



METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif



San Putra, Paulus Robert Tuerah, Romi Mesra, Tatan Sukwika,
Freddi Sarman, Nuzulul Alifin Nur, Muhammad Nuruzzaman,
Nelvia Susmita, Nilawati, Mike Nurmalia Sari, Nurjanna Ladjin,
Aria Mulyapradana, Enny Keristiana Sinaga, Jakub Saddam Akbar

Metode Penelitian Kuantitatif

(Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif)

**San Putra, Paulus Robert Tuerah, Romi Mesra, Tatan
Sukwika, Freddi Sarman, Nuzulul Alifin Nur,
Muhammad Nuruzzaman, Nelvia Susmita, Nilawati,
Mike Nurmalia Sari, Nurjanna Ladjin, Aria
Mulyapradana, Enny Keristiana Sinaga, Jakub Saddam
Akbar**



PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL

Metode Penelitian Kuantitatif

(Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif)

San Putra, Paulus Robert Tuerah, Romi Mesra, Tatan Sukwika, Freddi Sarman, Nuzulul Alifin Nur, Muhammad Nuruzzaman, Nelvia Susmita, Nilawati, Mike Nurmalia Sari, Nurjanna Ladjin, Aria Mulyapradana, Enny Keristiana Sinaga, Jakub Saddam Akbar

ISBN: 978-623-88663-5-9

Editor : Irmayanti, S.Pd., M.Pd

Penyunting : Miftahul Jannah

Desain sampul : Sarwandi

Penerbit

PT. Mifandi Mandiri Digital

Redaksi

Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D
Dalu Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang
Sumatera Utara

Distributor Tunggal

PT. Mifandi Mandiri Digital
Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D Dalu
Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Sumatera
Utara

Cetakan Pertama, Agustus 2023

Hak Cipta © 2023 by PT. Mifandi Mandiri Digital

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini, yang berjudul "Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif", merupakan buah dari dedikasi dan upaya kolaboratif sejumlah individu yang memiliki minat dan kecintaan terhadap penelitian ilmiah, khususnya dalam bidang kuantitatif.

Metode penelitian kuantitatif telah menjadi bagian penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Keberhasilan dalam merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif memerlukan pemahaman yang mendalam tentang teori yang mendasari serta kemampuan dalam mengolah dan menganalisis data dengan tepat. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan panduan komprehensif bagi para peneliti, mahasiswa, dan praktisi dalam menguasai metode penelitian kuantitatif.

Dalam buku ini, kami berupaya menggambarkan secara jelas dan sistematis langkah-langkah yang diperlukan dalam melakukan penelitian kuantitatif. Kami merangkum teori-teori penting yang mendasari metode ini dengan bahasa yang mudah dipahami, serta memberikan panduan praktis dalam melakukan analisis data kuantitatif dengan menggunakan berbagai alat bantu statistik. Berbagai contoh kasus nyata disajikan untuk membantu pembaca memahami penerapan konsep-konsep teori dalam situasi dunia nyata.

Kami ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan kontribusi dalam penulisan buku ini. Terima

kasih kepada para kolega yang telah memberikan masukan berharga, keluarga yang memberikan dukungan penuh, dan para penerbit yang telah berperan dalam mewujudkan buku ini ke dalam bentuk yang dapat dinikmati oleh pembaca.

Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan guna perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi panduan yang berguna bagi para pembaca dalam mengembangkan kompetensi dalam metode penelitian kuantitatif.

Akhir kata, semoga ilmu yang terkandung dalam buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan penerapan pengetahuan dalam berbagai bidang kehidupan.

Medan, Agustus 2023

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Bab 1 Konsep Penelitian Kuantitatif	1
Pendahuluan	1
Pengertian Penelitian Kuantitatif	2
Tujuan Penelitian Kuantitatif	4
Karakteristik Penelitian Kuantitatif	4
Kerangka Berfikir Kuantitatif	6
Penggunaan Pendekatan Metode Kualitatif	8
Bab 2 Perumusan Masalah	11
Pendahuluan	11
Perumusan Masalah dalam Penelitian Kuantitatif	12
Bab 3 Teori dan Studi Pustaka	22
Pendahuluan	22
Teori dalam Penelitian Kuantitatif	23
Studi Pustaka dalam Penelitian kuantitatif	30
Bab 4 Variabel dan Hipotesis	32
Pendahuluan	32
Variabel	33
Hipotesis	48
Bab 5 Sampel dan Data	62
Pendahuluan	62
Sampel	63
Langkah-langkah Pengambilan Sampel	64
Data	67
Bab 6 Teknik Pengumpulan Data	74
Pendahuluan	74
Teknik Pengumpulan Data	74
Bab 7 Instrumen Penelitian	82
Pendahuluan	82
Instrumen Penelitian	83

Bab 8 Analisis Isi	93
Pendahuluan	93
Definisi Analisis Isi	95
Tujuan dan Manfaat Analisis Isi	96
Analisis Isi pada Penelitian Kuantitatif	97
Contoh Analisis Isi pada Penelitian Kuantitatif	99
Bab 9 Proses Analisis Isi	104
Pendahuluan	104
Analisis Data Penelitian	105
Mempersiapkan Data Untuk Analisis	106
Teknik Analisis Data	106
Bab 10 Analisis Data Sekunder	109
Pendahuluan	109
Definisi Data Sekunder	111
Data Sekunder pada Penelitian Kuantitatif	112
Keandalan, Validitas, atau Relevansi Data Sekunder Terhadap Pertanyaan Penelitian	113
Analisis Data Sekunder dalam Penelitian Kuantitatif	115
Bab 11 Menyusun Desain Penelitian	119
Pendahuluan	119
Pengertian Desain Penelitian	119
Fungsi Desain Penelitian	120
Klasifikasi Desain Penelitian	122
Bentuk Desain Penelitian	123
Bab 12 Menyusun Proposal Penelitian	128
Pendahuluan	128
Langkah-Langkah Penulisan Proposal Penelitian	129
Bab 13 Menyusun Laporan Penelitian	137
Pendahuluan	137
Pengertian Laporan Penelitian	138
Sistematika Laporan	139
Bab 14 Statistik dalam Penelitian	150
Pendahuluan	150
Pengertian Statistik	150
Pedoman Umum Memilih Teknik Analisis Statistik	156
Peranan Statistika dalam Penelitian Kuantitatif	160

Statistik pada Pengujian Instrumen Penelitian	162
Daftar Pustaka	166
Tentang Penulis	178

BAB 1 KONSEP PENELITIAN KUANTITATIF

Pendahuluan

Penelitian adalah proses menumbuhkan rasa ingin tahu, menjawab pertanyaan, dan menjelaskan fenomena. Ini adalah bidang pengetahuan yang berkembang pesat didorong oleh motivasi yang kuat seperti keinginan untuk mengetahui lebih lanjut dan ketidakpuasan. Berdasarkan positivisme, metode kuantitatif adalah metode tradisional yang menggunakan prinsip-prinsip ilmiah seperti sistematis, rasional, konkret, objektif, dan terukur.

Mereka memungkinkan penemuan dan pengembangan teknologi baru, yang mengarah pada istilah "metode penemuan". Penelitian kuantitatif menghasilkan data yang lebih terukur. Tidak membahas hubungan antara peneliti dan subjek; hasilnya bergantung pada instrumen dan variabel yang diukur, bukan hubungan emosional dan intim antara mereka. Penelitian eksploratif dan penelitian sebab akibat (causal) adalah komponen penelitian kuantitatif, seperti yang diidentifikasi oleh Borg dan Gall (1989). Penelitian eksploratif lebih menekankan pada memperluas situasi.

Pada penelitian kuantitatif secara umum peneliti berusaha untuk memperoleh data dengan menggunakan instrument baik test maupun non test, namun sering terjadi bias karena keterlibatan variabel-variabel lain yang tidak dapat dikontrol sehingga mempengaruhi hasil penelitian. Hal ini yang menjadi salah satu penyebab banyaknya ragam penelitian kuantitatif dengan segala kondisi yang mungkin

BAB 2 PERUMUSAN MASALAH

Pendahuluan

Apa itu rumusan masalah? (Yusuf, 2016) Rumusan masalah hanya terdiri dari satu kalimat dan harus menjelaskan kepada semua orang masalah penelitian apa yang ingin Anda tuju dan kepada siapa dan di mana itu relevan. Dengan kata lain, rumusan masalah adalah inti (atau inti) dari tesis Anda yang harus selalu Anda kembalikan jika Anda kehilangan jejak selama proses penelitian dan penulisan selanjutnya.

“Perumusan masalah saja jauh lebih penting daripada solusinya, yang mungkin hanya masalah keterampilan matematis atau eksperimental. Untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan baru, kemungkinan-kemungkinan baru, memandang masalah-masalah lama dari sudut pandang baru membutuhkan imajinasi kreatif dan menandai kemajuan-kemajuan nyata dalam ilmu pengetahuan.”- Albert Einstein

Tidak ada "satu cara terbaik" untuk menyusun pertanyaan penelitian kuantitatif. Namun, untuk membuat pertanyaan penelitian kuantitatif yang terstruktur dengan baik, kami merekomendasikan pendekatan yang didasarkan pada empat langkah (Azhari, Al Fajri Bahri, Asrul, & Rafida, 2023): (1) Memilih jenis pertanyaan penelitian kuantitatif yang ingin Anda buat (yaitu, deskriptif, komparatif, atau berbasis hubungan); (2) Mengidentifikasi berbagai jenis variabel yang ingin Anda ukur, manipulasi, dan/atau kendalikan, serta grup mana

BAB 3 TEORI DAN STUDI PUSTAKA

Pendahuluan

Jika Anda menganggap serius teori dan model, maka (a) Anda perlu mengelaborasi dengan jelas untuk diri Anda sendiri 'apa yang penting' dan bagaimana hal-hal seharusnya cocok satu sama lain, dan (b) Anda harus membuat diri Anda bertanggung jawab terhadap data. Dari sudut pandang saya, teori adalah – atau seharusnya – sumber kehidupan ilmuwan empiris (Schoenfeld, 2010).

Proses berteori, mengumpulkan bukti, menguji teori, merevisi teori, dan kemudian bekerja melalui siklus lagi adalah dasar dari sains. Teori tidak kalah pentingnya ketika melakukan analisis data dengan menggunakan metode kuantitatif. Semua buku teks statistik menghabiskan banyak ruang untuk membahas asumsi uji statistik, persyaratan data untuk prosedur estimasi tertentu, dan batasan di sekitar kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil. Teori tentang fenomena yang diteliti melalui analisis data kuantitatif bukan hanya pendorong metode yang digunakan untuk mengumpulkan bukti, tetapi yang terpenting, keputusan dibuat tentang bagaimana memodelkan dan menguji teori tersebut.

Tinjauan literatur adalah "survei komprehensif dari karya-karya yang diterbitkan dalam bidang studi atau bidang penelitian tertentu, biasanya selama periode waktu tertentu, dalam bentuk esai bibliografi kritis yang mendalam atau daftar beranotasi di mana perhatian diberikan. tertarik pada karya paling signifikan"

BAB 4 VARIABEL DAN HIPOTESIS

Pendahuluan

Variabel dalam metodologi kuantitatif adalah faktor-faktor atau karakteristik yang dapat berubah atau bervariasi dalam penelitian. Variabel dapat diukur atau diamati, dan analisis statistik digunakan untuk memahami hubungan antara variabel-variabel tersebut. Dalam penelitian kuantitatif, biasanya terdapat dua jenis utama variabel: variabel independen dan variabel dependen.

1. Variabel independen: Variabel independen adalah variabel yang digunakan untuk memprediksi atau menjelaskan perubahan pada variabel lain dalam penelitian. Variabel ini adalah faktor yang diubah atau dimanipulasi oleh peneliti. Contohnya, dalam penelitian tentang pengaruh konsumsi makanan sehat terhadap berat badan, konsumsi makanan sehat merupakan variabel independen yang dapat dikontrol dan dimanipulasi untuk melihat dampaknya terhadap berat badan.
2. Variabel dependen: Variabel dependen adalah variabel yang diukur atau diamati untuk melihat perubahan atau efek dari variabel independen. Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen. Dalam contoh sebelumnya, berat badan adalah variabel dependen yang diukur untuk melihat pengaruh konsumsi makanan sehat.

Selain variabel independen dan variabel dependen,

BAB 5 SAMPEL DAN DATA

Pendahuluan

Penelitian adalah cara terorganisir dan sistematis untuk menemukan jawaban atas pertanyaan. Tujuan dari bab ini adalah untuk menjelaskan penggunaan sampel dan data pada penelitian.

Penelitian ilmiah penting untuk mencari atau menyelidiki secara mendalam. Namun, populasi yang harus dibuat kesimpulannya mungkin cukup besar, mahal, atau tidak dapat diakses untuk dijangkau. Hal ini membuat secara fisik tidak mungkin untuk melakukan sensus. Dalam kasus seperti itu, memilih sampel yang representatif mungkin merupakan satu-satunya cara untuk mendapatkan informasi yang diperlukan tentang populasi. Peneliti dapat memilih dari berbagai metode penarikan sampel.

Untuk memahami karakteristik populasi, penting untuk memilih sampel. Pengambilan sampel adalah komponen penting dari setiap bagian penelitian karena dampak signifikan yang dapat ditimbulkannya terhadap kualitas temuan penelitian.

Mengambil sampel membutuhkan lebih sedikit sumber daya daripada sensus. Ketika peneliti tertarik pada seluruh populasi (yaitu menandakan unit yang ingin kita pelajari), sangat penting untuk melakukan sensus. Seringkali tidak praktis dan terkadang tidak diinginkan untuk mencoba dan mempelajari seluruh populasi karena keterbatasan sumber daya.

BAB 6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pendahuluan

Penelitian bisa dikatakan sebagai suatu proses kegiatan yang dilakukan untuk mencari kebenaran terhadap suatu fenomena ataupun fakta yang dilakukan dengan cara yang terstruktur dan sistematis. Para ilmuwan dan para ahli akan melakukan sebuah penelitian untuk menemukan suatu fenomena ataupun fakta. Dalam penelitian pasti akan membutuhkan teknik untuk pengumpulan data dalam penelitian.

Teknik pengumpulan data sangat berpengaruh pada hasil penelitian. Seorang peneliti tidak akan mendapatkan hasil penelitian yang baik jika dalam teknik pengumpulan data tidak dilakukan secara benar dan maksimal. Data penelitian akan lengkap jika peneliti pandai dalam menentukan teknik dalam pengumpulan data.

Dalam pengumpulan data dilapangan dapat dilakukan dengan berbagai cara yaitu dengan kuesioner/angket, wawancara, dokumen, observasi, dan tes.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan sebuah teknik dalam penelitian yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data dalam penelitiannya. Ada beberapa macam teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

BAB 7 INSTRUMEN PENELITIAN

Pendahuluan

Instrumen dalam penelitian memiliki peran sangat penting pada perolehan informasi/data. Ibarat dalam pertanian, Instrumen adalah alat untuk membajak ladang yaitu cangkul/tractor. Apabila suatu ladang akan ditanam padi kemudian ladang tersebut diolah dengan menggunakan cangkul tentu membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan bila lahan tersebut diolah menggunakan tractor. Selanjutnya dalam hal kualitas hasil olahan ladang dengan tractor tentu akan lebih baik dibandingkan dengan cangkul (lebih dalam dan lebih konsisten/seragam).

Apabila seorang peneliti ingin menggali data (variable) dalam suatu sekolah, peneliti harus menggunakan Instrumen (ibarat alat pembajak) dalam pelaksanaannya. Instrumen ini terdiri Instrumen tes dan non tes (ibarat cangkul/tractor). Masing-masing jenis dan metode pengumpulan data yang dipilih harus sesuai dengan jenis data apa yang akan dicari. Apabila Instrumen yang digunakan tidak sesuai dengan variabel yang akan dicari maka data yang diperoleh tidak akan dapat menjawab hipotesis atau pertanyaan penelitian yang telah dibuat sebelumnya

Instrumen penelitian dapat diperoleh dengan 2 cara, yaitu dengan cara membuat Instrumen dan menggunakan Instrumen yang sudah ada sebelumnya. Instrumen harus dibuat apabila Instrumen yang diharapkan belum ada atau

BAB 8 ANALISIS ISI

Pendahuluan

Analisis isi (content analysis) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menganalisis dan memahami isi teks, dokumen, atau konten media dengan tujuan mengidentifikasi pola, tema, atau karakteristik tertentu. Metode ini sering digunakan dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis data sekunder, seperti artikel berita, transkrip wawancara, iklan, laporan riset, atau konten media sosial.

Analisis isi dapat memberikan wawasan mendalam tentang makna, pesan, atau representasi yang terkandung dalam teks atau konten tersebut. Martono (2010) memaparkan bahwa dalam proses analisis isi, langkah-langkah umum yang dilakukan meliputi:

1. Menentukan unit analisis
Unit analisis adalah bagian terkecil dari teks atau konten yang akan dianalisis. Misalnya, unit analisis dapat berupa kata, kalimat, paragraf, atau keseluruhan dokumen, tergantung pada tujuan penelitian dan tingkat detail yang diinginkan.
2. Membuat kode dan kategori
Kode dan kategori digunakan untuk mengelompokkan dan mengorganisir data. Kode adalah label atau tanda yang diberikan kepada unit analisis berdasarkan atribut atau karakteristik tertentu. Kategori adalah kelompok kode yang memiliki arti atau tema yang sama. Pembuatan kode

BAB 9 PROSES ANALISIS ISI

Pendahuluan

Penelitian ilmiah telah dilakukan hampir setiap bidang ilmu pengetahuan secara eksplosif, temuan baru setiap hari "menggulingkan" yang lama. Temuan kadangkala membingungkan dan bertentangan tentang isu-isu sentral teori dan praktek, tidak hanya didefinisikan dalam satu bidang sempit sempit, tetapi dalam cakupan yang jauh lebih luas seperti pendidikan, kedokteran, pertanian, ekonomi, dan sebagainya. Penelitian adalah kegiatan terencana yang mencari jawaban objektif atas masalah manusia melalui proses ilmiah. Untuk itu data yang telah dikumpulkan perlu dilakukan analisis guna mengetahui hasil dan unruk menarik kesimpulan dari sebuah penelitian. Data yang telah dikumpulkan tetapi tidak dianalisis adalah data mentah.

Analisis data adalah hal yang harus dilakukan dalam sebuah penelitian. Berbagai jenis data dapat dikumpulkan dalam sebuah penelitian, seperti hasil survey pada suatu instansi, survey pada kelompok masyarakat, data hasil studi pustaka, data hasil eksperimen, dll. Analisis data dalam sebuah penelitian dimulai dari pengelompokan, pemilahan, pengklasifikasian, dan pengkodean. Klasifikasi dan analisis data bertujuan untuk mengungkap temuan dan hipotesis operasional yang akan menggambarkan hasil temuan dari seorang peneliti. Oleh karena itu, salah satu proses terpenting dalam penelitian adalah analisis data untuk mencapai kesimpulan yang akurat dan menemukan

BAB 10 ANALISIS DATA SEKUNDER

Pendahuluan

Data sekunder merujuk pada data yang telah dikumpulkan oleh pihak lain untuk tujuan tertentu yang mungkin berbeda dari penelitian atau analisis yang sedang dilakukan. Data ini tidak dikumpulkan secara langsung oleh peneliti atau individu yang menggunakan data tersebut. Sebaliknya, data sekunder merupakan data yang diambil dari peneliti sebelumnya.

Kenapa menggunakan data sekunder? Ada beberapa alasan mengapa orang menggunakan data sekunder:

1. Ketersediaan

Data sekunder sering kali lebih mudah ditemukan dan lebih cepat diakses daripada mengumpulkan data primer secara langsung. Sumber data sekunder dapat berupa publikasi, laporan pemerintah, basis data, atau studi sebelumnya yang telah dilakukan oleh pihak lain. Menggunakan data sekunder memungkinkan peneliti atau individu untuk memanfaatkan informasi yang sudah ada tanpa perlu meluangkan waktu dan sumber daya untuk mengumpulkan data sendiri.

2. Efisiensi

Mengumpulkan data primer bisa memakan waktu, tenaga, dan biaya yang signifikan. Dalam beberapa kasus, data yang dibutuhkan mungkin tidak tersedia atau tidak mungkin dikumpulkan secara langsung. Dalam situasi seperti itu, menggunakan data

BAB 11 MENYUSUN DESAIN PENELITIAN

Pendahuluan

Salah satu aspek penting dalam melakukan penelitian adalah membuat desain penelitian. Desain ini berfungsi sebagai peta jalan yang mengarahkan proses penelitian. Rancangan penelitian disusun secara hati-hati sehingga dapat memandu peneliti dalam memperoleh jawaban atas pertanyaan penelitiannya. Namun, penting untuk dicatat bahwa desain penelitian tidak menentukan hasil penelitian, melainkan bertujuan untuk mempersempit hasil yang mungkin. Pertanyaan penelitian yang dicakup oleh desain ini beragam dan mencakup menjelaskan masalah yang akan diteliti, menjelaskan mengapa masalah tersebut perlu diselidiki, dan menentukan bagaimana masalah tersebut dapat dipelajari agar menghasilkan hasil yang bermanfaat bagi masyarakat.

Pengertian Desain Penelitian

Menurut Silaen (2018), desain penelitian berkaitan dengan cetak biru komprehensif untuk mengatur dan melaksanakan upaya penelitian.

Proses desain penelitian melibatkan perencanaan dan pengorganisasian berbagai aspek penelitian. Dengan mempelajari dan mendiskusikan prosedur penelitian dan mengidentifikasi potensi masalah yang mungkin timbul, seorang peneliti dapat mengembangkan rencana yang komprehensif untuk melakukan penelitian. Ketika datang

BAB 12 MENYUSUN PROPOSAL PENELITIAN

Pendahuluan

Mahasiswa di tingkat akhir masa studinya untuk meraih gelar akademik harus mengikuti rangkaian tugas akhir penyusunan karya tulis ilmiah seperti skripsi, tesis atau disertasi dan tidak bisa dihindari. Agar penyusunan karya tulis ilmiah yang dikerjakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar dan terarah dalam menyusun maka diperlukannya usulan penelitian. Tidak hanya mahasiswa, dosen maupun peneliti sebelum melakukan penelitian dan turun ke lapangan untuk memperoleh data terlebih dahulu membuat usulan penelitian. Di samping itu pula, usulan penelitian bisa digunakan untuk mengajukan pendanaan atau hibah riset yang akan dilaksanakan oleh seorang peneliti.

Proposal menjelaskan masalah, mengorganisasikan pemikiran peneliti secara sistematis, menunjukkan tindakan yang harus dilakukan terutama menyosialisasikan gagasan peneliti kepada orang lain secara singkat, jelas dan menarik (Hariwijaya, 2007). Usulan penelitian atau proposal penelitian secara sederhana diartikan sebagai pokok-pokok penelitian yang ditulis dalam naskah proposal. Penulisannya dikemas secara singkat dan jelas agar penelitian yang akan dilaksanakan dapat mewakili usulan penelitian secara menyeluruh. Oleh karena itu, penulisannya tidak perlu panjang lebar (Nadjib, 2021). Disamping itu pula, menyusun proposal penelitian diharap dapat menyampaikan maksud dan tujuan penelitian secara

BAB 13 MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN

Pendahuluan

Penelitian dilakukan berdasarkan rasa ingin tahu, sehingga hasilnya juga harus dapat dipertanggungjawabkan mengenai keabsahan dan keakuratannya. Pekerjaan terakhir dari seorang peneliti adalah menyusun hasil penelitiannya kedalam bentuk laporan tertulis. Suatu hasil penelitian, seberapa pentingnya konsep dan hipotesis yang diajukan, sebaik apapun rancangan yang digunakan, dan seteliti apapun temuan dan kesimpulan akhirnya, tidak akan memiliki arti apabila tidak disajikan dalam bentuk laporan tertulis. Penulisan laporan penelitian dimaksudkan sebagai bukti atau dokumentasi hasil temuan yang ditulis dan dapat dimanfaatkan sebagai alat untuk menginformasikan temuan penelitian kepada pihak-pihak yang membutuhkan.

Rancangan atau desain penelitian merupakan titik awal untuk menyusun laporan penelitian. Oleh karena itu, rancangan penelitian memiliki peranan yang sangat penting. Apabila rancangan penelitian memiliki tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian, maka laporan penelitian ini memuat penjelasan mengenai pelaksanaan desain penelitian beserta hasilnya.

Menyusun laporan penelitian adalah tahapan terakhir dalam melakukan proses penelitian. Bab ini mencakup penyusunan laporan secara mendasar berdasarkan alur pikir penyusunan laporan penelitian agar mudah dimengerti oleh orang lain yang membacanya.

BAB 14 STATISTIK DALAM PENELITIAN

Pendahuluan

Penerapan statistik dalam penelitian memungkinkan peneliti untuk menggali pemahaman yang lebih dalam, mengambil keputusan berdasarkan bukti empiris, dan menyajikan hasil penelitian secara obyektif. Statistik memberikan alat yang kuat dalam menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian, dan memberikan dasar ilmiah bagi temuan dan kesimpulan penelitian yang valid.

Pengertian Statistik

Dalam kamus bahasa Inggris, terdapat dua kata yang berkaitan dengan statistik, yaitu "Statistic" (Statistik) dan "Statistics" (Statistika). Meskipun keduanya terkait dengan konsep statistik, kedua hal tersebut memiliki arti yang berbeda:

1. Statistic (Statistik)

Merujuk pada satu data atau angka yang dihasilkan dari analisis atau pengukuran dalam konteks statistik. Statistik digunakan untuk merangkum, menggambarkan, atau menganalisis data tertentu. Contohnya, rata-rata, median, atau persentase adalah contoh dari statistik tunggal.

2. Statistics (Statistika)

Mengacu pada disiplin ilmu atau ilmu yang berkaitan dengan pengumpulan, pengolahan,

Daftar Pustaka

- Aan, M. S. (2013). *Metode Riset Kuantitatif Komunikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Aditya, R. (2021). *Langkah Menyusun Proposal Penelitian: Cara Membuat dan Penulisan*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2021/08/12/235404/langkah-menyusun-proposal-penelitian-cara-membuat-dan-penulisan>
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi*. Litbang Pertanian, Bogor, 27(10), 179-188.
- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9), 1-20.
- Alshammari T., Messom C. & Cheung Y. (2022). M-government continuance intentions: an instrument development and validation, *Information Technology for Development*, 28:1, 189-209, DOI: 10.1080/02681102.2021.1928589
- Anggor, M. T. (2008). *Metode penelitian*. Jakarta: universitas terbuka.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*

Praktik. Jakarta: Rineka cipta.

Asari, A., Anam, A.C., Litamahuputty, J.V., Dewadi, F.M., ...
Sukwika, T. (2023). Pengantar Statistika. PT Mafy
Media Literasi Indonesia.

Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida,
T. (2023). Metode penelitian kuantitatif. PT. Sonpedia
Publishing Indonesia.

Baral, U. N. (2021). Research Data' in Social Science
Methods. *Journal of Political Science*, 82-104.

Baron, R. M., & Kenny, D.A. (1986). The Moderator-
Mediator Variable Distinction in Social Psychological
Research: Conceptual, Strategic, and Statistical
Considerations. *Journal of personality and Social
Psychology*. 51 (6), 1173-1182.

Bhardwaj, P. (2019). Types of Sampling in Research.
Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences, 157-
163.

Borg, Walter R. and Gall, Meredith Damien. 1989.
Educational Research. Third Edition. New York:
Longman.

Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning,
conducting, and evaluating quantitative and qualitative
research. Pearson Education, Inc.

Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning,
conducting, and evaluating quantitative and qualitative
research. Pearson Education, Inc.

- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Kediri: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John, 1994, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: SAGE Publications.
- Data, A. (2014). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4(2), 11.
- Dra. Pudjiharti, D. P. (1991). Cara Penulisan Laporan Penelitian. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 1(2), 155411.
<https://doi.org/10.22435/MPK.V1I2.849>
- Effendi, S. (2002). *Pedoman Penyusunan Laporan Penelitian*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Fauzi, A., B. Nisa, D. Napitupulu, F. Abdillah, A. G. S. Utama, C. Zonyfar, R. Nuraini, dan ... M. S. Sumartiningsih. 2022. *Metodologi Penelitian*. Pena Persada. Jawa Tengah.
- Hall, J. A., & R. Rosenthal. (1995). Interpreting and evaluating meta-analysis. *Evaluation Health Prof.* 18:393-407.
- Hamzah, A., & Susanti, M. D. L. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoretik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hariadi, Akhmad, I., Novita, Damanik, S., Sirega, Y. I.,

- Sinaga, F. A., Nasiution, U., Mahmuddin, Zulaini, Bangun, S. Y., Nasution, M. F. A., & Sinaga, R. N. (2020). Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan. In Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Hariwijaya, M. (2007). Metodologi dan Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora. Penerbit Parama Ilmu.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hermansyah dan Nurhayati. Sistem Informasi Jumlah Angkatan Kerja Menggunakan Visual Basic Pada Badan Pusat Statistik (Bps) Kabupaten Langkat. *Jurnal Kaputama*. 5 (2).
- Hermawan, A. 2005. Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hernandez, H. (2021). Quantitative Analysis of Categorical Variables. *ForsChem Research Reports*, 6, 1-25
<https://www.gramedia.com/literasi/desain-penelitian/>.
Diakses Tanggl 16 Juni 2023.
- Huang, P.B., Yang, C. C., Inderawati, M.M.W., Sukwadi, R. (2022). Using Modified Delphi Study to Develop Instrument for ESG Implementation: A Case Study at

- an Indonesian Higher Education Institution. Sustainability, 14:19, DOI: <https://doi.org/10.3390/su141912623>
- Hunt, M. (1997). *How Science Takes Stock*. Russell Sage Found. New York.
- Husein Umar. (2007). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Rajafindo Persada
- Irawan, M., Mailani, E., Hidayati, I., Mawaddah, S., Miswanto, Harahap, F. I. N., & Purnomo, T. W. (2020). *Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan*.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi Penelitian (A. U. Tenri Pada (ed.); 1st ed.)*. Syiah Kuala University Press.
- Jackson, A., Bluteau, P., & Furlong, J. (2013). Interprofessional working in practice: avoiding a theory-practice gap. *Int J Pract Based Learn Health Social Care*, 1, 90–92.
- John W. Creswell, *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*". Pearson. Boston.
- John W. Creswell. (2015). *Penelitian Kuantitatif Dan Desain Riset*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Jose, P. (2008). *Workshop on Statistical Mediation and Moderation: Statistical Mediation*. Victoria University of Wellington, 27 March, 2008. SASP Conference.
- Kabir, Muhammad Sajjad, S. (2016). (14) (PDF) Writing

- Research Report. In Book Zone Publication (First).
 Book Zone Publication.
[https://www.researchgate.net/publication/325546150
 _Writing_Research_Report](https://www.researchgate.net/publication/325546150_Writing_Research_Report)
- Kampmann, E., Hillebrandt, C., Anz, T., Bareis, J. A., Beck, A., Degen, A., ... Kaul, S. (2014). *Sympathie und Literatur*.
- Kriyantono, R. (2006). *Riset komunikasi: Disertai contoh praktis riset media*. Yogyakarta: Kencana prena media.
- Lawn, M., & Furlong, J. (2009). The disciplines of education in the UK: between the ghost and the shadow. *Oxford Review of Education*, 35(5), 541–552.
- Leedy, P. (1980). *Practical Research*. New York: Macmillan Publishing Co. inc.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada.
- Mayasari, M. (2021). Laporan dan Evaluasi Penelitian. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 30–38.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.24>
- Mesra, R., & Salem, V. E. T. (2023). *Pengembangan Kurikulum*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mesra, R., Erianjoni, E., & Eriyanti, F. (2018). *The social*

meaning of money in social interaction of boarding students. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*, (1978), 43–50. *International Conferences on Educational, Social Sciences and Technology*.
<https://doi.org/10.29210/201816>

Mesra, R., Pratiwi, D., Handayani, R., Wiguna, I. B. A. A., Suyitno, M., Sampe, F., ... Ridhani, J. (2023). *Teknologi Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.

Mills, G. E., & Gay, L. R. (2019). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.

Mills, G. E., & Gay, L. R. (2019). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.

Miner, J. B. (2015). *Organizational behavior 4: From theory to practice*. Routledge.

Misno, A., Mulyapradana, A., Tajibu, M. J., Saputra, N., Aziza, N., & Anita, T. L. (2021). *Fundamentals of Social Research*. GCAINDO.

Moh. Nazir. (2009). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor.

Mujere, N. (2016). *Sampling in Research*. Zimbabwe: Information Science Reference.

- Mundir. (2013). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In STAIN Jember Press. STAIN Jember Press.
- Mushafa, N. 2012. Makalah dan Artikel Pendidikan Penelitian Kuantitatif. [Online]. Tersedia: <http://www.blogspot.com>.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Manajemen dan kewirausahaan*, 4(2), 123-136.
- Nadjib, A. (2021). Pengantar Penelitian Ilmiah. In Kosilah & N. Azizah (Eds.), *Metodologi Penelitian Sosial* (1st ed., pp. 1–19). Nuta Media.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1), 3–4.
- Nurdin, I., dan S. Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Edited by Lutfiah. Media Sahabat Cendekia. Surabaya.
- Nuruzzaman, M. (2015). Faktor-Faktor yang Menghambat Implementasi Kurikulum 2013 di SMKN 1 Seyegan Sleman Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pigott, T. D. (2017). Loyola eCommons Loyola eCommons The Role of Theory in Quantitative Data Analysis The Role of Theory in Quantitative Data Analysis. Retrieved from https://ecommons.luc.edu/education_facpubs
- Priyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

- Purnomo, B. H. (2011). Metododan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroomaction research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 210251.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rochaety, E., Tresnati, R., & Latief, A. M. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis: Dengan Aplikasi SPSS* (2nd ed.). Mitra Wacana Media.
- Rosenthal, R., & DiMatteo, M. R. (2001). Meta-analysis: Recent developments in quantitative methods for literature reviews. *Annual review of psychology*, 52(1), 59-82.
- Rosnelli, Silitonga, E. M. R., Baharuddin, Lisyanto, & Ampera, D. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan*.
- Sahir, H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. Yogyakarta.
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*.
- Schoenfeld, A. H. (2010). *How we think: A theory of goal-oriented decision making and its educational applications*. Routledge.
- Setiawan, N. (2005). *Pengolahan dan Analisis Data*. Diklat Metodologi Penelitian. Inspektorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.

- Sigit Hermawan, S. E., & Amirullah, S. E. (2021). Metode penelitian bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sigit Hermawan, S. E., & Amirullah, S. E. (2021). Metode penelitian bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. Bogor: In Media
- Sirait, J., & Oktaviany, E. (2021). Pengembangan dan validasi angket motivasi belajar fisika (AMBF): studi pilot. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 305.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis dan interpretasi data kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39-48.
- Siyoto, S. (2015) Dasar Metodologi Penelitian. Edited by Ayup. Literasi Media Publishing. Kediri
- Sriyanti, I. (2019). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Pertama. Edited by Funky. Uwais Inspirasi Indonesia. Ponorogo.
- Sudaryana, Bambang dkk. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D (2nd ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, 2016.pdf (S. Y. Suryandari (ed.); Cetakan ke). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.
- Suharsaputra, U. (2012). Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, N.S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukwika, T. (2023). Implementasi Software Partial Least Square (PLS). Pengantar Statistika, 163-185.
- Sukwika, T., & Fransisca, L. (2021). The policy model for sustainable community forest: A factor analysis. Indonesian Journal of Forestry Research, 8(2), 135-157.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif.
- Susanti, S. (2021). Menyusun Daftar Pustaka. In Kosilah & N. Azizah (Eds.), Metodologi Penelitian Sosial (1st ed.). Nuta Media.
- Umar, H. (2003). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta, Jakarta.

- Venkataramana, M., Subbarayudu, M., Rajani, M., & Sreenivasulu, K. N. (2016). Regression analysis with categorical variables. *International Journal of Statistics and Systems*, 11(2), 135-143.
- Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.

Tentang Penulis



San Putra, M.Pd, penulis buku ini adalah dosen tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai dan sebagai Editor In Chief Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam serta sebagai Reviewer pada jurnal Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Riwayat Pendidikan S1 di Universitas Negeri Medan dan S2 di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kualitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah penulisan karya ilmiah. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Paulus Robert Tuerah, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi S1 dan S2 Pendidikan IPS dan di Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana di Universitas Negeri Manado. Penulis juga aktif sebagai content creator pada channel youtube: Edulinkpaulus (<https://www.youtube.com/@edulinkpaulus4331>) Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kuantitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Romi Mesra, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai content creator pada channel youtube: NALURI EDUKASI serta sebagai Editor In Chief JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kuantitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Micro Teaching, Kemampuan Dasar Mengajar Sosiologi, dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Freddi Sarman, M.Pd, dilahirkan pada tanggal 31 Januari 1990, di desa Saribulan Kab. Agam, Sumatera Barat. Lulus S1 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi tahun 2013. Pada tahun 2013 berkesempatan melanjutkan pendidikan S2 melalui jalur beasiswa BPPDN DIKTI dan Lulus S2 di Program Studi Bimbingan dan Konseling Univeritas Negeri Padang pada tahun 2015. Saat ini merupakan dosen tetap PNS pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Selain menulis dan mengajar penulis juga aktif dalam riset dalam bidang pendidikan yang dipublikasikan dalam berbagai jurnal nasional. Buku ini adalah salah satu karya dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan.



Nuzulul Alifin Nur, buku ini merupakan salah satu karya saya. Semoga dengan tulisan saya ini bisa memberikan manfaat untuk dunia pendidikan dan penelitian. Materi yang ada pada buku ini bertujuan untuk sekedar berbagi ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penelitian.



Muhammad Nuruzzaman, buku ini merupakan pengantar dan panduan singkat bagaimana cara membuat Instrumen penelitian bagi peneliti muda. Harapannya kedepan akan lahir buku-buku berikutnya yang lebih lengkap sehingga dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan seluruh pihak yang terlibat.



Nelvia Susmita, M. Pd., Lahir di Sungai Penuh, 10 Maret 1990. Penulis merupakan Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai penuh. Buku ini merupakan karya pertama dengan hasil kolaborasi dengan para dosen hebat yang ada di Indonesia. Penulis berharap akan ada buku selanjutnya yang bermanfaat bagi pembaca.



Nilawati, buku ini merupakan sebuah hasil karya dan InsyaAllah dengan konsisten akan dilanjutkan dengan buku-buku lainnya. Inti dari buku yang ditulis semata-mata guna berbagi ilmu pengetahuan.



Mike Nurmalia Sari, buku ini adalah buku ketiga penulis setelah menerbitkan buku pertama yang berjudul “Interaction Management of English Classroom” dan buku kedua yang berjudul “Metode Penelitian Kualitatif”. Dapat berkolaborasi pada buku ini dengan para penulis hebat Indonesia merupakan sebuah kebanggaan bagi Penulis. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para peneliti.



Aria Mulyapradana, S.Psi, MA, Saat ini bekerja sebagai dosen tetap di Program Studi Administrasi Perkantoran ITSNU Pekalongan. Penulis adalah lulusan Sarjana Program Studi Psikologi dari Universitas Persada Indonesia YAI, Jakarta dan lulusan Magister Program Studi Ilmu Administrasi konsentrasi Pengembangan SDM Publik dari Universitas Indonesia. Penulis telah memiliki sertifikasi BNSP dengan Skema Penulis Non Fiksi dan beberapa judul buku serta artikel penelitian. Selain sebagai dosen penulis memiliki pengalaman di Konsultan Sumber Daya Manusia (HRD) dan bisnis fashion batik.



Enny Keristiana Sinaga, lahir di Aek Nabara, 27 Oktober 1983. Saat ini penulis bekerja sebagai dosen PNS di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan dan di Program Studi S2 Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Selain sebagai dosen juga aktif terlibat dalam seminar nasional maupun internasional. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kuantitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian, Teknik Penulisan Karya Ilmiah, dan Statistika Pendidikan. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga buku ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Jakub Saddam akbar, S.Pd., M.Pd, Seorang Penulis dan Dosen Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan dan Kebumian Universitas Negeri Manado. Lahir di Kota Kupang, 22 Maret 1992 NTT. Penulis merupakan anak pertama dari 6 bersaudara dari pasangan Dr. Djakariah, M.Pd dan Ibu Harina. ia menamatkan pendidikan program Sarjana (S1) di Universitas Negeri Nusa Cendana Kupang prodi Pendidikan Kimia dan menyelesaikan program Pasca Sarjana (S2) di Universitas Negeri Malang prodi Pendidikan Kimia.



Buku "Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif)" adalah panduan komprehensif yang memperkenalkan pembaca pada berbagai aspek metodologi penelitian kuantitatif. Buku ini dirancang untuk membantu mahasiswa, peneliti, dan praktisi dalam memahami dan menerapkan metode penelitian yang mengutamakan analisis data kuantitatif dalam studi mereka. Dalam buku ini, pembaca akan diperkenalkan pada dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif, termasuk perumusan pertanyaan penelitian yang tepat, pemilihan sampel yang representatif, dan perancangan instrumen pengumpulan data. Penulis menjelaskan dengan jelas tentang pengumpulan data melalui survei, eksperimen, observasi, atau analisis data sekunder, serta memberikan wawasan tentang pentingnya validitas dan reliabilitas data.

Salah satu poin kuat buku ini adalah penekanannya pada analisis data kuantitatif. Pembaca akan diperkenalkan pada berbagai teknik analisis, termasuk metode statistik seperti regresi, analisis varians, uji-t, dan lainnya. Penjelasan tentang konsep-konsep dasar statistik juga disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami, sehingga pembaca tanpa latar belakang statistik pun dapat memahami dan menerapkan analisis data dengan tepat. Buku ini menggabungkan teori dan panduan praktis dengan baik, membantu pembaca dalam merancang, melaksanakan, menganalisis, dan menginterpretasi penelitian kuantitatif dengan keahlian yang lebih besar.

**DITERBITKAN OLEH
PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL**



Jln Payanibung Ujung D
Dalu Sepuluh-B, Tanjung Morawa
Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

