



# DESAIN PENELITIAN

**Teori, Metode, dan Implementasi**

**Rian Dani, Agustini, Uswatun Kasanah, E. Mulya Syamsul, Hadromi,  
Dwi Wulan Pujiriyani, Boy Piter Nizu Kekri, Ari Mohamad Ridwan,  
Besse Tenri Nurkamilah, Diyo Atmatri Putra, Muhammad Amin,  
Yohanes Ari Kuncoroyakti, Suhendi, Ode Zulaeha, Ega Gradini,  
Benedektus Elnath Aldi, Dita Hanna Febriani, Dianta Ginting,  
Mutia Rosiana Nita Putri, Latifah**

# **Desain Penelitian**

## **Teori, Metode, dan Implementasi**

**Rian Dani, Agustini, Uswatun Kasanah, E. Mulya Syamsul,  
Hadromi, Dwi Wulan Pujiriyani, Boy Piter Nizu Kekri, Ari  
Mohamad Ridwan, Besse Tenri Nurkamilah, Diyo Atmatri  
Putra, Muhammad Amin, Yohanes Ari Kuncoroyakti,  
Suhendi, Ode Zulaeha, Ega Gradini, Benedektus Elnath  
Aldi, Dita Hanna Febriani, Dianta Ginting, Mutia Rosiana  
Nita Putri, Latifah**



**PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL**

### **Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta:**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

# Desain Penelitian

## Teori, Metode, dan Implementasi

Rian Dani, Agustini, Uswatun Kasanah, E. Mulya Syamsul, Hadromi, Dwi Wulan Pujiriyani, Boy Piter Nizu Kekri, Ari Mohamad Ridwan, Besse Tenri Nurkamilah, Diyo Atmatri Putra, Muhammad Amin, Yohanes Ari Kuncoroyakti, Suhendi, Ode Zulaeha, Ega Gradini, Benedektus Elnath Aldi, Dita Hanna Febriani, Dianta Ginting, Mutia Rosiana Nita Putri, Latifah

**ISBN: 978-623-8558-73-5**

**Editor** : Sarwandi, M.Pd.T  
**Layout** : Miftahul Jannah, M.Kom  
**Desain sampul** : Rifki Ramadan

**Penerbit**  
PT. Mifandi Mandiri Digital

**Redaksi & Distributor Tunggal**  
PT. Mifandi Mandiri Digital  
Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D Dalu  
Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

Cetakan Pertama, Januari 2025

Hak Cipta © 2025 by PT. Mifandi Mandiri Digital

**Hak cipta Dilindungi Undang-Undang**  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

# Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "Desain Penelitian: Teori, Metode, dan Implementasi" ini dapat terselesaikan. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan yang komprehensif bagi para akademisi, mahasiswa, dan peneliti untuk memahami, merancang, dan melaksanakan penelitian secara sistematis dan efektif.

Dalam buku ini, pembaca akan diperkenalkan pada dasar-dasar penelitian, mulai dari pengertian, paradigma, hingga filosofi yang menjadi landasan ilmiah dalam setiap penelitian. Bab-bab berikutnya menguraikan langkah-langkah praktis seperti perumusan masalah, penyusunan hipotesis, kajian pustaka, hingga desain penelitian baik eksploratif, deskriptif, eksplanatif, maupun metode kuantitatif, kualitatif, dan campuran. Tak hanya itu, pembahasan mengenai instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta analisis data secara kualitatif dan kuantitatif turut disertakan untuk memberikan gambaran menyeluruh kepada pembaca.

Kami menyadari bahwa kebutuhan penelitian di era modern semakin kompleks, terutama dengan kehadiran teknologi yang mendukung proses analisis data. Oleh karena itu, buku ini juga dilengkapi dengan pembahasan mengenai penggunaan software dalam analisis data dan tips penyusunan laporan penelitian yang efektif. Kami berharap buku ini dapat

menjadi panduan yang bermanfaat bagi pembaca dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan relevan.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini. Segala kritik dan saran untuk perbaikan sangat kami harapkan demi penyempurnaan edisi mendatang. Selamat membaca dan semoga buku ini bermanfaat!

Medan, Desember 2024

Penulis

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
<b>BAB 1 PENGANTAR PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN ....</b>	<b>1</b>
Pendahuluan .....	1
Pengertian Penelitian .....	2
Tujuan Penelitian Secara Umum .....	3
Tujuan Penelitian Secara Khusus .....	3
Manfaat Penelitian .....	4
Jenis-Jenis Penelitian .....	5
Desain Penelitian .....	9
Jenis Desain Penelitian .....	10
<b>BAB 2 PARADIGMA PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
Pendahuluan .....	13
Memahami Fondasi Filosofis Penelitian .....	14
Memilih Paradigma yang Tepat .....	18
Refleksi Metodologis .....	24
<b>BAB 3 FILOSOFI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
Pendahuluan .....	27
Definisi Filosofi Penelitian .....	28
Filosofi Penelitian .....	31
Perkembangan Filosofi Positivisme .....	35
Karakteristik Filosofi Positivisme .....	41
Kekurangan Filosofi Positivisme .....	46
Kelebihan Filosofi Positivisme .....	48
Filosofi Penelitian Kuantitatif .....	52
<b>BAB 4 PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
Pendahuluan .....	59
Langkah-Langkah Menemukan Masalah .....	61
Macam Pertanyaan Penelitian .....	64

<b>BAB 5 MENYUSUN PERTANYAAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	66
Pendahuluan .....	66
Pertanyaan Penelitian .....	66
Hipotesis .....	72
Menentukan Hipotesis dalam Penelitian .....	74
<b>BAB 6 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	84
Pendahuluan .....	84
Tujuan Kajian Pustaka .....	85
Jenis-Jenis Kajian Pustaka .....	89
Tahapan Melakukan Kajian Pustaka .....	90
Jenis Publikasi untuk Kajian Pustaka .....	93
<b>BAB 7 KONSEP VARIABEL PENELITIAN</b> .....	96
Pendahuluan .....	96
Konsep Variabel .....	96
Jenis-Jenis Variabel .....	100
Mekanisme Penentuan Variabel Penelitian .....	104
<b>BAB 8 DESAIN PENELITIAN EKSPLOLATIF, DESKRIPTIF, EKSPLANATIF</b> .....	106
Pendahuluan .....	106
Penelitian Eksploratif .....	107
Penelitian Deskriptif .....	110
Penelitian Eksplanatif .....	113
<b>BAB 9 METODE KUANTITATIF</b> .....	118
Pendahuluan .....	118
Penelitian Kuantitatif .....	119
Tujuan Penelitian Kuantitatif .....	119
Asumsi dan Karakteristik Penelitian Kuantitatif .....	120
Metode Penelitian Kuantitatif .....	121
Jenis Analisis Kuantitatif .....	124
Alur Penelitian Kuantitatif .....	126

BAB 10 METODE KUALITATIF .....	128
Pendahuluan .....	128
Pengertian Metode Kualitatif .....	129
Metode yang digunakan Pada Penelitian Kualitatif .....	130
Ciri-Ciri Metode Kualitatif .....	134
Penggunaan Metode Kualitatif .....	135
Langkah-langkah Metode Kualitatif .....	136
Data Metode Kualitatif .....	137
BAB 11 METODE CAMPURAN .....	139
Pendahuluan .....	139
Pengertian Mixed Method .....	141
Sejarah Mixed Method .....	141
Tujuan Penelitian Mixed Method .....	143
Kelebihan dan Kelemahan Mixed Method .....	145
Model Penelitian Mixed Method .....	147
Langkah-Langkah Penelitian Mixed Method .....	148
BAB 12 EKSPERIMENT DALAM PENELITIAN .....	151
Pendahuluan .....	151
Validitas .....	154
Pre-Eksperiment .....	155
Quasi Eksperiment .....	157
True Eksperiment .....	158
BAB 13 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....	161
Pendahuluan .....	161
Konsep Dasar Populasi dan Sampel Penelitian .....	162
Teknik Pengambilan Sampel .....	166
Penentuan Ukuran Sampel .....	171
Error Sampling .....	175
Aplikasi Teknik Sampling dalam Penelitian .....	178

<b>BAB 14 TEKNIK SAMPLING DALAM PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF .....</b>	<b>182</b>
Pendahuluan .....	182
Penelitian Kuantitatif .....	183
Penelitian Kualitatif .....	189
Perbedaan Utama Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	195
Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	197
Ukuran Sampel Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif .....	198
<b>BAB 15 INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>200</b>
Pendahuluan .....	200
Fungsi, Karakteristik, dan Prinsip-Prinsip Instrumen Penelitian ....	201
Jenis-Jenis Instrumen Penelitian .....	203
Pengembangan Instrumen Penelitian .....	230
<b>BAB 16 VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF .....</b>	<b>233</b>
Pendahuluan .....	233
Penelitian Kuantitatif dan Penelitian kualitatif .....	235
Reliabilitas .....	238
Validitas .....	240
Reliabilitas dan Validitas di Penelitian Kualitatif .....	241
Problem Reliabilitas dan Validitas dalam Penelitian Kualitatif .....	243
<b>BAB 17 TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF .....</b>	<b>245</b>
Pendahuluan .....	245
Pengumpulan Data Pada Penelitian Kuantitatif .....	246
Kuesioner (Angket) .....	246
Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif .....	249
Wawancara .....	250
Observasi .....	252
Focus Group Discussion .....	254
<b>BAB 18 ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF .....</b>	<b>256</b>
Pendahuluan .....	256
Analisis Data Kualitatif .....	256
Analisis Data Kuantitatif .....	258

Perbedaan Utama antara Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif ...	260
Metode Campuran (Mixed Methods) .....	263
Penerapan Analisis Data dalam Penelitian .....	264
<b>BAB 19 PENGGUNAAN SOFTWARE DALAM ANALISIS DATA .....</b>	<b>266</b>
Pendahuluan .....	266
Peran Software dalam Analisis Data .....	266
Software Populer untuk Analisis Data Kuantitatif .....	270
Software Populer untuk Analisis Data Kualitatif .....	275
<b>BAB 20 PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>279</b>
Pendahuluan .....	279
Tujuan Penulisan Laporan Penelitian .....	280
Prinsip Dasar Penyusunan Laporan Penelitian .....	281
Struktur Laporan Penelitian .....	283
Gaya Penulisan .....	286
Format dan Penyuntingan Laporan Penelitian .....	288
Tips Menulis Laporan Penelitian yang Efektif .....	290
Daftar Pustaka .....	293
Tentang Penulis .....	313

# BAB 1 PENGANTAR PENELITIAN DAN DESAIN PENELITIAN

## Pendahuluan

Mengembangkan dan merencanakan penelitian untuk proyek akhir mahasiswa dan artikel jurnal untuk instruktur dan akademisi merupakan salah satu tantangan yang dihadapi oleh para peneliti. Tantangan-tantangan ini hadir dalam diskusi kelas, kesempatan berwacana, dan percakapan. Banyak peneliti masih kesulitan memutuskan apa yang akan ditulis dalam penelitian mereka.

Setiap proyek penelitian memiliki fungsi dan tujuan yang berbeda. Tujuan penelitian dapat secara luas diklasifikasikan menjadi tiga kategori: penemuan, pembuktian, dan pengembangan (Manalu, H., Ramly, F. et al. 2024). Bukan hal yang aneh bagi seorang peneliti untuk menghadapi tantangan dan hambatan saat melakukan penelitian untuk mendapatkan solusi yang tepat atas banyak masalah yang dihadapi item yang diteliti.

Menurut Gunawan (2022), desain penelitian berorientasi pada pemecahan masalah, yang berarti bahwa suatu penelitian dilakukan karena suatu masalah ada dan solusi ilmiah diinginkan. Proses ini dibuat untuk mencegah prasangka dan meningkatkan tingkat probabilitas yang paling relevan dengan penyelidikan. Karena tujuan utama dari penelitian ilmiah adalah untuk memperpendek interval perkiraan peneliti dengan

## BAB 2 PARADIGMA PENELITIAN

### Pendahuluan

Penelitian bisa dibaratkan seperti di lautan luas ilmu pengetahuan, dimana peneliti berperan sebagai kapten kapal. Filosofi dan paradigma penelitian berfungsi seperti kompas yang membantu mengarahkan perjalanan peneliti. Berbicara tentang penelitian bukan hanya soal metode atau teknik yang digunakan tetapi juga tentang perjalanan pemikiran untuk menemukan kebenaran dibalik fenomena kehidupan setiap hari (Sutrisno, H. 2018). Setiap peneliti memiliki sudut pandangnya sendiri, seperti seorang petualang yang menjelajahi wilayah baru dengan panduan pemahaman filosofinya.

Filosofi penelitian dapat dipahami sebagai alat bantu, seperti kacamata khusus yang membuat peneliti melihat dunia dengan cara tertentu, seperti kacamata dengan lensa berbeda yang memberikan pandangan unik, paradigma penelitian juga menawarkan cara tertentu untuk memahami dan menginterpretasi setiap fenomena yang terjadi. Ada berbagai paradigma utama, seperti interpretativisme, positivism dan paradigma kritis, yang masing-masing memiliki cara pandang, metode dan Asumsi tertentu yang mempengaruhi bagaimana data dapat dimimpulkan, dianalisis selanjutnya dipahami.

Meneliti tidak hanya soal mencari informasi, tetapi juga sebuah proses mengubah cara memahami dunia dan realitasnya. Peneliti masa kini tidak hanya cukup mengumpulkan data, tetapi juga menyadari posisi dan pandangan mereka sendiri dalam penelitian (Burhan Bungin,

## **BAB 3 FILOSOFI PENELITIAN**

### **Pendahuluan**

Ilmu pengetahuan bukanlah entitas yang statis, melainkan berkembang secara dinamis dan berkelanjutan sepanjang sejarah kehidupan manusia. Perkembangan ini dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu dinamika komunitas keilmuan dan persoalan yang muncul dalam kehidupan manusia. Komunitas keilmuan, dengan semangat keingintahuan dan inovasi, terus mengeksplorasi dan menguji batas-batas pengetahuan. Di sisi lain, persoalan dan tantangan yang dihadapi manusia dalam kehidupan sehari-hari juga mendorong pencarian solusi dan pengembangan pengetahuan baru. Sifat manusia yang selalu ingin tahu dan berusaha memahami dunia di sekitarnya, serta perubahan lingkungan yang menuntut adaptasi dan inovasi, menjadi motor penggerak evolusi ilmu pengetahuan. Pergeseran paradigma, yaitu perubahan cara pandang dan kerangka berpikir dalam ilmu pengetahuan, merupakan bagian tak terpisahkan dari proses ini. Paradigma baru muncul seiring dengan perkembangan zaman, temuan-temuan baru, dan perubahan cara pandang manusia terhadap dunia. Perkembangan ilmu pengetahuan adalah sebuah proses yang dinamis dan berkelanjutan, ditandai dengan evolusi konstan yang dipicu oleh temuan-temuan baru, data terkini, dan fenomena yang terus berubah. Landasan dari perkembangan ini adalah konstruksi keilmuan yang dibangun di atas teori-teori baru yang menantang paradigma lama. Paradigma sendiri merupakan kerangka berpikir fundamental

## BAB 4 PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN

### Pendahuluan

Penting untuk diperhatikan dalam melakukan penelitian, setelah memahami etika penelitian pada bab sebelumnya, pada kesempatan ini pada bab ini kita akan membahas tentang perumusan masalah penelitian dan langkah yang melingkupinya, hal yang terpenting dalam penelitian adalah rumusan masalah penelitian.

Sebagaimana etika penelitian, perumusan masalah menjadi kunci dimana penelitian dilakukan, rumusan masalah harus berada pada koridor atau objek yang tepat. Peneliti harus dapat merumuskan masalah penelitian yang akan di jawab nanti. Sebuah penelitian yang baik adalah penelitian yang dapat menjawab rumusan masalah yang di ajukan oleh peneliti itu sendiri dan menjawabnya dengan data dan fakta serta analisa yang mendalam (Makbul, 2021). Oleh karena itu, penting bagi peneliti memahami masalah yang diajukannya dan merumuskan pertanyaan yang bersifat deskriptif, komparatif, hubungan atau korelasi, kausalitas atau eksploratif, evaluatif dan eksploratif (Suharyat, 2022).

Merumuskan masalah penelitian yang tepat sangat penting, peneliti dapat memastikan bahwa penelitiannya terarah, relevan, dan dapat menghasilkan jawaban yang mendalam terhadap pertanyaan yang diajukan. Menurut Riswanto, dkk (2023) Langkah pertama yang harus dilakukan oleh peneliti adalah melakukan identifikasi masalah yang jelas dan spesifik (Riswanto et al., 2023).

## **BAB 5 MENYUSUN PERTANYAAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

### **Pendahuluan**

Penelitian agar fokus dan terstruktur maka diperlukan pertanyaan penelitian. Pertanyaan penelitian berfungsi untuk memfokuskan topik penelitian, menentukan arah analisis, serta menjadi dasar untuk pengumpulan dan pengolahan data. Pertanyaan yang jelas akan membantu peneliti menemukan jawaban yang akurat dan relevan dengan permasalahan yang diteliti.

Pertanyaan penelitian yang sudah disusun dilanjutkan dengan merumuskan hipotesis. Hipotesis adalah dugaan sementara mengenai hubungan antara dua atau lebih variabel yang akan diuji kebenarannya. Hipotesis sebagai panduan dalam merancang metode penelitian dan menentukan teknik analisis data yang tepat. Hipotesis yang baik harus dapat diuji, relevan dengan pertanyaan penelitian, dan mampu memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan.

### **Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan penelitian memfokuskan penelitian pada suatu topik dan memberikan arahan yang jelas bagi peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Rumusan pertanyaan penelitian harus dibuat dengan hati-hati, relevan dengan topik yang diteliti untuk dijawab melalui pendekatan ilmiah (Creswell, 2014).

## BAB 6 KAJIAN PUSTAKA

### Pendahuluan

Mampu membangun pemahaman mengenai semesta pengetahuan dari suatu subjek area merupakan keterampilan yang penting bagi mahasiswa, peneliti dan praktisi. Dalam dunia akademik hal ini mengacu pada kegiatan mengkaji literatur untuk kemudian bisa memahami apa yang saat ini sedang banyak didiskusikan terkait suatu topik, mengkaitkannya dengan penelitian yang sedang berjalan dan mengidentifikasi gap pengetahuan. Sebuah kajian pustaka dapat menjadi jalan keluar dari sebuah perdebatan dan mendorong penelitian yang dibutuhkan serta mendefinisikan sebuah topik secara detail (Arshed & Danson, 2015).

Kajian pustaka merujuk pada Chigbu et al (2023) merupakan sebuah kerja evaluasi penelitian pada sebuah tema atau subjek yang spesifik. Sebuah kajian pustaka melibatkan sebuah proses penyelidikan karya yang sudah ditulis dan dipublikasikan. Kajian pustaka sebagai sebuah proses melibatkan beberapa aktivitas seperti: mencari, mengidentifikasi, membaca, meringkas, mengkompilasi, menganalisis, mengintepretasi, menulis dan menyusun referensi. Dengan cara apapun kajian pustaka dilakukan, diharapkan proses, struktur dan *outputnya* bisa memenuhi standar ilmiah. Yang bisa membuatnya ‘ilmiah’ adalah dengan mengikuti sebuah pola argumentasi yang spesifik, yang tentu saja difokuskan pada argument ilmiah yang relevan dengan penelitian. Ketika melakukan kajian, seorang peneliti harus

# BAB 7 KONSEP VARIABEL PENELITIAN

## Pendahuluan

Variabel adalah elemen dasar penelitian berfungsi sebagai alat untuk mengukur atau mengamati fenomena sedang diteliti. Dalam konteks ilmiah, variabel dipahami sebagai karakteristik dapat diubah atau diukur dalam suatu eksperimen atau studi observasi. Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan menarik kesimpulan.

Pembahasan konsep variabel penelitian pada chapter ini akan membahas secara teoritis tentang variabel penelitian. Pembahasan terbagi menjadi 3 (tiga) bagian, bagian pembahasan pertama tentang konsep variabel dimana anda akan mendapatkan beberapa penegasan subtansi defenisi dan konsep dari variabel serta penegasan paradigma variabel pada penelitian ilmiah. Bagian pembahasan kedua tentang jenis-jenis variabel, anda akan mendapatkan pengetahuan tentang konsep khususnya kategorisasi menurut fungsi yaitu: variabel bebas (*independent*), terikat (*dependent*), variabel moderator dan variabel antara (*intervening*). Bagian pembahasan ketiga mengenai mekanisme penentuan variabel penelitian

## Konsep Variabel

Variabel mengandung nilai tidak konstan, artinya nilai tersebut dapat berubah. Pemahaman lainnya ialah variabel

## **BAB 8 DESAIN PENELITIAN EKSPLORATIF, DESKRIPTIF, EKSPLANATIF**

### **Pendahuluan**

Penelitian adalah suatu proses di mana kita melakukan urutan langkah-langkah yang logis. Penelitian pada dasarnya adalah suatu metode ilmiah yang dilakukan untuk memperoleh data dalam mencapai tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian adalah pencarian berulang, eksplorasi, atau penemuan kembali makna. Hakikat penelitian adalah meneliti kembali, artinya penelitian adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh peneliti dalam bidang tertentu, dilakukan dengan langkah-langkah yang logis dengan tujuan tertentu dan kegunaannya berupa penelitian berulang-ulang yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya guna memperoleh kembali makna. Hasil penelitian memerlukan validitas dan keakuratan informasi melalui proses dan prosedur penelitian yang tepat dan berkelanjutan (Syahrizal & Jailani, 2023).

Salah satu prosedur di dalam penelitian adalah dengan membuat desain penelitian. Konsep desain adalah kunci untuk mendapatkan wawasan atau kebenaran esensial yang unik tentang proses berpikir dan fase desain khususnya merujuk pada ide utama (Febrianto et al., 2020). Konsep desain penelitian bisa membantu para peneliti menyelesaikan permasalahan penelitian yang ditemukan.

## BAB 9 METODE KUANTITATIF

### Pendahuluan

Pada awal abad ke-20, beberapa filsuf dan peneliti mulai mengkritisi metode penelitian yang selama ini digunakan dalam kajian ilmiah. Mereka mempertanyakan pendekatan positivis, atau yang dikenal juga sebagai pendekatan kuantitatif, yang selama ini dominan (Baden dan Major, 2010: 1). Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada pandangan positivisme. Metode ini digunakan untuk mempelajari suatu kelompok atau sampel tertentu, di mana sampel biasanya dipilih secara acak, data dikumpulkan menggunakan instrumen penelitian, dan analisisnya dilakukan secara statistik untuk menganalisis hipotesis yang telah ditentukan. Pendekatan ini berfokus pada pemikiran sebab-akibat, pengujian teori, serta pengukuran dan observasi variabel-variabel tertentu. Penelitian ini biasanya melibatkan teknik seperti eksperimen dan survey yang memerlukan pengolahan data statistik matematika dan komputasi (Emzir, 2008).

Penelitian kuantitatif melibatkan berbagai metode yang terkait dengan penelitian sistematis, penyelidikan fenomena sosial dengan menggunakan data statistik atau numerik. Metode kuantitatif disebut metode ilmiah karena sesuai dengan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, yaitu bersifat nyata atau berdasarkan fakta, objektif, dapat diukur, logis, dan terstruktur (Sugiyono, 2022). Dengan demikian, penelitian kuantitatif sangat menekankan penggunaan angka dalam seluruh

# BAB 10 METODE KUALITATIF

## Pendahuluan

Kita akan membahas pendekatan kualitatif dalam bab ini. Sebenarnya, pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk penelitian sama-sama valid. Biasanya, peneliti mengalami kesulitan dalam menyelesaikan proyek penelitian kualitatif karena ketidakcocokan teknik. Menggunakan pendekatan penelitian kualitatif semudah mengikuti alur penelitian yang ditetapkan, yang mudah dipahami setelah Anda mengetahuinya.

Tidak adanya standar yang diterima secara universal untuk menafsirkan data kualitatif, berbeda dengan standar yang lebih kaku yang diberlakukan oleh metode penelitian kuantitatif, hanyalah salah satu dari banyak tantangan yang dihadapi peneliti ketika mencoba menggunakan pendekatan ini untuk pekerjaan mereka sendiri. Masalah ini sering kali menghalangi peneliti untuk menyelesaikan penelitian mereka.

Mereka perlu memutuskan apakah akan menggunakan pendekatan kuantitatif atau kualitatif saat melakukan investigasi. Karena data yang digunakan sering kali berupa naratif atau dalam bentuk kalimat, pendekatan kualitatif lebih tepat; sebaliknya, peneliti harus terbiasa dengan prosedur pengumpulan data dan metodologi untuk menggunakan metode kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif dibahas dalam bab ini.

# BAB 11 METODE CAMPURAN

## Pendahuluan

Metode campuran atau *Mixed Methods* adalah pendekatan penelitian yang mengintegrasikan elemen-elemen dari metode kuantitatif dan kualitatif dalam sebuah studi. Pendekatan ini semakin banyak digunakan di berbagai disiplin ilmu karena kemampuannya memberikan wawasan yang lebih mendalam terhadap fenomena yang kompleks. Dalam pelaksanaannya, metode campuran memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai sumber, sehingga mampu memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh tentang masalah yang sedang diteliti (Almalki, 2016).

Salah satu keuntungan utama dari penggunaan metode campuran adalah kemampuannya untuk mengatasi keterbatasan yang ada pada masing-masing metode secara terpisah. Metode kuantitatif sering kali terbatas dalam hal konteks dan kedalaman informasi, sedangkan metode kualitatif dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tetapi sering kali tidak dapat digeneralisasi. Dengan menggabungkan kedua pendekatan ini, peneliti dapat memanfaatkan kekuatan masing-masing untuk mendapatkan hasil yang lebih valid dan reliabel (Almalki, 2016).

Dalam penerapannya, metode penelitian campuran dapat digunakan di berbagai bidang penelitian. Sebagai contoh, dalam kajian terkait pengelolaan wellness center, peneliti memanfaatkan pendekatan ini untuk menilai efektivitas

## **BAB 12 EKSPERIMENT DALAM PENELITIAN**

### **Pendahuluan**

Metode penelitian ini dikenal sebagai sebagai sebuah metode dengan pendekatan sistematis serta logis. Metode ini tentu digunakan sebagai salah satu metode untuk mencari bagaimana pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendali. Kondisi inilah yang menjadi ciri khas dari penelitian eksperimen dimana subyek kemudian diberikan perlakuan khusus tertentu, hal ini menjadikan metode ini menjadi unik. Penelitian yang dilakukan dalam metode ini akan mencoba mempengaruhi satu variable tertentu dengan menerapkan variable bebas dan terikat. Metode ini menjadi salah satu jenis penelitian yang terbaik dalam melakukan sebuah pengujian hipotesis sebuah hubungan sebab akibat atau kausalitas.

Penelitian eksperimen dapat dilakukan pada beberapa bidang ilmu social seperti Pendidikan, psikologi. Model penelitian ini dapat digunakan untuk menguji efektivitas suatu model pembelajaran tertentu. Pelaksanaan metode eksperimen di bidang Pendidikan tentunya membutuhkan peran serta dari beberapa pihak seperti Guru, Murid, Kepala sekolah, Staff. Peran serta mereka menjadi penting dalam penelitian eksperimen ini. Peran seorang guru dalam metode eksperimen Pendidikan ini menjadi sangat penting, terlebih dalam kaitan dengan ketelitian serta kecermatan. Kondisi ini menjadi penting agar tidak terjadi kesalahan dalam memberikan makna dalam kegiatan tersebut.

## **BAB 13 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN**

### **Pendahuluan**

Dalam dunia penelitian, pemahaman yang mendalam tentang konsep populasi dan sampel merupakan hal yang sangat krusial. Populasi dan sampel menjadi dasar dalam menentukan objek penelitian serta metode pengumpulan data yang akan digunakan.

Dalam penelitian, populasi merujuk pada keseluruhan entitas yang mempunyai karakteristik spesifik yang menjadi fokus kajian. Misalnya, dalam penelitian tentang efektivitas suatu metode pembelajaran baru, populasi penelitiannya bisa berupa seluruh siswa SMP di kota tertentu. Populasi dapat bersifat terbatas (*finite*) atau tidak terbatas (*infinite*). Selain itu, populasi juga dapat dibedakan berdasarkan karakteristiknya, seperti populasi homogen dan heterogen.

Sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih melalui teknik sampling tertentu dengan tujuan untuk membuat inferensi tentang populasi yang lebih besar berdasarkan analisis data yang diperoleh dari sampel tersebut.

Teknik pengambilan sampel adalah metode sistematis yang digunakan untuk memilih sebagian anggota dari suatu populasi sebagai representasi dari keseluruhan populasi. Proses pemilihan ini sangat krusial dalam penelitian, karena sampel yang representatif akan memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan yang valid dan dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi. Dengan kata lain, teknik pengambilan sampel memungkinkan peneliti untuk mempelajari karakteristik

# BAB 14 TEKNIK SAMPLING DALAM PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

## Pendahuluan

Teknik sampling merupakan salah satu aspek penting dalam penelitian yang berfungsi untuk menentukan cara pemilihan responden atau sampel dari populasi yang lebih besar. Dalam konteks penelitian, baik kualitatif maupun kuantitatif, pemilihan teknik sampling yang tepat sangat berpengaruh terhadap keakuratan dan validitas hasil penelitian.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik sampling bertujuan untuk menghasilkan data yang dapat diukur dan dianalisis secara statistik. Teknik ini sering kali mengedepankan representativitas sampel, sehingga hasil yang diperoleh dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi. Berbagai metode seperti sampling acak sederhana, sampling sistematis, dan sampling stratified digunakan untuk memastikan bahwa sampel yang terpilih mencerminkan karakteristik populasi.

Sementara itu, dalam penelitian kualitatif, tujuan sampling lebih berfokus pada pemahaman mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Teknik sampling dalam konteks ini tidak mengutamakan representativitas, melainkan relevansi dan kedalaman informasi. Metode seperti purposive sampling, snowball sampling, dan maximum variation sampling digunakan untuk menjangkau responden yang dapat memberikan wawasan yang kaya dan beragam mengenai topik yang diteliti.

Dengan demikian, pemahaman yang baik mengenai

# BAB 15 INSTRUMEN PENELITIAN

## Pendahuluan

Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam proses penelitian. Dalam sebuah penelitian ilmiah, instrumen penelitian berperan sebagai perangkat yang membantu peneliti mengumpulkan data dengan cara yang terstruktur dan objektif. Bayangkan instrumen penelitian seperti sebuah alat ukur yang tepat dan andal, sama seperti seorang koki membutuhkan timbangan yang akurat untuk resepnya, seorang peneliti membutuhkan instrumen yang tepat untuk penelitiannya.

Keberadaan instrumen penelitian sangat penting karena tiga alasan utama. Pertama, instrumen penelitian menjamin objektivitas data dengan menyediakan standar pengukuran yang konsisten dan meminimalkan bias peneliti, sehingga penelitian dapat diulang oleh peneliti lain dengan hasil yang serupa. Kedua, dari sisi akurasi, instrumen penelitian memastikan bahwa setiap variabel diukur dengan tepat dan menghasilkan data yang presisi, yang pada akhirnya mendukung analisis yang lebih mendalam dan akurat. Ketiga, penggunaan instrumen penelitian yang tepat membuat proses penelitian menjadi lebih efisien. Peneliti dapat mengumpulkan data dalam jumlah besar dengan lebih mudah, menghemat waktu dan sumber daya, serta memperoleh hasil yang dapat diandalkan.

Dengan kata lain, instrumen penelitian bukan sekadar alat bantu, melainkan fondasi yang menentukan kualitas dan

# **BAB 16 VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF**

## **Pendahuluan**

Pengukuran dalam ilmu sosial merupakan sesuatu yang tidak dapat diobservasi secara langsung misalnya kepuasan, sikap, ideologi. Untuk mengobservasinya, maka peneliti membuat ukuran yang lebih sempit lagi, misalnya seseorang ingin mengukur tingkat kepuasan kerja maka ia dapat mengkreasi sebuah pengukuran mengenai kepuasan kerja misalnya kepuasan terhadap gaji, dan kepuasan terhadap interaksi dengan rekan kerja.

Perbedaan pendekatan penelitian juga berpengaruh terhadap pengukuran. Bagi penelitian kuantitatif, pengukuran variabel dilakukan dengan cara yang tepat dan menggunakan aturan yang ketat, sedangkan penelitian kualitatif menggunakan pengukuran yang lebih fleksibel bahkan saat pengumpulan data pengukuran dapat dilakukan. (Neuman, 2021).

Terdapat tiga perbedaan pengukuran. Pertama, perbedaan berkaitan dengan waktu, dalam penelitian kualitatif pengukuran dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data sedangkan penelitian kuantitatif pengukuran dilakukan terpisah dari pengumpulan data dan dilakukan terlebih dahulu. Kedua, perbedaan berkaitan dengan data, penelitian kuantitatif berawal dari variabel kemudian dilakukan pengumpulan data dengan teknik tertentu dan biasanya disajikan dalam angka.

# BAB 17 TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF

## Pendahuluan

Pengumpulan data menjadi bagian yang esensial dari keseluruhan proses penelitian. Pengumpulan data adalah proses menghimpun dan mengukur informasi tentang variabel yang diminati untuk menjawab pertanyaan penelitian, menguji hipotesis, dan mengevaluasi hasil. Sasaran dari pengumpulan data adalah untuk memperoleh bukti berkualitas yang selanjutnya dilakukan analisis data yang lengkap sehingga didapatkan jawaban yang meyakinkan dan dapat dipercaya atas pertanyaan penelitian yang diajukan.

Untuk menjaga integritas penelitian, pengumpulan data harus dilakukan secara akurat. Dari segi pemilihan instrumen pengumpulan data yang tepat (yang sudah ada, yang dimodifikasi, atau yang baru dikembangkan) maupun petunjuk yang dijelaskan dengan jelas untuk penggunaan yang benar dapat mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahan.

Menurut pendekatan umum untuk pengumpulan informasi, data dikategorikan sebagai data primer dan data sekunder. Ketika data dikumpulkan melalui observasi langsung atau survei, data tersebut disebut data primer. Data tersebut memberikan informasi langsung kepada Anda. Jika data dikumpulkan dari buku-buku yang telah diterbitkan, laporan sensus, jurnal, tesis, laporan proyek, statistik yang diterbitkan, dan dokumen serupa, data tersebut disebut data sekunder

# BAB 18 ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF

## Pendahuluan

Analisis data merupakan elemen krusial dalam proses penelitian. Data yang dikumpulkan, baik melalui survei, wawancara, observasi, maupun eksperimen, perlu diolah dan dianalisis agar dapat menghasilkan informasi yang bermakna. Analisis data tidak hanya membantu menjawab pertanyaan penelitian, tetapi juga menguji hipotesis yang diajukan. Secara umum, analisis data terbagi menjadi dua kategori utama, yakni analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Keduanya memiliki pendekatan, teknik, dan tujuan yang berbeda, tetapi sama-sama berperan penting dalam memahami fenomena yang diteliti.

Dalam chapter ini, akan dibahas perbedaan mendasar antara analisis kualitatif dan kuantitatif, teknik-teknik yang sering digunakan, serta penerapannya dalam penelitian. Selain itu, akan dibahas metode *Mixed Methods* atau metode campuran yang memadukan kedua pendekatan tersebut untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif.

## Analisis Data Kualitatif

### Definisi dan Ruang Lingkup

Analisis data kualitatif adalah metode yang berfokus pada informasi non-numerik, seperti teks, gambar, video, atau rekaman audio. Tujuannya adalah memahami makna, konsep, atau pengalaman tertentu dari perspektif subjek penelitian.

# **BAB 19 PENGGUNAAN SOFTWARE DALAM ANALISIS DATA**

## **Pendahuluan**

Analisis data adalah proses iteratif yang memerlukan refleksi dan interpretasi dari peneliti pada beberapa tingkatan (Carcary, M., 2011). Mengolah data terutama data dengan jumlah besar, akan membutuhkan waktu yang lama. Namun, kemajuan teknologi kini membuat pengolahan data semakin mudah dengan hadirnya software-software pengolahan data. Hal ini tentu berguna terutama untuk data berukuran masif dengan kuantitas yang besar (big data).

Penggunaan software dalam analisis data tidak hanya mempermudah dan mempercepat proses pengolahan data namun juga meningkatkan akurasi dari hasil luaran data. Human error dalam pengolahan data manual bisa saja terjadi dan kehadiran software mengurangi kesalahan yang tidak diinginkan tersebut.

Kini, banyak software yang telah ada di pasaran dengan keunggulan masing-masing yang ditujukan tidak hanya untuk data kuantitatif saja namun juga data kualitatif. Bab ini akan membahas dari peran software dalam analisis data, jenis-jenisnya hingga kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan software.

## **Peran Software dalam Analisis Data**

Dalam penelitian, penggunaan software untuk analisis

## BAB 20 PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN

### Pendahuluan

Laporan penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam dunia akademik dan praktis. Di bidang akademik, laporan penelitian menjadi sarana utama untuk mengasah kemampuan peneliti sekaligus menyampaikan temuan secara efektif kepada komunitas ilmiah (Dewasiri et al., 2019). Selain itu, laporan penelitian membantu menempatkan hasil kerja peneliti dalam konteks yang lebih luas, menunjukkan bagaimana penelitian tersebut melanjutkan atau memberikan kontribusi baru terhadap pengetahuan yang telah ada (Hyland, 2002; Bavdekar, 2016). Dengan demikian, laporan penelitian tidak hanya berfungsi sebagai dokumentasi hasil kerja ilmiah, tetapi juga sebagai media yang memperkuat relevansi penelitian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan secara global.

Di dunia industri, laporan penelitian sering kali menjadi bagian dari jaringan komunikasi yang dinamis. Laporan ini berfungsi sebagai bahan dasar untuk mendukung inovasi, pengambilan keputusan, dan memperkuat daya saing antarperusahaan (Shaw, 2010). Dalam konteks ini, penulisan laporan yang jelas, ringkas, dan berbasis bukti sangat diperlukan untuk memastikan hasil penelitian dapat dipahami oleh berbagai pemangku kepentingan dan mendukung proses pengambilan keputusan yang efektif (Dewasiri et al., 2019).

Secara keseluruhan, laporan penelitian tidak hanya menjadi fondasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga memainkan peran strategis dalam menjembatani

## Daftar Pustaka

- A. Y. Lubis, *Filsafat Ilmu: Klasik hingga Kontemporer*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 165
- Abdallah, M. M. (2024). Academic writing in educational research: Some useful guidelines. ERIC Online Submission. <https://eric.ed.gov/?id=ED660941>
- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Perindo.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Ahimsa Putra dalam Jawahir Thontowi, "Paradigma Profetik Dalam Pengajaran Dan Penelitian Ilmu Hukum", *UNISIA*, Vol. XXXIV No. 76 Januari 2012, hlm. 89
- Albi, A., Setiawan., J., 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. Publishing Indonesia.
- Alhajja, Ahmad Saifalddin Abu. 2019. "From Epistemology to Structural Equation Modeling: An Essential Guide in Understanding the Principles of Research Philosophy in Selecting the Appropriate Methodology". *Australian Journal of Basic and Applied Sciences* 13, (9). 122-128.
- Almalki, S. (2016). Integrating Quantitative and Qualitative Data in *Mixed Methods* Research - Challenges and Benefits. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 288-296. <https://doi.org/10.5539/jel.v5n3p288>
- Anas, M., & PdI, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Andi, D., & Wiguna, M., 2022. Peran manajemen SDM dalam pengembangan karir karyawan pada PT. Atlas Resources Tbk Jakarta Selatan. *e-Jurnal Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan*, 11(1), 31-40.

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto s., 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). "Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan". Bumi Aksara: Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2018). "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)". Bumi Aksara: Jakarta
- Arshed N & Danson M. (2015). *The Literature Review*. In O’Gorman K & Macintosh, R. *Research Method for Business and Management*. Second Edition. Oxford: Goodfellow Publisher.
- Arsyam, M., & Tahir, M. Y. (2021). Ragam jenis penelitian dan perspektif. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 37-47.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2018). *Introduction to Research in Education* (10th ed.). Cengage Learning.
- Asmendri, dan Milya Sari. 2020. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA* 6 (1).
- Assingkily, M. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Panduan Menulis Artikel Ilmiah dan Tugas Akhir)*. Penerbit K-Media.
- ATLAS.ti. (n.d.). Introduction to the ATLAS.ti interface. ATLAS.ti. Diakses pada 29 Desember 2024, dari <https://doc.atlasti.com/ManualWin.v9/Intro/IntroductionInterface.html>
- Atqiya, A. B., Fanani, A. I., & Irawan, I. (2023). Penerapan Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Manajemen Pendidikan Islam: Analisis, Tantangan, Dan Prospek. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 39-45.
- Aziz, L. A. (2015). Upaya perpustakaan dalam mengurangi plagiarisme pada karya ilmiah mahasiswa (Studi kasus di UPT Perpustakaan UNIKA Soegijapranata). *Jurnal Ilmu*

- Perpustakaan, 4(3), 131–140.
- Azizah, F. N., Waluya, B., & Masduki, L. R. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Melalui Think-Talk- Write (TTW) Berbantuan Geogebra Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik Kelas VI. *Syntax Literate*, 8(2), 1081–1094. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i2.11372>
- Babbie, E. (2010). *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Babbie, E. (2013). *The Practice of Social Research* (13th ed.). Wadsworth.
- Babbie, E. (2016). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.
- Babbie, E. R. (2020). *The Practice of Social Research* (15th ed.). Cengage Learning.
- Baden, S dan Major, C H. 2010. *Wisdom And Uncertainty*.
- Banner, D. J., & Albarran, J. W. 2009. Computer-assisted qualitative data analysis software: a review. *Canadian journal of cardiovascular nursing*, 19(3).
- Barrett, D., & Twycross, A. (2018). Data collection in qualitative research. *Evidence-based nursing*, 21(3), 63-64.
- Barron, Reuben M & Kenny, David A. 1986. The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*. 51 (6): 1173-1182
- Barry, C. A. 1998. Choosing qualitative data analysis software: Atlas/ti and Nudist compared. *Sociological research online*, 3(3), 16-28.
- Basuki, A. T., & Nazaruddin, I. 2015. *Analisis statistik dengan spss*. Yogyakarta: Danisa Media, 51.
- Bavdekar, S.B. (2016). Enhance the value of a research paper: Choosing the right references and writing them accurately. *The Journal of the Association of Physicians of India*, 64 (3), 66-70.
- Bernard Deltgaw, *Sejarah Ringkas Filsafat Barat*,

- diterjemahkan oleh Soejono Soemargono, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1992), hlm. 67
- Brito, M. J. M., da Silva Caram, C., Montenegro, L. C., Rezende, L. C., Rennó, H. M. S., & Ramos, F. R. S. (2017). Potentialities of Atlas. ti for data analysis in qualitative research in nursing. *Computer supported qualitative research*, 75-84.
- Bryant, L. A. 2021. Statistical skills for the workplace: A practical approach to teaching methods with Excel. *The Palgrave Handbook of Political Research Pedagogy*, 289-300.
- Bryman, A. (2004) *Social research methods*, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods*. Oxford University Press.
- Bryman, A. (2016). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods (4th Edition)*. New York: Oxford University Press Inc.
- Bulmer, Martin. 2003. *Field Research Sourcebook and Manual Field*. London: Routledge.
- Bungin, Burhan. (2017). "Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik". Rajagrafindo Persada: Depok.
- Bungin, Burhan. (2020). "Paradigma Penelitian Sosial: Lintas Perspektif"
- Burnham, J. B. (1997). Evaluating industry/university research linkages. *Research-Technology Management*, 40(1), 52-55.
- Buzrul, S. 2024. On The Pros and Cons of Using Excel for Regression Analysis. *Turkish Journal of Agriculture-Food Science and Technology*, 12(s2), 2234-2241.
- Carcary, M. 2011. Evidence analysis using CAQDAS: Insights from a qualitative researcher. *Electronic Journal of Business Research Methods*, 9(1), pp10-24.
- Chase, J. A. D., Topp, R., Smith, C. E., Cohen, M. Z., Fahrenwald, N., Zerwic, J. J., & Conn, V. S. (2013). Time management strategies for research productivity. *Western*

- Journal of Nursing Research, 35(2), 155-176.
- Chigbu, U.E., Atiku, S.O, Plessis, C.C.D. (2023). The Science of Literature Reviews: Searching, Identifying, Selecting and Synthesising. *Publications*, 11(2), 1-16.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2022). *Validity and Reliability in Educational Research: A Practical Approach* (2nd ed.). Routledge.
- Cresswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th Edition). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and Mixed Methods approaches* (6Ed). Sage publications.
- Creswell, J. W., *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th edition. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018
- Cronin, B. (2005). *The hand of science: Academic writing and its rewards*. Scarecrow Press.
- D'Souza, B., Kulkarni, S., & Cerejo, C. (2018). Authors' perspectives on academic publishing: initial observations from a largescale global survey. *Sci Ed*, (5): 39–43.
- Dani, R., & Wiarta, I. (2022). Analisis Tingkat Kesehatan Bank dengan Menggunakan Metode Risk-Based Bank Rating

- (RBBR) pada PT. Bank Mega Syariah Periode Tahun 2017-2021. *MAMEN: Jurnal Manajemen*, 1(3), 371-383.
- Dani, R., Mubyarto, N., & Nengsih, T. A. (2023). The Effect of Risk-Based Bank Rating on Profit Growth of Sharia National Pension Saving Bank. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(2), 1125-1133.
- Dani, R., Mubyarto, N., & Nengsih, T. A. (2024). Risk Profile and Profitability on Mudharabah Financing at Bank Muamalat, Is There any Relation?. *Bukhori: Kajian Ekonomi dan Keuangan Islam*, 3(2), 79-89.
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosda.
- DataCamp. (n.d.). Data science in Python: A guide to the best IDEs. DataCamp. Diakses pada 29 Desember 2024, dari <https://www.datacamp.com/tutorial/data-science-python-ide>
- De Nardo, A. M., & Levers, LL. 2002. Using Nvivo to analyze qualitative data.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). SAGE Publications.
- DeVellis, R. F. (2017). *Scale Development: Theory and Applications* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewasiri, N. J., Abeysekera, N., & Samarasinghe, D. (2019). Book review: A guide to academic writing and research reports by Senior Prof. Dr. Mangala Fonseka and Dr. Athula Manawaduge. *Vidyodaya Journal of Management*, 5(2), 151-157.
- Dodd, P., & Sundheim, D. (2005). *The 25 best time management tools & techniques: How to get more done without driving yourself crazy*. Peak Performance Press.
- Dwiastuti, R. (2017). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian: Dilengkapi Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Kuantitatif-kualitatif*.

Universitas Brawijaya Press.

- Emma Dymala Somantri, "Kritik Terhadap Paradigma Positivisme", *Jurnal Wawasan Hukum*, Vol. 28 No. 01 Februari 2013, Sekolah Tinggi Hukum Bandung, hlm.629
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Perkasa.
- Fadli, M. R., 2021. Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fajrillah, F. (2018). Studi Metode Penelitian Campuran Untuk Menghasilkan Solusi Dan Inovasi Di Bidang SI/TI Agar Dapat Meningkatkan Daya Saing. <https://doi.org/10.31219/osf.io/e5xbf>
- Febrianto, R. S., Ujianto, B. T., Joko, B., & Utomo, W. (2020). Kajian Metode-Konsep Desain Berdasarkan Problem Seeking (Studi Kasus: Hunian Arsitek Akademisi di Kota Malang).
- Ferdinand, Augusty. 2006. *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Field, A. 2013. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics: And Sex and Drugs and Rock "N" Roll*, 4th Edition, Sage, Los Angeles, London, New Delhi.
- Fitrah, M., 2018. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Flanagan, S. (2019). The current state of technical editing research and the open questions. In *Editing in the modern classroom* (pp. 15-46). Routledge.
- Flick, U. (2014). *An Introduction to Qualitative Research*. SAGE Publications.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Forsyth, P. (2013). *Successful time management*. Kogan Page Publishers.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

- Friginal, E. (2013). Developing research report writing skills using corpora. *English for Specific Purposes*, 32(4), 208-220.
- Ganesha. Aithal. 2022. "Why is it Called Doctor of Philosophy and Why Choosing Appropriate Research Philosophical Paradigm is Indispensable During Ph.D. Program in India?". *International Journal of Philosophy and Languages (IJPL)* 1, (1). 1-16.
- Gastel, B., & Day, R. A. (2022). *How to write and publish a scientific paper*. Bloomsbury Publishing USA.
- GeeksforGeeks. (n.d.). Introduction to MS Excel. GeeksforGeeks. Diakses pada 29 Desember 2024, dari <https://www.geeksforgeeks.org/introduction-to-ms-excel/>
- Ghiselli, E. E., Campbell, J. P., & Zedeck, S. (1981). *Measurement Theory for the Behavioral Sciences*. W. H. Freeman.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups. *British dental journal*, 204(6), 291-295
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Habib, M., Maryam, H., & Pathik, B. B. (2014). *Research methodology-contemporary practices: Guidelines for academic researchers*. Cambridge Scholars Publishing.
- Hadi, A., Asrori., Rusman., 2021. *Penelitian Kualitatif, Studi Fenomologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Hadromi, H., Khoiran, A. M., Gendroyono, R. A. K. M., Putri, M. F., & Santoso, T. (2024). Technology Integration in Case Method Learning to Strengthen TPACK Self-Efficacy of Automotive Vocational School Teachers. *European Journal of Interdisciplinary Studies*, 10(1), 28-46.
- Hadromi, H., Widjanarko, D., Kurniawan, A., Budiman, F. A., Amron, H., Irawan, D. Y., ... & Gendroyono, R. A. K. M. (2022, December). *Online Teaching and Learning Platform*

- at Vocational Education in Semarang-Indonesia. In 4th Vocational Education International Conference (VEIC 2022) (pp. 187-197). Atlantis Press.
- Hamsari, M. A. S., & Prabowo, H. Y., 2021. Analisis tren penelitian kualitatif korupsi di bidang ekonomi menggunakan content analisis nvivo. In Proceeding of National Conference on Accounting & Finance (pp. 253-268).
- Handoko, Yudo, Hansein Arif Wijaya, and Agus Lestari. 2024. Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan. PT. Sonpedia
- Hanifah, N. (2014). Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya. Upi Press.
- Harahap, Nursapia. Sri Delina Lubis. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Hartono, Jogiyanto. (2017). Filosofi dan Metodologi Penelitian. Yogyakarta: BPFE.
- Haris, A., Rosita, R., Nurdin, N., & Dani, R. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Penjualan Uang di Pasar Parit 1 Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(2), 1877-1883.
- Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical handbook. Routledge.
- Hayes, Andrew F. 2018. Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis: A Regression-Based Approach Second Edition. The Guilford Press.
- Hernikawati, D., Kusumawardani, V., Rohmah, U., Mudjiyanto, B., Museng, Y., & Buluamang, O. (2018). STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA Perilaku Media Massa Amerika Serikat pada Pemilihan Presiden Tahun 2016 Siswanto Pengaruh Social Media Marketing terhadap Ekuitas Merek Metta Ratana Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap Layanan Komunikasi Data di PJKKD BATAN Hubungan antara Perilaku Komunikasi Kepala Daerah dengan Citra Publik dan Ekspektasi Publik. 22(1).

- <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jksm>
- Huck, S.W. 2012. *Reading Statistics and Research* (6th Edition). Allyn & Bacon.
- Hyland, K. (2002). *Activity and evaluation: reporting practices in academic writing*. Dalam *Academic discourse*. Routledge.
- IBM. (n.d.). *SPSS statistics features*. IBM. Diakses pada 29 Desember 2024, dari <https://www.ibm.com/id-id/products/spss-statistics/features>
- Ichwan Supandi Azis, “Karl Raimund Popper dan Auguste Comte; Suatu Tinjauan Tematik Problem Epistemologi dan Metodologi”, *Jurnal Filsafat*, Desember 2003, Jilid 35, Nomor 3, hlm. 254
- Indrawan, Rully. Poppy Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indriani, N. T., Tangkudung, J., & Humaid, H. (2019). *Evaluasi Manajemen Wellness Center Pegawai PT. Pertamina Gas Jakarta*. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 15(02), 171–191.
- Interaktif Dan Konstruktif*”. Alfabeta: Bandung.
- Ishak, T., Kurniawan, R., & Zainuddin, Z. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Informasi dan E-Administrasi*. *Edcomtech*, 4(2), 109–119. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p109>
- Ismail, N. (2015). *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam Panduan Praktis Dan Diskusi Isu*. Samudra Biru.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Dalam Penelitian Ilmiah*. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Jalolov, T. S. 2024. *Use of SPSS Software in Psychological Data Analysis*. *Psixologiya va Sotsiologiya Ilmiy Jurnal*, 2(7), 1-6.

- Jhangiani, R. S., Chiang, I. C. A., Cuttler, C., & Leighton, D. C. (2019). *Research methods in psychology*. Kwantlen Polytechnic University.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2019). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches (7th ed.)*. SAGE Publications.
- Kerlinger, F.N. 1973. *Founding Of Behavior Research*, Holt. Rinchart and Winston Inc. New York.
- Khairunnissa, B. W. (2021). Model Concurrent Transformative dalam Desain Metode Penelitian Campuran: Sebuah Pengenalan. *Syntax Idea*, 3(9), 2073–2081.
- Khoirom, S., Sonia, M., Laikhuram, B., Laishram, J., & Singh, T. D. 2020. Comparative analysis of Python and Java for beginners. *Int. Res. J. Eng. Technol*, 7(8), 4384-4407.
- Kirk, J., & Miller, M. L. (1986). *Reliability and Validity in Qualitative Research (Vol. 1)*. Sage Publications.
- Kjønsberg, A. M., & Ydse, E. (2022). Supporting time management among students with the aid of digital tools (Master's thesis, NTNU).
- Koento Wibisono, *Arti Perkembangan menurut Positivisme Comte*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, Cet. II, 1996), hlm 29-30
- Krueger, R. A. (2014). *Focus groups: A practical guide for applied research*. Sage publications.
- Kuhn, T. S. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions*. University of Chicago Press.
- Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. SAGE Publications.
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Landau, S., & Everitt, B. S. (2003). *A handbook of statistical analyses using SPSS*. Chapman and Hall/CRC.
- Leni, N. E., Widianingsih, I., Alexandri, M. B., & Ismanto, S. U. (2018). *Pemanfaatan Hasil Penelitian dalam Kebijakan Publik Studi Kasus pada Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sumatera Barat*. RESPONSIVE:

- Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Administrasi, Sosial, Humaniora, Dan Kebijakan Publik, 1(2), 75–80.
- Lexy J. Moleong. (2021). "Metodologi Penelitian Kualitatif".
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publications.
- Lindsay, J. B. (2018). A practical guide to academic writing and publishing. *European Business Review*, 18(6), 479-490.
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtle, K. H. (2018). *Methods in Educational Research: From Theory to Practice* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Lu, C., Bu, Y., Wang, J., Ding, Y., Torvik, V., Schnaars, M., & Zhang, C. (2019). Examining scientific writing styles from the perspective of linguistic complexity. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 70(5), 462-475.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- MacMillan, K. 2005. More than just coding? Evaluating CAQDAS in a discourse analysis of news texts. In *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 6(3).
- Mahanum. (2021). Kajian Kepustakaan. *Alacrity: Journal of Education*, 1(2), 1-12.
- Mahendra, I. (2015). Analisa Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Koperasi Pada Koperasi Karyawan Budi Setia Jakarta Dengan Technology Acceptance Model. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, XI(1).
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Manalu, H., Ramly, F., Djodding, I. M., Kusuma, P. P., Guampe, F. A., Farida, E., ... & Sari, D. D. (2024). *Metode Penelitian Ekonomi: Konsep, Metode, dan Implementasi*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 1(01).
- Mardiana, A. D., & Hadromi, H. (2020). *The Development of Interactive Learning Media Based Android Application*

- Using Adobe Flash in Conventional Filing System. *Journal of Vocational and Career Education*, 5(1), 21-28.
- Marshall, M. N. (1996). "Sampling for Qualitative Research." *Family Practice*, 13 (6), 522-525.
- Martyn Hammersley, 2024, *A Dictionary of Social Research Methodology*, Routledge, London
- Maxwell, J. A. (2015). Expanding the History and Range of *Mixed Methods* Research. *Journal of Mixed Methods Research*, 10(1), 12–27. <https://doi.org/10.1177/1558689815571132>
- McCormick, K., Salcedo, J., & Poh, A. 2016. The origin of SPSS statistics. *dummies.com*
- McKie, R. M., Sternin, S., Kilimnik, C. D., Levere, D. D., Humphreys, T. P., Reesor, A., & Reissing, E. D. (2021). Nonconsensual Sexual Experience Histories of Incarcerated Men: A *Mixed Methods* Approach. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 68(2–3), 155–182.
- McKinney, W. 2012. Python for data analysis: Data wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. " O'Reilly Media, Inc."
- Meriläinen, M., Kyngäs, H., & Ala-Kokko, T. (2010). 24-hour intensive care: an observational study of an environment and events. *Intensive and Critical Care Nursing*, 26(5), 246-253.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Morss, K., & Murray, R. (2001). Researching academic writing within a structured programme: Insights and outcomes. *Studies in higher education*, 26(1), 35-52.
- Muhaise, Hussein. dkk. 2020. "The Research Philosophy Dilemma for Postgraduate Student Researchers". *International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI)* 7, (6).

- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 183-196.
- Nagoro, N., & Wathon, A. 2023. Penggunaan Microsoft Excel Dalam Analisis Data Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika. *Sistim Informasi Manajemen*, 6(1), 30-46.
- Narimawati, Umi. 2008. Teknik-Teknik Analisis Multivariat Untuk Riset Ekonomi. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Nasution, M. A., Lestari, R., Halimah, N., & Syafnaldi, S. 2023. Peningkatan Literasi Terhadap Pendidikan Sekolah Dasar Di Lubuk Torop. *Israul Educational Journal: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 45-62.
- Neuman, L. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Cetakan I. Jakarta: PT Indeks.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Neuman, W. L. (2020). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Pearson.
- Neuman, W. L. (2021). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (8th ed.). Pearson.
- Neuman, W. Lawrence. (2013) *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Indeks.
- Neuman, W.L. (2000). *Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon
- Neville, C. (2016). *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. McGraw-Hill Education (UK).
- Nugroho, Irham. 2016. "Positivisme Auguste Comte: Analisa Epistemologis Dan Nilai Etisnya Terhadap Sains". *CAKRAWALA XI*, (2).
- Orton, L., Lloyd-Williams, F., Taylor-Robinson, D., O'Flaherty, M., & Capewell, S. (2011). The use of research evidence in public health decision making processes: systematic review. *PloS one*, 6(7), e21704.
- Pagliawan, D. L. (2017). Feature style for academic and scholarly writing. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 6(2), 35-41.
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R.

- S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Usfan, & Aulia, U. (2022). *Desain Penelitian Mixed Method*. (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini).
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. SAGE Publications.
- Paura, L., & Arhipova, I. 2012. Advantages and disadvantages of professional and free software for teaching statistics. *Information Technology and Management Science*, 15(1), 9-64.
- Permana, J., Sudarsyah, A., & Rahyasih, Y., 2023. *Penelitian Kualitatif: Analisis Data dalam Administrasi Pendidikan*. Indonesia Emas Group.
- Plummer, P. (2017). Focus group methodology. Part 1: Design considerations. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 24(7), 297-301.
- Priadana, Sidik. Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books. Pringgar,
- Rizaldy Fatha dan Bambang Sujatmiko. 2020. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Siswa," *Jurnal ITEDU* 05, (1). PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Punch, K. F. (2013). *Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches*. Sage Publications.
- Putra, D., A., Rita, E., Mizwar., Z., 2019. Pengaruh Perubahan Kontrak (CCO) Terhadap Pengadaan Material Proyek Jalan Lasw. Padang: UBH.
- Putra, Gilang Kharisma. Dkk. 2023. "Dasar Filosofis Riset Kualitatif Dan Kuantitatif" *Jurnal AbdiMas Ekonomi Terapan Universitas Selamat Sri* 1, (2).
- Rachman, NF & Luthfi, A.N. (2020). *Nanos Gigantum Humeris Insidentes. Sebelum Meneliti Susunlah Bibliografi Beranotasi dan Kajian Pustaka*. Yogyakarta: STPN Press.
- Radianto, Elia. 2023. "Interpretasi Modern tentang Teori dan Filosofis Penelitian". *KRITIS*, Vol XXXII, (1). 56-74.

- Romlah, Siti. 2021. "Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif". Pancawahana: Jurnal Studi Islam. Vol 16, (1). 1-13.
- Rahardjo, M. (2017). Merumuskan pertanyaan penelitian.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, A., & Muktadir, M. G. 2021. SPSS: An imperative quantitative data analysis tool for social science research. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 5(10), 300-302.
- Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Asman, A., Lestariningsih, Radjawane, L. E., Bagenda, C., Falasifah, N., Amane, A. P. O., Tingga, C. P., Saloom, G., S, S., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi*. (Bandung: Media Sains Indonesia)
- Ridha, N. 2017. Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Riduwan. (2010). "Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal". Alfabeta: Bandung
- Riordan, L. (2012). Modern-day considerations for references in scientific writing. *Journal of Osteopathic Medicine Journal of Osteopathic Medicine*, 112, 567 - 569.
- Riswanto, A., Joko, J., Boari, Y., Taufik, M. Z., Irianto, I., Farid, A., Yusuf, A., Hina, H. B., Kurniati, Y., & Karuru, P. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN ILMIAH: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Riyanto, A., & Handari, S., 2024. Pola Komunikasi Generasi Z pada Digital Journalistik. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(4), 599-605.
- Ronzani, C. M., da Costa, P. R., da Silva, L. F., Pigola, A., & de Paiva, E. M. 2020. Qualitative methods of analysis: an example of Atlas. TI™ Software usage. *Revista Gestão & Tecnologia*, 20(4), 284-311.
- Rukhmana, T., Darwis, D., IP, S., Alatas, A. R., SE, M., Tarigan, W. J., & S ST, M. M., 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV

- Rey Media Grafika.
- Rukin. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmad Cendikia Indonesia.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, Mohammad Adnan Latief, 2020, *Metode Penelitian Pendidikan, Erhaka Utama*, Yogyakarta
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian metode kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 81-90.
- Saifuddin, Azwar. 2010. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sanusi, I. 2019. *Strengths and weaknesses of using NVivo software in analyzing qualitative data* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Savin and Major, Claire Howell (Eds). *New Approaches To Qualitative Research*. Routledge: New York.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (7th ed.). Wiley
- Sekaran, U., & Bougie, R., *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. 7th edition. Wiley, 2016.
- Silverman, D. (2013). *Doing Qualitative Research*. SAGE Publications.
- Singh Vivek, 2024, *Research Methodology*, Orange Book International, India
- Siregar, Syofian. (.....). "Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS". Prenada Media Group (Prenada Kencana): Jakarta.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279-11289.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing*.
- Soendari, T. (2012). *Metode Penelitian Deskriptif*.

- Strang, R.M. (1948). Principles of readability applied to reporting research. Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education, 49, 1 - 2.
- Strauss, A., & Corbin, J., 2003. Penelitian kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 165.
- Sudjana, Nana. Dan Ibrahim. (2010). "Metode Penelitian Pendidikan". Sinar Baru Algensindo: Bandung.
- Sugiyono (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta CV.
- Triono, Andit. 2020. "Hegemoni Positivisme Terhadap Pendidikan di Indonesia". Analytica Islamica 22, (1)
- Sugiyono. (2018). "Statistik Untuk Penelitian". Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2019) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). "Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D". Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (*Mixed Methodes*), Penelitian Tindakan (Action Research), Penelitian Evaluasi. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung:ALFABETA.
- Suharyat, Y. (2022). Metode penelitian pendidikan. wawasan Ilmu.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). "Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami". Pustaka Baru Press: Jakarta.

- Sulung, U., & Muspawi, M., 2024. Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Sumarni, T. & Sutrisno, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Sutrisno, H. (2018). "Metodologi Penelitian: Filosofi Akademik Modern".
- Sutton, J., & Austin, Z. (2015). Qualitative Research: Data Collection, Analysis, and Management. *The Canadian journal of hospital pharmacy*, 68(3), 226–231. <https://doi.org/10.4212/cjhp.v68i3.1456>
- Suwartono. (2014). "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian". Andi Offset: Yogyakarta.
- Swarjana, I Ketut. (2022). "Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian". Andi Offset: Yogyakarta.
- Sword, H. (2011). *Stylish academic writing*. Harvard University Press.
- Syafrida Hafni Sahir, 2021, *Metodologi Penelitian*, KBM Indonesia, Yogyakarta
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*.
- Thomas, C. G. (2021). *Research methodology and scientific writing*. Thrissur: Springer.
- Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2006). *The Research Methods Knowledge Base*. Cincinnati, OH: Atomic Dog Publishing.
- Umar, Husein. (2011). "Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis". PT Gramedia Pustaka Utama: Jakarta
- Umi Narimawati. (2020). "Ragam Analisis Dalam Metode Penelitian Untuk Penulisan". Andi Offset: Yogyakarta.
- University of Wisconsin-Madison. (n.d.). Getting started with NVivo. Merit Education. Diakses pada 29 Desember 2024, dari <https://merit.education.wisc.edu/qualitative-software-support/getting-started-with-nvivo/>
- URI, 2019. Minimum system requirements for SAS and SPSS

- software. University of Rhode Island.
- Waty, E., Anggraeni, A. F., Apriani, A., Ibrahim, H., Sari, A., Manafe, H. A., Juniarto, G., Nursanti, T. D., & Hadiya, Y. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN BISNIS: Teori & Panduan Praktis dalam Penelitian Bisnis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Weitzman, E. A. 1999. Analyzing qualitative data with computer software. *Health services research*, 34(5 Pt 2), 1241.
- Welsh, E. 2002. Dealing with data: Using NVivo in the qualitative data analysis process. In *Forum qualitative sozialforschung/Forum: qualitative social research*, 3(2).
- Wijaya H., 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winckel, A., & Hart, B. (1995). *Report writing style guide for engineering students*. University of South Australia, Faculty of Engineering.
- Y. S., Lincoln dan E.G. Guba, *Paradigmatic Controversies, Contradictions and Emerging Confluences*, (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2000), hlm. 163.
- Yusuf, A. Muri. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan". Prenada Media: Jakarta.
- Zikriadi, Sulaiman, U., & Hifza. (2023). *Aneka Jenis Penelitian*. SAMBARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1.

## Tentang Penulis



**Rian Dani, S.M., M.E., CFR., CFP.,** Lahir di Jambi, pada tanggal 26 Januari 1993. Penulis telah menyelesaikan Pendidikan S1 di Universitas Terbuka, Program Studi Manajemen pada tahun 2021 dan telah menyelesaikan Pendidikan S2 di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Program Studi Ekonomi Syariah, Konsentrasi Perbankan dan Lembaga Keuangan Syariah pada tahun 2023. Penulis telah tersertifikasi Certified Financial Report (CFR) dan Certified Financial Planner (CFP) pada tahun 2023. Penulis berperan sebagai Editor di Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial (PEKSOS) dan juga berperan sebagai Reviewer di Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (BIYAN) SINTA 4. Penulis juga aktif dalam publikasi Jurnal Penelitian mengenai Perbankan dan Keuangan dan Jurnal Pengabdian Masyarakat mengenai Kewirausahaan dan Teknologi serta telah mempublish berbagai Book Chapter.



**Dr. Agustini, M.Th, M.Pd,** Dosen STT Agathos, Asesor dan Konselor. Penulis saat ini aktif sebagai dosen pada STT Agathos dan sebagai konselor menangani kasus-kasus konseling juga membawakan seminar-seminar parenting serta aktif dalam pendidikan sekaligus peneliti yang memiliki kerinduan untuk bersumbangsih bagi masyarakat, bangsa dan negara. Beberapa buku yang telah ditulis bersama rekan-rekan:

Perkembangan Kognitif Anak (Memahami tahap-tahap perkembangan Kognitif Anak) – 2023; Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar (Panduan Praktis Mengajar di Sekolah Dasar) – 2023; Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktik Analisis Data Kualitatif) – 2023. Anak mandiri, orang tua Bahagia (Strategi Demokratis dalam Membangun Kemandirian Anak)- 2024.



**Uswatun Kasanah**, penulis ini adalah dosen STIT Sunan Giri Trenggalek dan guru kelas Madrasah Ibtidaiyah Plus Nurul Fattah Gembleb. Penulis mulai mengajar pada tahun 2019-sekarang. Buku ini merupakan salah satu karya yang dibuat oleh penulis dan insya allah akan disusul buku-buku berikutnya. Buku ini dibuat

untuk berbagi ilmu pengetahuan tentang Desain Penelitian umumnya dan khususnya pada materi Filosofi dan Paradigma Penelitian. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bisa menjadi referensi, bahan acuan bagi akademisi, peneliti, maupun yang lainnya.



**E. Mulya Syamsul**, lahir di Ciamis, 18 Agustus 1981, dan sekarang tinggal di Kabupaten Majalengka bersama Istri tercinta Ajeng Efriyanti, S.Ikom., Penulis menyelesaikan sekolah mulai dari Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan melanjutkan ke-jenjang S1 dan S2 di UIN Sunan

Gunung Djati Bandung dan jenjang (S3) di UINSSC (Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Konsentrasi penulis pada bidang Ekonomi Syariah dan Pranata

Sosial Islam. buku ini adalah salah satu diantara karya penulis yang sebelumnya telah terbit Pokoknya Filsafat, Menggapai Cnta Meraih Asa, Lombaku Raih Iman, Distrupsi, Rona-rona Corona dan Inshaa Allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan. Kaidah Nahwu berbicara “kalamuhum lafdzun mufidzun musnadu” artinya; ucapan yang digunakan untuk menunjukkan makna yang bersifat musnad (tersusun), apabila ada yang ditulis tidak tersusun dengan baik dan tidak memberikan makna yang baik, saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya, dan mohon dimaafkan. Terimakasih.



**Hadromi**, Lahir di Beruga, Babat Toman Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan. Lulus Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Otomotif dari Universitas Negeri Pandang tahun 1993, Lulus S-2 Bahan Teknik Jurusan Teknik Mesin Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, dan Lulus S-3 Program Studi Manajemen Kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang tahun 2014, serta lulus Profesi Insinyur dari Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022. Tahun 1994 menjadi dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang hingga sekarang. Dan tahun 2022 meraih gelar akademik Profesor di bidang Manajemen Pendidikan Otomotif. Prof. Dr. Ir. Hadromi, S.Pd., M.T., fokus melakukan Tri Darma Perguruan tinggi pada bidang manajemen pendidikan kejuruan, khususnya pendidikan Otomotif, Dosen Pascasarjana UNNES, Instruktur Nasional pada Program Applied Approach (AA) dan Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional

(PEKERTI, Asesor Targeted Selection Interviewer (TSI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, General Occupational Safty & Health Expert. Saat ini terlibat dalam beberapa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang manajemen pendidikan otomotif, TPACK, dan aktif menjadi pada beberapa organisasi profesi.



**Dwi Wulan Pujiriyani**, lahir di Wonosobo, Jawa Tengah. Mendapatkan gelar Sarjana Antropologi dan Magister Antropologi dari Universitas Gadjah Mada. Meraih gelar Doktor Sosiologi Pedesaan dari Institut Pertanian Bogor. Sejak tahun 2013 menjadi dosen tetap di Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional

Yogyakarta. Menekuni isu berkaitan dengan: kajian pedesaan, metode etnografi, perubahan sosial, pemberdayaan masyarakat, kajian agraria, masyarakat adat, dan studi pemuda. Beberapa tulisan yang sudah dihasilkan di antaranya: Land Grabbing: Bibliografi Beranotasi; Suku Anak Dalam Batin 9 dan Konflik Seribu Hektar Lahan Sawit Asiatic Persada; Kemandegan CSR dan kontribusinya terhadap perluasan konflik agraria di kawasan hutan register 45 Mesuji; Stereotipe dan Pemahaman tentang Liyan: Membangun Instrumen Pengurai Konflik Melalui Penelitian Antarbudaya; Stabilisasi Pangan Merespon Masyarakat Ekonomi ASEAN: Skema Penyediaan Lahan Pertanian sebagai Basis Produksi Mendukung Ketahanan Pangan; Sampai kapan pemuda bertahan di pedesaan? Kepemilikan lahan dan pilihan pemuda untuk menjadi petani; Petani Penggarap dan Pengusaha Perkebunan: Dinamika Konflik Agraria di Bandar Betsy, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara; Deagrarianisasi dan Dislokasi Nafkah

Komunitas Petani di Pedesaan Jawa; Tekanan Populasi, Kepadatan Agraris, dan Ketersediaan Lahan pada Komunitas Petani; Agrarian Reform and Indigenous Peoples: Land Management Practices of Boti Tribe; Budaya Agraris dan Keterikatan Orang Jawa terhadap Tanahnya: Studi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Peribahasa Jawa; Deagrarianization and Local Food Security Strategy for Peasant Communities in Rural Central Java; Deagrarianization Problem and The Implications on Agricultural Policy in Indonesia; Senjakala Desa Pertanian? Ketahanan Agraria dan Transisi Desa Dalam Bayang-Bayang Deagrarianisasi; Mozaik Rupa Agraria.



**Boy Piter Nizu Kekri, SE., M.Si**, lahir di Merauke 24 Oktober 1989. Mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Cenderawasih Jayapura, Magister dalam Bidang Keuangan Daerah di Magister Ilmu Ekonomi Universitas Cenderawasih Jayapura. Saat ini menjadi tenaga pengajar (ASN) di Jurusan Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Cenderawasih berada di Kota Jayapura Provinsi Papua. Selain Menekuni isu tentang kebijakan pembangunan daerah, perencanaan & penganggaran keuangan publik serta monitoring & evaluasi. Terlibat aktif dalam penelitian & pengabdian masyarakat, melalui lembaga Pusat Studi Kajian Ekonomi & Keuangan Daerah, serta Pusat Studi Kebijakan dan Manajemen Pembangunan Daerah.



**Ari Mohamad Ridwan, S.Pd.I., M.M,** Penulis adalah putra daerah Jawa Barat yang lahir pada 05 Juni 1989. Menyelesaikan pendidikan S1 di bidang Manajemen Pendidikan Islam, tahun 2015. Pada tahun 2021 memperoleh gelar Magister Manajemen Studi Manajemen Sumber Daya Manusia di Program Pascasarjana

Universitas Kuningan, Jawa Barat. Penulis merupakan Dosen tetap di Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Al-Multazam sejak tahun 2022 sampai sekarang. Penulis memiliki kepakaran di bidang pengelolaan asrama, akuntansi dan manajemen sumber daya manusia khususnya dalam bidang pengembangan diri. Oleh karena itu penulis aktif dalam melakukan berbagai Pendidikan, penelitian serta publikasi jurnal nasional maupun internasional serta menulis buku terkait dengan bidang kepakaran tersebut. Buku yang ditulis dan telah dipublikasikan adalah buku antologi dan buku pengembangan diri.



**Besse Tenri Nurkamilah, S.Pi., M.Sc** lahir di Wajo Sulawesi Selatan pada tanggal 4 Oktober 1997. Besse adalah seorang akademisi, peneliti dan penulis yang berdedikasi dibidang perikanan dan akuakultur. Saat ini, ia bekerja sebagai Dosen tetap non PNS pada Program Studi Budidaya Perairan, Fakultas Ilmu

Kelautan dan Perikanan (FIKP), Universitas Hasanuddin. Besse menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Budidaya Perairan, Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, Universitas Hasanuddin pada tahun 2020 dan meraih gelar S2 pada Program Studi Magister Ilmu Perikanan, Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada pada tahun 2024 serta mendapatkan

penghargaan sebagai wisudawan Pascasarjana terbaik Departemen Perikanan. Ia juga pernah bekerja sebagai tenaga pengajar pada Program Studi Manajemen Sumber Daya Perairan, Fakultas Pertanian, Peternakan dan Perikanan, Universitas Puangrimaggalatung. Dalam kiprahnya sebagai tenaga pengajar, Besse memiliki minat keahlian dalam bidang Genetika Reproduksi, ia juga aktif aktif dalam kegiatan pelatihan, seminar dan publikasi ilmiah. Sebagai seorang penulis Besse telah menerbitkan buku Peranan probiotik, prebiotic, sinbiotik, paraprobiotik dan postbiotik pada udang vaname (2024).



**Diyo Atmatri Putra, S.Pd., S.T., M.T.,** Lahir di Muara Madras, pada tanggal 12 Desember 1993. Penulis telah menyelesaikan Pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2015 dan telah menyelesaikan Pendidikan S2 di Universitas

Bung Hatta Padang pada Program Studi Teknik Sipil, Konsentrasi Manajemen Konstruksi pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2022 Penulis Juga telah menyelesaikan Pendidikan S1 di bidang lainnya di Institut Teknologi Padang untuk program Studi Sipil. Penulis saat ini bekerja di bidang konsultan konstruksi.



**Muhammad Amin, ST., M.Pd.** Lahir di Ranto Panjang, 21 April 1994. Menempuh Pendidikan S1 Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau wisuda tahun 2018 dengan IPK. 3.67. Melanjutkan pendidikan S2 Jurusan Manajemen Pendidikan

Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau wisuda tahun 2021 dengan IPK. 3.76. Pada tahun 2016 pernah menjadi delegasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau mengikuti KKN Kebangsaan di Provinsi Kepulauan Riau. Pada tahun 2017 pernah mendapatkan penghargaan di bidang programming dan Editing Video dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi. Pada tahun 2013 pernah ikut debat Bahasa Inggris di Pusat Bahasa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2017 pernah mendapatkan penghargaan dalam Informatic Education Partnership Program (Informatic Award) Pada Jurusan Teknik Informatika. Pada tahun 2015-2016 pernah menjabat Co. Pementor LDK Forum Ukhuwah As-Salam di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Anggota English Generation di Kota Pekanbaru pada tahun 2020 sampai dengan sekarang. Sekarang berprofesi sebagai Dosen UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Kifayah Riau, dan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sulthan Syarif Hasyim Siak Sri Indrapura Riau, serta Kasubag IT di Kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Kifayah Riau.



**Dr. Yohanes Ari Kuncoroyakti**, Dosen Universitas Gunadarma. Penulis saat ini aktif sebagai dosen di fakultas ilmu komunikasi Universitas Gunadarma yang mengajar di program s1 dan s2. Keterlibatan penulis dalam beberapa organisasi sosial memberikan sumbangsih bagi masyarakat dan negara.

Beberapa karya sudah dihasilkan oleh penulis seperti Hak Paten Sederhana tahun 2023 pada Sistem Pembelajaran Berbasis Realitas Berimbuah untuk Pembelajaran Biologi, Hak Atas Kekayaan Intelektual tahun 2020 mengenai Pengembangan Usaha Ngasti shop Melalui Publikasi Media Sosial dan Media Massa sebagai Perajin di Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok. Karya lain yang sudah dihasilkan berupa buku seperti Referensi Model Komunikasi tahun 2023, Komunikasi Merawat Negeri tahun 2022, Pengantar Teknologi Radio dan Televisi tahun 2021, Fragmentasi Komunikasi (Lintas Disiplin Ilmu) tahun 2011.



**Suhendi**, penulis lahir di Garut Jawa Barat, Alumni Universitas Negeri Surabaya Jurusan Teknologi Pendidikan tahun 2000, saat ini penulis tercatat sebagai pengajar di SD Luqman al Hakim Surabaya. Alamat tinggal sekarang di Jl. Buntaran 3 no.92 Kel. Manukan Wetan Kec. Tandes Kota Surabaya. Disamping itu juga terlibat dalam kegiatan sosial kemasyarakata. Tujuannya menulis untuk belajar dan berbagi ilmu, dengan harapan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Buku ini adalah salah satu karya dan Insyaa Allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan

buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan. Mottoku: “Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.



**Dr. Ode Zulaeha.** ID Scopus 57211918698. Orcid ID 0000-0001-9957-9865. Lahir di Tikong Kabupaten Pulau Taliabu Propinsi Maluku Utara pada tanggal Tikong, 6 April 1988. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDN Sahu Tahun 1999, tamat di SMPN 2 Taliabu Barat Tahun 2002, selanjutnya menyelesaikan SMA Sahu pada Tahun 2005. Kemudian melanjutkan studi pada program sarjana pendidikan ekonomi di STKIP Kie Raha Ternate dan selesai pada Tahun 2009. Pada Tahun 2014 menyelesaikan program magister di bidang penelitian dan evaluasi pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan pada Tahun 2022 menyelesaikan program doktor di kampus yang sama yakni UNJ. Penulis aktif dalam menyusun buku diantaranya; Menjadi Guru Profesional dan Inovasi Pembelajaran. Untuk buku yang di susun per-Chapter terdiri dari; Statistika Pendidikan, Model-model Pembelajaran Merdeka Belajar, Kompetensi Pendidik di Era Society 5.0, serta Desain dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Penerbit: PT.Mifandi Mandiri Digital. Pengalaman menulis artikel ilmiah dengan judul Authentic Assessment Instruments for Performance in Mathematics Learning in Elementary Schools publikasi pada Journal of Physics: Conference Series Vol.3. No. 6 (2019), The Estimates Item Parameter For Multidimensional Three-Parameter Logistics publikasi pada KnE Social Science DOI 10.18502/kss.v4i14.7889 (2020), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS

dengan Menggunakan Media Gambar di SD publikasi pada Jurnal PENDAS. Vol.3 No.1 (2021), The Exploration of NonLinear Model was Reviewed Based on The Length of The Test publikasi di Journal Pshychology and education Vol.58 No.2 (2021) DOI: <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.4050>, Penilaian Literasi dan Numerasi Berbasis Multidimensi Tingkat SD di Kota Ternate publikasi di Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8036898> p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364 (2023).



**Ega Gradini** adalah seorang akademisi dan peneliti di bidang Pendidikan Matematika, bertugas di IAIN Takengon. Dengan pengalaman bertahun-tahun dalam dunia akademik, ia aktif berkontribusi melalui berbagai publikasi ilmiah di jurnal bereputasi. Penelitian dan karya ilmiahnya sering membahas topik-topik seperti strategi pembelajaran, inovasi dalam pengajaran matematika, dan pengembangan kurikulum. Beberapa penelitian terbarunya meliputi Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) dalam pembelajaran matematika, analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah trigonometri berdasarkan indikator Polya, serta pengembangan bahan ajar aritmetika sosial berkarakter Islami. Ia juga aktif melakukan penelitian secara kolaboratif dengan rekan-rekan akademisi lainnya, khususnya dalam penguatan kompetensi guru dan penyusunan perangkat pembelajaran. Kolaborasi ini mencakup penelitian tentang desain tes literasi matematis berbasis budaya lokal dan peningkatan kualitas pendidikan melalui penguatan kemampuan guru di sekolah menengah. Selain itu, ia terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam

meningkatkan kualitas pendidikan di daerah Aceh Tengah. Melalui dedikasinya, ia berharap dapat memberikan dampak positif pada pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.



**Benedektus Elnath Aldi** adalah dosen dan peneliti di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Dia mempromosikan isu berkelanjutan dan manajemen strategik dalam penelitiannya saat ini. Bidang Peminatan: Manajemen Strategik, Blockchain

for Business and Cryptocurrency, Manajemen pengetahuan (Knowledge Management), Sustainability Management, Kewirausahaan Berkelanjutan, Manajemen Operasi, Manajemen Rantai Pasokan dan Manajemen Proyek.



**Dita Hanna Febriani, S.Kep., Ns., MS** lahir di Yogyakarta pada tanggal 26 Februari 1991. Dita menyelesaikan Pendidikan S1 dan Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gadjah Mada dan meraih gelar S2 pada Program Studi Keperawatan di National Cheng Kung University, Taiwan pada tahun

2018. Saat ini, ia bekerja menjadi seorang dosen di STIKes Panti Rapih Yogyakarta. Dita memiliki minat dan keahlian pada keperawatan medikal bedah secara spesifik pada penyakit diabetes melitus serta health technology. Selain itu ia juga terlibat aktif dalam penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat.



**Dr. Dianta Ginting, EMBA.** lahir di desa Kutatengah, Kabanjahe, Kabupaten Karo, Sumatera Utara. Pendidikan dasar (SD) diselesaikan di desa kelahirannya, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Kabanjahe. Pada tahun 1999, beliau menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Kabanjahe. Tahun 2002, Dr. Dianta Ginting melanjutkan pendidikan S1 di bidang Geofisika di Institut Teknologi Bandung (ITB). Setelah menyelesaikan studi sarjana, beliau melanjutkan ke jenjang magister (S2) pada tahun 2009 di Chungbuk National University, Korea Selatan. Ketertarikan dalam pengembangan keilmuan membawanya kembali melanjutkan studi doktoral (S3) pada tahun 2015 di Kyung Hee University, Korea Selatan.




**Mutia Rosiana Nita Putri, M. Ed,** menyelesaikan pendidikan Master of Education in General Education Studies di Monash University, Australia pada 2021 silam. Selepas menuntaskan studinya, penulis mengabdikan sebagai dosen tetap di Program Studi Tadris IPA, FTTS, Institut Studi Islam Sunan Doe sejak 2021 hingga kini. Selain berkecimpung sebagai akademisi, penulis juga memiliki pengalaman di bidang pendidikan sebagai curriculum developer, coding educator, dan IELTS tutor untuk perusahaan nasional maupun multi-nasional. Penulis sangat terbuka akan peluang kolaborasi pada bidang teknologi pendidikan, pendidikan sains, pendidikan dasar, dan juga *educational data mining*.



**Latifah, S.S., M.A.**, Menyelesaikan studi S-1 di Sastra Indonesia, Universitas Gadjah Mada, dan memperoleh gelar M.A. dalam Asian Studies dari University of Hawaii at Manoa. Sejak 2012, ia mengajar di Program Studi Kependidikan Agama Buddha, Sekolah Tinggi Agama Buddha Kertarajasa, Batu, Malang.

Salah satu mata kuliah yang diampu adalah Metode Penelitian Kualitatif. Minat kajiannya meliputi studi gender, media, sastra, budaya, dan studi agama.



Buku "Desain Penelitian: Teori, Metode, dan Implementasi" merupakan panduan lengkap yang dirancang untuk membantu pembaca memahami dan mengaplikasikan proses penelitian secara sistematis. Buku ini mengintegrasikan teori dasar, metode penelitian, dan langkah-langkah implementasi yang praktis untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas. Cocok untuk mahasiswa, akademisi, dan peneliti, buku ini menjembatani kebutuhan antara teori dan praktik dalam dunia penelitian. Dalam setiap bab, pembaca akan diajak untuk mendalami topik penting, mulai dari pengenalan desain penelitian, perumusan masalah, penyusunan hipotesis, hingga kajian pustaka. Buku ini juga membahas secara mendalam berbagai jenis desain penelitian, baik eksploratif, deskriptif, eksplanatif, kuantitatif, kualitatif, maupun metode campuran. Penjelasan tentang teknik pengumpulan data, analisis data, dan penggunaan software modern semakin memperkaya isi buku ini, menjadikannya relevan dengan kebutuhan penelitian di era digital. Dilengkapi dengan panduan menyusun laporan penelitian, buku ini menjadi rujukan yang tepat bagi siapa saja yang ingin menghasilkan karya ilmiah yang efektif dan berdaya guna. Dengan pendekatan yang sistematis dan bahasa yang mudah dipahami, "Desain Penelitian: Teori, Metode, dan Implementasi" adalah teman setia bagi pembaca dalam menjelajahi dunia penelitian.

**DITERBITKAN OLEH**  
**PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL**



Jln Payanibung Ujung D  
Dalu Sepuluh-B, Tanjung Morawa  
Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

