



METODE PENELITIAN KUALITATIF

Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif



Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman,
Feliks Arfid Guampe, Jakub Saddam Akbar,
Muhammad Alridho Lubis, Iyam Maryati, Ririnisahawaitun,
Romi Mesra, Mike Nurmalia Sari, Paulus Robert Tuerah,
May Vitha Rahmadhani, Runi Rulangi

Metode Penelitian Kualitatif

(Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)

**Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman, Feliks
Arfid Guampe, Jakub Saddam Akbar, Muhammad
Alridho Lubis, Iyam Maryati, Ririnisahawaitun, Romi
Mesra, Mike Nurmalia Sari, Paulus Robert Tuerah, May
Vitha Rahmadhani, Runi Rulangi**



PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL

Metode Penelitian Kualitatif

(Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)

Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman, Feliks Arfid Guampe, Jakub Saddam Akbar, Muhammad Alridho Lubis, Iyam Maryati, Ririnisahawaitun, Romi Mesra, Mike Nurmalia Sari, Paulus Robert Tuerah, May Vitha Rahmadhani, Runi Rulangi

ISBN: 978-623-88663-2-8

Editor : Irmayanti, S.Pd., M.Pd

Penyunting : Miftahul Jannah

Desain sampul : Sarwandi

Penerbit

PT. Mifandi Mandiri Digital

Redaksi

Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D
Dalu Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang
Sumatera Utara

Distributor Tunggal

PT. Mifandi Mandiri Digital

Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D Dalu
Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Sumatera
Utara

Cetakan Pertama, Agustus 2023

Hak Cipta © 2023 by PT. Mifandi Mandiri Digital

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

Kata Pengantar

Salam hangat untuk semua pembaca yang tertarik dalam dunia penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam dunia yang semakin kompleks ini, metode penelitian kualitatif telah menjadi pilar utama dalam menggali pemahaman yang mendalam tentang fenomena sosial, budaya, dan manusia. Buku "Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif" hadir untuk membantu Anda menjelajahi dunia yang menarik dan mendalam dalam penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif membawa kita melampaui angka dan statistik, mengundang kita untuk merenung dalam kompleksitas konteks dan makna. Dalam buku ini, kami membawa Anda dari dasar-dasar metode penelitian kualitatif hingga pada langkah-langkah praktis dalam menganalisis data yang dihasilkan. Kami membahas beragam pendekatan, mulai dari wawancara mendalam, observasi partisipatif, analisis konten, hingga analisis naratif.

Dalam setiap bab, kami memberikan panduan praktis tentang bagaimana merencanakan penelitian, mengumpulkan data, serta menerapkan strategi analisis yang relevan. Buku ini tidak hanya menawarkan teori, tetapi juga contoh kasus nyata yang memberikan gambaran konkret tentang bagaimana penelitian kualitatif dilakukan di lapangan. Kami juga membantu Anda memahami tantangan yang mungkin dihadapi dan memberikan solusi-solusi yang dapat diterapkan.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini. Buku

"Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif" ini diharapkan menjadi sumber daya berharga bagi mahasiswa, peneliti, akademisi, dan siapa pun yang tertarik dalam menggali kedalaman makna dalam penelitian mereka.

Selamat menikmati proses pembelajaran dan penelitian yang penuh penemuan!.

Medan, Agustus 2023

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Bab 1 Konsep Dasar Penelitian	1
Pendahuluan	1
Pemahaman tentang Penelitian	2
Tujuan Penelitian	3
Unsur- unsur Penelitian	9
Fungsi Penelitian	11
Bab 2 Paradigma Penelitian Kualitatif	14
Pendahuluan	14
Paradigma dalam Penelitian	14
Penelitian Kualitatif	17
Paradigma Penelitian Kualitatif	19
Postpositivism	21
Constructivism–Interpretivism	23
Critical–Ideological	26
Bab 3 Konsep Penelitian Kualitatif	30
Pendahuluan	30
Pengertian Penelitian Kualitatif	30
Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	31
Kerangka Berfikir Kualitatif	36
Penggunaan Metode Kualitatif	37
Bab 4 Perumusan Masalah Penelitian	39
Pendahuluan	39
Berbagai Bidang Rumusan Masalah	40
Mempertimbangkan Faktor Penting	42
Tipe Rumusan Masalah	43
Karakteristik Masalah Penelitian	45
Konsep Dasar Perumusan Masalah	48
Pernyataan Perumusan Masalah	48
Bab 5 Teori dan Studi Pustaka	51
Pendahuluan	51
Teori dalam Penelitian Kualitatif	53
Studi Pustaka dalam Penelitian Kualitatif	57

Bab 6 Variabel dan Hipotesis	63
Pendahuluan	63
Pengertian Variabel	63
Jenis-Jenis Variabel Penelitian	66
Pengukuran Variabel Penelitian	72
Fungsi Variabel dalam Suatu Penelitian	74
Pengertian Hipotesis	75
Bentuk-Bentuk Hipotesis	77
Manfaat Hipotesis	79
Merumuskan Hipotesis	81
Uji Hipotesis	83
 Bab 7 Teknik Pengumpulan Data	 85
Pendahuluan	85
Observasi	86
Wawancara	89
Dokumentasi	93
 Bab 8 Teknik Pengumpulan Data	 95
Pendahuluan	95
Defenisi Teknik Pengumpulan Data	95
Jenis Teknik Pengumpulan Data	96
Metode Dokumentasi	103
Angket/Questioner	104
 Bab 9 Menguji Keabsahan Data	 107
Pendahuluan	107
Konsep Keabsahan Data	109
Aplikasi Keabsahan Data dalam Penelitian	114
 Bab 10 Analisis Isi	 123
Pendahuluan	123
Analisis Isi pada Penelitian Kualitatif	124
Proses Analisis Isi Kualitatif	126
 Bab 11 Analisis Data Sekunder	 134
Pendahuluan	134
Definisi Data Sekunder	134
Kenapa Menggunakan Data Sekunder?	135
Verifikasi Keandalan, Validitas, dan Relevansi Data Sekunder pada Penelitian Kualitatif	137
Macam-Macam Data Sekunder	139

Analisis Data Sekunder	141
Bab 12 Membuat Catatan Lapangan	145
Pendahuluan	145
Membuat Catatan Lapangan Penelitian Kualitatif	146
Bab 13 Teknik Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif ...	154
Pendahuluan	154
Prosedur yang Digunakan untuk Menulis Penelitian Kualitatif	156
Definisi dari Metode Penulisan Penelitian Kualitatif	157
Format Penulisan Proposal Penelitian Kualitatif	161
Contoh Proposal Penelitian Kualitaitaif	165
Bab 14 Teknik Penulisan Laporan Penelitian	167
Pendahuluan	167
Pertimbangan Etis dalam Penelitian Kualitatif	168
Komponen Laporan Penelitian Kualitatif	169
Strategi Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif	173
Refleksi	175
Daftar Pustaka	176
Tentang Penulis	189

BAB 1 KONSEP DASAR PENELITIAN

Pendahuluan

Penelitian adalah upaya dalam menemukan kebenaran melalui pengetahuan, yang dilakukan dalam eksperimen, pengamatan, kajian, analisis, perbandingan serta pemikiran dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi seperti buku, majalah, peristiwa dan pengalaman orang lain sehingga memberikan sumbangsih baru bagi pengetahuan yang sudah ada.

Hal ini dibuktikan dengan berkembangnya pemahaman-pemahaman yang lebih baik tentang fakta yang menjelaskan fenomena yang terjadi dalam dinamika sosial, gejala alam, masalah kesehatan, perilaku individu dan berbagai perkembangan pengetahuan dalam bidang lainnya sehingga menghasilkan penelitian yang berkualitas agar dapat melakukan hal-hal yang lebih praktis dalam hidup sehingga lebih efektif dan efisien dalam melakukan berbagai aktivitas setiap hari (Suryana, 2010).

Penelitian ini, dilakukan dengan prosedur yang telah disepakati bersama sesuai dengan ketentuan melalui tahapan berpikir ilmiah dengan menggunakan metode ilmiah yang dilakukan secara sistematis dan terkontrol sehingga dapat diterima secara umum sebagai usaha dalam mengkaji teori yang telah ada, menghasilkan teori baru atau merevisi suatu kebijakan yang dikeluarkan dalam mengatur tatanan kehidupan bermasyarakat.

BAB 2 PARADIGMA PENELITIAN KUALITATIF

Pendahuluan

Paradigma adalah perspektif atau cara memandang realita, memahami fenomena, metode yang digunakan dalam penelitian dan menginterpretasikan hasil penelitian. Paradigma menjadi kerangka acuan berpikir bagi peneliti dalam memahami realitas, mengidentifikasi masalah kemudian mengaliasa berdasarkan teori dalam lingkup ilmiah.

Secara umum penelitian dilakukan berlandaskan paradigma kuantitatif dan paradigma kualitatif. Kedua pendekatan penelitian ini mempunyai karakteristik dan metode serta kelebihan dan kekurangan masing-masing sehingga perlu dipahami agar tepat dalam penggunaannya.

Pemilihan paradigma didasarkan pada tujuan serta rumusan masalah yang akan dijawab oleh penelitian. Selanjutnya hal ini juga akan berdampak pada metodologi, metode pengumpulan data hingga serta teknik analisis data yang akan dipilih untuk dilakukan.

Paradigma dalam Penelitian

Secara umum, Patton (1980) mendefinisikan paradigma sebagai sebuah cara pandang pada realitas, perspektif umum, dan sebagai jalan untuk mendobrak kompleksitas sebuah realitas. Paradigma merupakan acuan mengenai hal yang harus diperhatikan, sah, dan dapat

BAB 3 KONSEP PENELITIAN KUALITATIF

Pendahuluan

Penelitian kualitatif telah berkembang sebagai tanggapan terhadap paradigma positivis dan postpositivis. Para pendukung positivisme berpendapat bahwa, berbeda dengan penelitian kuantitatif yang mendominasi abad ke-20, pendekatan positivistik dapat mengungkap makna abstrak dan memecahkan masalah kehidupan sosial.

Sekolah sarjana Chicago membantu mengembangkan penelitian sosial dengan pendekatan penelitian kualitatif. Saat ini, berbagai disiplin ilmu, termasuk sejarah, kedokteran, keperawatan, pekerjaan sosial, dan komunikasi, berkontribusi pada kemajuan penelitian. Memanfaatkan berbagai disiplin ilmu sosial secara bersamaan membantu memahami perilaku berpola dan proses sosial dalam masyarakat.

Pengertian Penelitian Kualitatif

Penelitian kualitatif merupakan sebuah jenis penelitian yang memperoleh hasil tanpa menggunakan teknik kuantifikasi atau statistik. Studi kualitatif dipergunakan oleh peneliti untuk melakukan studi mengenai sejarah, tingkah laku, kehidupan masyarakat, fungsionalisasi organisasi, gerakan sosial, hubungan kekerabatan, atau fungsionalisasi organisasi, menurut Straus dan Corbin (2008).

Creswell (1998) menggambarkan penelitian dengan

BAB 4 PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN

Pendahuluan

Perumusan masalah (research problem) dalam penelitian kualitatif adalah proses identifikasi, penggambaran, dan penentuan fokus penelitian yang melibatkan pemahaman mendalam tentang fenomena bidang rekayasa (engineering), sosial, budaya, atau individual yang akan diteliti. Tujuan dari perumusan masalah dalam penelitian kualitatif adalah untuk merumuskan pertanyaan penelitian (research question) yang relevan, menarik, dan mengarahkan peneliti dalam menggali pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang kompleks dan kontekstual.

Masalah penelitian merupakan isu atau kesenjangan spesifik (specific gap) dalam pengetahuan yang ada yang ingin diatasi dalam penelitian. Anda dapat memilih untuk mencari masalah praktis yang bertujuan untuk berkontribusi pada perubahan, atau masalah teoretis yang bertujuan untuk memperluas pengetahuan.

Perumusan masalah (identify research problem) merupakan tahap awal dari sebuah proses penelitian seperti ditunjukkan pada gambar 1. Proses penelitian terdiri dari urutan tindakan sistematis yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian secara efektif dan perkembangan yang diinginkan dari suatu objek penelitian. Bagan yang ditunjukkan pada Gambar 1 mewakili sebuah penelitian proses (Mishra and Alok 2017).

BAB 5 TEORI DAN STUDI PUSTAKA

Pendahuluan

Komponen penting dan mendasar dalam penelitian salah satunya adalah penentuan teori. Teori ini digunakan untuk mengeksplorasi rumusan masalah yang dibangun. Seperti halnya pada penelitian kuantitatif, pada umumnya rumusan masalah yang dibangun adalah menguji berbagai teori yang telah ada sebelumnya. Oleh karena itu, sebuah penelitian kuantitatif selalu mengedepankan dan memperkuat rancangan penelitian dan hasil penelitiannya dengan teori.

Berbeda dengan penelitian kuantitatif, penggunaan teori dalam penelitian kualitatif lebih beragam. Teori dapat diletakkan pada bagian awal penelitian, dibagian tengah atau bahkan teori dapat diletakkan pada bagian akhir penelitian. Sebagian peneliti melakukan pendalaman atau menelaah teori sebelum melakukan penelitian lapangan. Langkah ini dilakukan untuk mengarahkan peneliti terhadap makna penelitian yang akan digali. Dalam penelitian baik itu penelitian kuantitatif maupun kualitatif langkah atau bagian ini disebut sebagai kerangka teoretis.

Pada sisi yang lain terdapat peneliti yang melewati tahapan telaah teori ini. Mereka lebih senang langsung melakukan penggalian makna lapangan terlebih dahulu tanpa terbebani dengan teori-teori. Pada model ini, telaah teori baru akan dilakukan saat sedang melakukan penelitian atau data penelitian telah selesai dikumpulkan. Telaah terhadap teori-teori tersebut digunakan sebagai

BAB 6 VARIABEL DAN HIPOTESIS

Pendahuluan

Variabel dan hipotesis merupakan dua konsep penting dalam penelitian ilmiah. Dalam konteks penelitian, variabel berfungsi sebagai objek pengamatan yang menjadi fokus penelitian sedangkan hipotesis diajukan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan menguji klaim atau dugaan yang diajukan oleh peneliti. Dalam penelitian, hipotesis diajukan berdasarkan teori, penelitian sebelumnya, pengamatan, atau pengetahuan yang ada tentang fenomena yang diteliti. Pengujian hipotesis melibatkan pengumpulan data dan analisis statistik untuk menentukan apakah hipotesis dapat diterima atau ditolak berdasarkan bukti empiris yang ditemukan selama penelitian. Dengan demikian, variabel menjadi objek pengamatan dan pengukuran dalam penelitian, sedangkan hipotesis merupakan prediksi tentang hubungan antara variabel yang ingin diuji melalui penelitian.

Pengertian Variabel

Variabel dalam konteks penelitian sebenarnya mengacu pada entitas, sifat, atau faktor yang dapat bervariasi dan diukur dalam penelitian ilmiah. Variabel merupakan konsep yang digunakan untuk menggambarkan karakteristik yang diamati atau diukur dalam penelitian. Pada dasarnya, variabel merupakan bagian dari objek pengamatan, tetapi bukan segala hal yang menjadi objek

BAB 7 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pendahuluan

Pengumpulan data dalam penelitian merupakan proses peneliti melakukan pencarian data kemudian dikoleksi/dikumpulkan mengenai fenomena yang berada dilapangan. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan memperhatikan jenis data yang akan diambil. Setelah mengetahui jenis data yang akan diambil, maka peneliti memutuskan cara pengambilan data yang dilakukan dengan teknik pengambilan data yang sesuai kebutuhan.

Peneliti hendaknya dalam proses pengambilan data menyusun instrumen penelitian yang digunakan. Penyusunan instrumen dilakukan demi kemudahan mengumpulkan data oleh peneliti sehingga data yang didapatkan terukur, cermat dan tepat sesuai dengan fenomena di lapangan. Pada dasarnya proses pengumpulan data dengan alat atau teknik tertentu memiliki panduan atau pedoman pelaksanaan. Panduan maupun pedoman hendaknya sudah dipahami oleh peneliti atau orang lain yang digunakan sebagai jasa pengumpul data (Suryabrata, 2013). Selain itu, pengumpulan data dapat memperhatikan sumber, waktu/tempat (*setting*) maupun cara pengambilan.

Data yang dikumpulkan secara langsung yang bersumber pelaku atau subjek penelitian yang disebut dengan data primer. Sedangkan data sekunder merupakan data yang diambil namun tidak secara langsung bersumber dari sumber utama namun berasal dari pihak ke dua, ketiga

BAB 8 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pendahuluan

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang sangat penting dalam penelitian. Sehingga penelitian yang dilakukan dapat dikendalikan dan terarah. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai cara disesuaikan dengan rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang akan diteliti.

Tujuan dari Teknik pengumpulan data ini adalah untuk meminimalisir adanya masalah atau hambatan dalam penelitian, oleh karenanya dalam pemilihan Teknik pengumpulan data harus tepat.

Dengan demikian kita harus memahami apa itu pengertian Teknik pengumpulan data, proses pengumpulan data, cara atau Teknik pengumpulan data, serta dampak dari pengumpulan data.

Defenisi Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dilakukan dalam megumpulkan data untuk menjawab suatu rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Adapun pengertian Teknik pengumpulan data dari berbagai ahli adalah sebagai berikut:

1. Djaman Satori dan Aan Komariah (2011)
Pengumpulan data dalam penelitian ilmiah adalah prosedur sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan.

BAB 9 MENGUJI KEABSAHAN DATA

Pendahuluan

Penelitian kualitatif adalah pengumpulan, pengorganisasian, dan interpretasi secara sistematis data tekstual yang berasal dari pembicaraan atau percakapan. Ini digunakan dalam eksplorasi makna fenomena sosial seperti yang dialami oleh individu atau sekelompok orang yang dikumpulkan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan focus group discussions. Inti dari penelitian kualitatif adalah untuk memahami dan mengenali pola di antara kata-kata untuk membangun gambaran yang bermakna tanpa mengurangi kekayaan dan dimensinya.

Secara umum dalam praktiknya, penelitian kualitatif memberikan kontribusi yang sama dengan penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif juga bertujuan untuk mencari jawaban atas pertanyaan "bagaimana, di mana, kapan, siapa dan mengapa" dengan perspektif untuk membangun teori atau membantah teori yang ada. Namun, penelitian kualitatif tidak dapat menjadi solusi untuk semua masalah. Secara umum, penelitian kualitatif dapat diterapkan dalam kasus-kasus berikut: 1) ketika pendekatan eksplorasi diperlukan pada topik yang tidak diketahui; 2) ketika sesuatu tidak dapat dijelaskan sepenuhnya dengan penelitian kuantitatif; 3) ketika perlu untuk menyajikan pandangan spesifik baru tentang topik penelitian yang sulit dijelaskan dengan pandangan sudah yang ada; 4) ketika tidak tepat untuk menyajikan alasan atau proposisi teoritis untuk merancang hipotesis seperti

BAB 10 ANALISIS ISI

Pendahuluan

Sebagai salah satu alat analitik yang paling banyak digunakan saat ini, analisis konten telah digunakan dengan baik dalam berbagai aplikasi penelitian dalam ilmu informasi dan perpustakaan (ILS) (Allen & Reser, 1990). Mirip dengan bidang lain, analisis isi terutama digunakan di ILS sebagai metode penelitian kuantitatif hingga beberapa dekade terakhir. Banyak studi saat ini menggunakan analisis konten kualitatif, yang membahas beberapa kelemahan dari pendekatan kuantitatif.

Analisis isi kualitatif telah didefinisikan sebagai “sebuah metode penelitian untuk interpretasi subyektif dari isi data teks melalui proses klasifikasi sistematis pengkodean dan mengidentifikasi tema atau pola”. “sebuah pendekatan analisis teks yang terkontrol secara metodologis dan empiris dalam konteks komunikasi mereka, mengikuti aturan analitik isi dan model langkah demi langkah, tanpa kuantifikasi terburu-buru” dan “suatu pendekatan empiris, terkontrol metodologis analisis teks dalam konteks komunikasi mereka, mengikuti aturan analitik isi dan model langkah demi langkah, tanpa kuantifikasi terburu-buru”, dan “setiap reduksi data kualitatif dan usaha pembuatan akal yang mengambil volume kualitatif materi dan upaya untuk mengidentifikasi konsistensi dan makna inti” (Patton, 2002).

Ketiga kriteria ini menunjukkan bagaimana analisis konten kualitatif mempromosikan perspektif yang

BAB 11 ANALISIS DATA SEKUNDER

Pendahuluan

Data sekunder dalam penelitian kualitatif mengacu pada data yang dikumpulkan oleh orang lain atau lembaga sebelumnya untuk tujuan penelitian mereka sendiri, tetapi digunakan kembali oleh peneliti untuk menganalisis atau mendapatkan wawasan baru. Data ini tidak dikumpulkan langsung oleh peneliti dalam penelitian mereka saat ini, melainkan diperoleh dari sumber yang telah ada sebelumnya.

Contoh umum dari data sekunder dalam penelitian kualitatif meliputi:

1. **Dokumen arsip**

Ini mencakup berbagai jenis dokumen seperti surat, laporan, memo, atau catatan rapat yang dikumpulkan dan disimpan oleh organisasi, institusi, atau individu. Misalnya, peneliti dapat menggunakan dokumen sekunder seperti arsip surat kabar atau laporan perusahaan untuk menganalisis sejarah atau perkembangan suatu fenomena.

2. **Sumber data publik**

Ini mencakup data yang tersedia secara publik, seperti laporan pemerintah, data sensus, atau data statistik yang dipublikasikan oleh lembaga resmi. Misalnya, peneliti dapat menggunakan data sensus untuk menganalisis tren demografis atau menggunakan data kejahatan yang dirilis oleh kepolisian untuk mempelajari pola kejahatan di

BAB 12 MEMBUAT CATATAN LAPANGAN

Pendahuluan

Sejak awal 1900-an, "catatan awal" atau catatan lapangan telah menjadi komponen penting penelitian kualitatif, dimulai dari bidang antropologi etnografi (Emerson, Fretz, & Shaw, 2011). Cushing, Boas, Malinowski, dan Mead, antara lain, menciptakan formulir yang sekarang dikenal sebagai catatan lapangan. Catatan lapangan pada awalnya digunakan untuk merekam pemikiran pribadi, pribadi, ide, dan pertanyaan peneliti tentang observasi dan wawancara studi mereka.

Mempertimbangkan hanya "catatan" dari pewawancara, catatan ini dianggap tidak cocok untuk analisis dan dirahasiakan. Peneliti perawat mulai memanfaatkan catatan lapangan mereka sebagai lapisan tambahan data untuk ditafsirkan dan dievaluasi pada 1980-an, mengikuti gaya dan tujuan yang ditunjukkan dalam metodologi etnografi. Praktik menambahkan catatan lapangan dalam penelitian kesehatan kualitatif dipertahankan karena memberikan informasi yang diperlukan dalam analisis (Phillippi & Lauderdale, 2018).

Catatan lapangan kualitatif sekarang diakui sebagai komponen penting dari penelitian kualitatif menyeluruh. Sebagian besar metodologi penelitian kualitatif mendesak peneliti untuk mengumpulkan catatan lapangan untuk memperbaiki data dan memberikan konteks yang kaya untuk analisis. Pengumpulan catatan lapangan dipandang sangat penting sehingga standar standar untuk pelaporan

BAB 13 TEKNIK PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN KUALITATIF

Pendahuluan

Bab ini membahas secara keseluruhan mengenai teknik penulisan proposal penelitian kualitatif, meliputi prosedur penulisan sampai pada teknik penulisan proposal penelitian kualitatif. Aktivitas penulisan karya tulis ilmiah (KTI) tentunya harus memiliki rancangan dan sistematika yang baik agar hasil penelitian sesuai yang diharapkan. Perlu diketahui, bagi seorang peneliti memahami rencana penelitiannya. Sebab suatu penelitian memiliki cerminan situasi dan kondisi pada objek di lapangan. Selain itu, kesiapan seorang peneliti juga menjadi penting. Setelah mempunyai kesiapan untuk penyelesaian karya tulis ilmiah (KTI) perlu membuat topik dan tema yang berhubungan dengan minat serta bidang kelimuannya. Setelah menentukan topik atau tema yang akan dibahas, sebaiknya pembahasan yang dipilih mencakup tema yang jarang sekali dibahas pada penelitian sebelumnya. Dengan demikian, tema-tema yang seringkali terlewatkan untuk dibahas pada penelitian tentunya akan menjadi menarik dan penting. Menariknya pembahasan tersebut selanjutnya akan menjadi hasil penelitian yang diharapkan mendorong penelitian berikutnya menjadi hasil penelitian yang terbaru dan menjadi kontribusi dalam memperkaya ilmu pengetahuan bagi khalayak umum.

Selanjutnya, perlu diperhatikan bahwa sebuah penelitian akan menjadi tepat pembahasannya maka

BAB 14 TEKNIK PENULISAN LAPORAN PENELITIAN

Pendahuluan

Setelah menyusun proposal penelitian kualitatif, langkah selanjutnya adalah melakukan penyusunan laporan penelitian kualitatif. Penyusunan laporan penelitian kualitatif membutuhkan seni tersendiri untuk melakukannya. Penelitian kualitatif membutuhkan ketajaman dari peneliti untuk menangkap fenomena sosial yang terdapat di masyarakat dan kemudian dituangkan dalam tulisan ilmiah melalui prosedur yang standar.

Salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan ketika telah mendapatkan data penelitian kualitatif adalah memikirkan bagaimana cara untuk menyajikan data yang didapatkan dari lapangan dan kemudian menyimpulkan hasil yang didapatkan dari lapangan.

Creswell & Poth (2018) menyarankan beberapa hal dalam menyusun laporan penelitian kualitatif. Pertama, adalah memperhatikan aspek etika dalam pelaporan data kualitatif dan penggunaan strategi yang sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian kualitatif. Kita telah mengetahui sebelumnya bahwa pendekatan yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif mencakup 5 pendekatan, yakni narrative study, etnografi, grounded theory, fenomenologi dan studi kasus. Masing-masing pendekatan dapat digunakan sesuai dengan fenomena maupun karakteristik dari subjek yang hendak diteliti.

Lantas, bagaimana penyusunan laporan penelitian

Daftar Pustaka

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2011. Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta: Bandung.
- Allen, B., & Reser, D. (1990). Content analysis in library and information science research. *Library and Information Science Research*, 12(3), 251–262.
- Arifin, Zainal, (2012), Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hal.2
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berman, E. M. 2008. Handbook Of Research Methods in Public Administration: A Comprehensive Publication Program. Boca Raton: CRC Press.
- Bryman, A. (2008). Social Research Methods. Oxford University Press.
- Bryman, A. 2008. Of methods and methodology. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, 3(2), 159-168.
- Campbell, S., Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., et al. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652-661.
- Carlson, R. L. (1998). Seismic velocities in the uppermost oceanic crust: Age dependence and the fate of layer 2A.

- Journal of Geophysical Research: Solid Earth, 103(4), 7069–7077. <https://doi.org/10.1029/97jb03577>
- Chaterine, Marshall, and G. B. Rossman. 2016. Designing Qualitative Research. ed. Helen Salmon. SAGE Publication Ltd.
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. 2014. Business Research Methods 12th Edition. In Business Research Methods.
- Creamer, E.G. 2018. An Introduction to Fully Integrated Mixed Methods Research. SAGE Publications.
- Creswell, J. 2015. Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (Kelima). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. 2009. 20 Intercultural Education Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approache.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Fifth Edition). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J.W. & Poth, C.N. (2018). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches 4th Edition. SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J.W. (2009). Research Design: Qualitative and Quantitative approach. Sage Publication.
- Creswell, J.W. (2012). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Riset*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Creswell, John. W. 1998. *Qualitatif Inquiry and Research Design*. California: Sage Publications, Inc.
- Crowley, C. (2018). *Writing Your Qualitative Report in* Sullivan, C. & Forrester, M.A. *Doing Qualitative Research in Psychology: A Practical Guide* 2nd Edition. SAGE Publications.
- Dai, C. M., Bertram, K., & Chahine, S. (2021). Feedback Credibility in Healthcare Education: a Systematic Review and Synthesis. *Medical Science Educator*, 31, 923-933.
- Darmalaksana, Wahyudin. 2020. *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Unshuluddin UIN Sunan Gunung DJati.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2005). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage Publication.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2011). *Introduction: The discipline and practice of qualitative research*. The Sage handbook of qualitative research. Sage Publication.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dove, M.R. (2002). *Ethno Methodology in the*

- Development Studies. Routledge & Kegan Paul.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). Writing ethnographic fieldnotes. University of Chicago press.
- Ferdiansyah, M. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Herya Media: Bogor
- Flick, Uwe. 2007. Designing Qualitative Research. London: SAGE Publication Ltd.
- Fontana, A., & Frey, J. H. (2000). The interviewing: From structured questions to negotiated text. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), Handbook of qualitative research (2nd ed., pp. 645–672). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Forero, R., Nahidi, S., Costa, J. D., Mohsin, M., Fitzgerald, G., Gibson, N., et al. (2018). Application of four-dimension criteria to assess rigour of qualitative research in emergency medicine. BMC Health Services Research, 18(120), 1-11.
- Grossoehme, D. H. (2014). Research Methodology Overview of Qualitative Research. Journal Health Care Chaplain, 20(3), 109-122.
- Guba, E. G. 1994. The paradigm dialog (Ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Guba, E.G. (1990). The Paradigm Dialog. Sage Publication.
- Guba, E.G., & Lincoln, Y.S. (1988). Do inquiry paradigms imply inquiry methodologies?. D.M Fetterman (Ed.), Qualitative approaches to evaluation in education. Praeger.

- Gulo, W. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Gunawan, Imam. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heppner, P.P., Wampold, B. E., & Kivlighan, Jr. D. M. (2008). *Research in Design Counseling*. Third Edition. Thomson Higher Education: Belmont
- Herlnick, P. D. (2001). *Methods for Behavioral Research: A Systematic Approach*. Sage Publication.
- Hinds, P. S., Vogel, R. J., & Clarke-Steffen, L. (1997). The possibilities and pitfalls of doing a secondary analysis of a qualitative data set. *Qualitative Health Research*, 7(3), 408–424.
- Im, D., Pyo, J., Lee, H., Jung, H., & Ock, M. (2023). Qualitative Research in Healthcare: Data Analysis. *Journal of Preventive Medicine & Public Health*, 56, 100-110.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Refika Aditama: Bandung.
- Jensen, L. A., & Allen, M. N. (1996). Meta-synthesis of qualitative findings. *Qualitative Health Research*, 6(4), 553–560.
- Johnson, M., O'hara, R., Hirst, E., Weyman, A., Turner, J., Mason, S., et al. (2017). Multiple triangulation and

- collaborative research using qualitative methods to explore decision making in pre-hospital emergency care. *BMC Medical Research Methodology*, 17(11), 1-11.
- Jr, P. H., Abib, G., & Hoppen, N. (2019). Validity in Qualitative Research: A Processual Approach. *The Qualitative Report*, 24(1), 98-112.
- Jr, P. H., Abib, G., Hoppen, N., & Goncalves Woff, L. D. (2021). Processual Validity in Qualitative Research in Healthcare. *INQUIRY: The Journal of Healthcare Organization, Provision, and Financing*, 58, 1-8.
- Karlingger, F.N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGM Press.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120-124.
- Leung, L. (2015). Validity, reliability, and generalizability in qualitative research. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 4(3), 324-327.
- Liamputtong, P., & Ezzy, D. 2005. *Qualitative Research Methods*. Oxford University Press.
- Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (1986). *Naturalistic Inquiry*. Sage Publication.
- Madison, D.S. (2005). *Critical ethnography: Methods, ethics, and performance*. Sage Publication.
- Martin, K., Horn, M., & Wilensky, U. (2020). *Constructivist*

- Dialogue Mapping Analysis of Ant Adaptation. Informatics in Education, 19(1), 77–112. <https://doi.org/10.15388/infedu.2020.05>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 12(3), 145-151.
- Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. Jossey-Bass.
- Mesra. dkk. (2021). The Phenomenon of Student Life Who is Studying While Working in the City of Padang. International Joined Conference on Social Science (ICSS 2021), 603(Icss), 319–325.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). Analisis Data Kualitatif. Penerbit Universitas Indonesia: Penerbit Universitas Indonesia.
- Mishra, S. B., and Shashi Alok. 2017. Handbook of Research Methodology: A Compendium for Scholars & Researchers. EDUCREATION PUBLISHING.
- Moleong, L. J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L.J. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya.
- Morissan. 2019. Riset Kualitatif. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulhall, A. (2003). In the field: notes on observation in

- qualitative research. *Journal of Advanced Nursing*, 41(3), 306–313.
- Nazir, Muhamad, (1988), *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia), hal.13.
- Neuman, W. (2014) *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Noble, H., & Smith, J. (2015). Issues of validity and reliability in qualitative research. *University of Huddersfield Repository*, 18(2), 34-35.
- Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. In C. Books (Ed.), Cakra Books.
- O'Brien, B. C., Harris, I. B., Beckman, T. J., Reed, D. A., & Cook, D. A. (2014). Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. *Academic Medicine*, 89(9), 1245–1251.
- Patton, M. Q. (2002). Two decades of developments in qualitative inquiry: A personal, experiential perspective. *Qualitative Social Work*, 1(3), 261–283.
- Patton, M. Q. 2014. *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. SAGE Publication Ltd.
- Patton, M.Q. (1980). *Qualitative Evaluation Methods*. Sage Publication.
- Patton, M.Q. 2002. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Sage Publications.

- Patton, Michael Quinn. 2001. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3rd edition. SAGE Publications, Inc.
- Phillippi, J., & Lauderdale, J. (2018). A Guide to Field Notes for Qualitative Research: Context and Conversation. *Qualitative Health Research*, 28(3), 381–388. <https://doi.org/10.1177/1049732317697102>
- Poerwandari, E. K. 1998. *Pendekatan Kualitatif Dalam penelitian Psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Ponterotto, J. G. (2002). Qualitative research methods: The fifth force in psychology. *The Counseling Psychologist*, 30, 394–406. doi: <https://doi.org/10.1177/0011000002303002>
- Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative Research in Counseling Psychology: A Primer on Research Paradigms and Philosophy of Science. *The Counseling Psychologist*, 2, 126-136. doi: 10.1037/0022-0167.52.2.12
- Prastowo, Andi. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purnawati, A dan Rusidi, (2015), *Metode Penelitian, Sistematika Usulan Penelitian dan Skripsi*, Bandung: Institusi Manajemen Koperasi Indonesia.

- Purwanza, S.W. (2022). Konsep Dasar Metode Riset Kualitatif dalam Munandar, A. (Ed). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. Penerbit Media Sains Indonesia.
- Pyo, J., Lee, W., Choi, E. Y., Jang, S. G., & Ock, M. (2023). Qualitative Research in Healthcare: Necessity and Characteristics. *Journal of Preventive Medicine & Public Health*, 56, 12-20.
- Qomar, Mujamil. 2022. Metode Penelitian Kualitatif; Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru. Malang: PT Bumi Puthuk Shankara.
- Rahardjo, M. (2018). Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian.
- Rahdiana, Nana et al. 2023. "Spring-Back Analysis Of The Vee Bending Process For High-Strength." *Jurnal Teknologi* 3: 135–44.
- Ridwan., 2010. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Alfabeta: Bandung.
- Ritzer, G. (2014). Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saldana, J. 2013. The Coding Manual for Qualitative Researchers. Sage Publications.
- Salim, A. (2001) Teori dan Paradigma Penelitian Sosial. Tiara Wacana.
- Salim, Agus. 2001. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial.

Yogyakarta: Tiara wacana.

Sandelowski, M. (1994). Focus on qualitative methods. The use of quotes in qualitative research. *Research in Nursing & Health*, 17(6), 479–482.

Santos, K. d., Ribeiro, M. C., Ulisses de Queiroga, D. E., Pereira da Silva, I. A., & Soares Ferreira, S. M. (2020). The use of multiple triangulations as a validation strategy in a qualitative study. *Fundação Educacional*, 655-664.

Schwandt, T.A. 1997. *Qualitative Inquiry: A Dictionary of Terms*. Sage Publications.

Servaes, Jan. 1993. *Culture and Imperialism*. New York: Vintage.

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya: Ponorogo

Siyoto, Sandu, (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman: Literasi Media Publishing).

Straus, Anseirn dan Juliet Corbin. 2008. *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*. Newbury Park, CA: Sage.

Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Afabeta: Bandung.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:

Afabeta.

- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi Penelitian lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Pustakabarupress: Yogyakarta
- Sukarman, Sukarman et al. 2021. "Optimization of Powder Coating Process Parameters in Mild Steel (Spcc-Sd) To Improve Dry Film Thickness." Journal of Applied Engineering Science 19(2): 1–9.
- Sukarman, Sukarman, Amri Abdulah, Dede Ardi Rajab, and Choirul Anwar. 2020. "Optimization of Tensile-Shear Strength in the Dissimilar Joint of Zn-Coated Steel and Low Carbon Steel." Automotive Experiences 3(3): 115–25.
- Suparlan, Parsudi. 1997. Paradigma Naturalistik dalam Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan Penggunaannya. Majalah Antropologi Indonesia No 53 Vol 21. Jurusan Antropologi Fisip. Universitas Indonesia.
- Suryabrata, S. (2013). Metodologi Penelitian. Rajagrafindo Persada: Jakarta
- Suryana, (2010), Model Praktis Metode Penelitian Kaulitatif dan Kuantitatif, (Bandung: UPI), hal.5
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. 2003. Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research. Thousand Oaks: Sage.
- Tata Sutabri 2012 Konsep Sistem Informasi. CV Andi.

Yogyakarta.

- Tracy, S. J. (2013). *Qualitative Research Methods: Collecting evidence, cRAFTing analysis, coMMunicating iMPact* (first edition). Wiley-Blackwell.
- Vartanian, T. P. 2010. *Secondary data analysis*. Oxford University Press.
- Weber, R. P. (1990). *Basic content analysis* (Vol. 49). Sage.
- Woolfolk, A.E.1998. *Educational Psychology*, 7th ed. United States of America: Ally & Baycon.
- Yin, R. K. (2006). *Studi Kasus Desain & Metode*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana: Jakarta.

Tentang Penulis



Agustini, M.Th, M.Pd, Dosen STT Pantekosta Jakarta, Asesor Konselor, Konselor Keluarga. Penulis lahir di Parepare, Sulawesi Selatan tanggal 26 April 1981. Saat ini Penulis adalah dosen tetap pada STT Pantekosta Jakarta. Penulis menyelesaikan studi S1 di program Teologi konsentrasi Konseling di STT Jaffray Jakarta pada tahun 2015. Selanjutnya Penulis melanjutkan studi S2 di Program Teologi Konsentrasi Konseling di STT Jaffray Jakarta lulus tahun 2022 dan studi S2 Program pendidikan di STT Renatus, Medan lulus pada tahun 2022.

Penulis memiliki kepakaran di bidang konseling dan pendidikan Agama Kristen. saat ini selain berkarir sebagai konselor juga aktif dalam pendidikan sekaligus peneliti dalam memberikan memiliki kerinduan untuk bersumbangsih bagi masyarakat, berbangsa dan bernegara.



Aully Grashinta, lahir di Malang pada tahun 1978, adalah dosen, psikolog, certified trainer, asesor kompetensi, yang telah mengabdikan dirinya di dunia psikologi pendidikan selama lebih dari 17 tahun. Menyelesaikan pendidikan S1 dan S2 di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Menjadi Dosen Tetap di Fakultas Psikologi Universitas Pancasila sejak tahun 2006, mengajar mata kuliah Psikologi Pendidikan, Psikologi Sekolah, Asesmen Bakat dan Inteligensi, Metode Penelitian Kualitatif, Asesmen Kepribadian dan Metode Asesmen Center serta melakukan penelitian terutama pada bidang pengembangan karakter. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, aktif sebagai pembicara pada berbagai seminar dan pelatihan serta narasumber di berbagai media nasional baik media cetak, radio dan televisi.



San Putra, M.Pd, penulis buku ini adalah dosen tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai dan sebagai Editor In Chief Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam serta sebagai Reviewer pada jurnal Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Riwayat Pendidikan S1 di Universitas Negeri Medan dan S2 di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kualitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah penulisan karya ilmiah. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Sukarman, buku ini adalah salah satu karya dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan.



Dr. Feliks Arfid Guampe, S.E., M.Si, Penulis adalah putra daerah Sulawesi Tengah yang lahir pada 08 Januari 1990. Menyelesaikan pendidikan S1 di bidang Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana, tahun 2012. Pada tahun 2013 memperoleh gelar Magister Sains Studi Pembangunan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Satya Wacana – Salatiga, Jawa Tengah. Penulis berkat beasiswa dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia melalui program beasiswa BUDI-DN LPDP dapat Meraih gelar Doktor Pendidikan Ekonomi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, tahun 2021. Penulis merupakan Dosen tetap di Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Tentena (UNKRIT) di kabupaten Poso Provinsi Sulawesi Tengah sejak tahun 2015 sampai sekarang. Penulis memiliki kepakaran di bidang ekonomi pembangunan, pembangunan perdesaan dan ekonomi pertanian. Oleh karena itu penulis aktif dalam melakukan berbagai penelitian serta publikasi jurnal nasional maupun internasional serta menulis buku terkait dengan bidang kepakaran tersebut. Buku yang ditulis dan telah dipublikasikan adalah buku berjudul *Dinamika Usaha Tani perkebunan*, buku berjudul *Literasi dan Perilaku Sosial Ekonomi Petani Perdesaan* serta beberapa book chapter.



Jakub Saddam akbar, S.Pd., M.Pd, Seorang Penulis dan Dosen Prodi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan dan Kebumihan Universitas Negeri Manado. Lahir di Kota Kupang, 22 Maret 1992 NTT. Penulis merupakan anak pertama dari 6 bersaudara dari pasangan Dr. Djakariah, M.Pd dan Ibu Harina. ia menamatkan pendidikan program Sarjana (S1) di Universitas Negeri Nusa Cendana Kupang prodi Pendidikan Kimia dan menyelesaikan program Pasca Sarjana (S2) di Universitas Negeri Malang prodi Pendidikan Kimia.



Muhammad Alridho Lubis, Alhamdulillah tulisan ini dapat disusun berkat Rahmat Allah SWT. Insyaallah tulisan ini dapat bermanfaat dan digunakan dengan sebaik-baiknya oleh para pembaca.



Iyam Maryati, buku ini adalah salah satu karya dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan.



Ririnisahawaitun, Lahir di Mataram, Nusa Tenggara Barat (NTB). Lulus S1 di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) tahun 2010, Profesi Ners UMY tahun 2011, dan S2 (Magister) Keperawatan Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta tahun 2016. Hingga kini, penulis aktif sebagai dosen Program Studi Ilmu Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes Hamzar) Lombok Timur-NTB, dengan mengampu mata kuliah Keperawatan Anak. Penulis menjadi pengurus Ikatan Perawat Anak Indonesia (IPANI) Provinsi Nusa Tenggara Barat Periode 2020-2025 dalam bidang Kelompok Kerja Keperawatan (Pokja Keperawatan) serta pengurus Dewan Pengurus Komisariat (DPK) STIKes Hamzar Lombok Timur.



Romi Mesra, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai content creator pada channel youtube: NALURI EDUKASI serta sebagai Editor In Chief JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kualitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Sosiologi Pedesaan, Sosiologi Perkotaan, Kemampuan Dasar Mengajar Sosiologi, dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Mike Nurmalia Sari, buku ini adalah buku kedua penulis setelah menerbitkan buku pertama yang berjudul “Interaction Management of English Classroom”. Dapat berkolaborasi pada buku ini dengan para penulis hebat Indonesia merupakan sebuah kebanggan bagi Penulis. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi para peneliti.



Paulus Robert Tuerah, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi S1 dan S2 Pendidikan IPS dan di Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana di Universitas Negeri Manado. Penulis juga aktif sebagai content creator pada channel youtube: Edulinkpaulus (<https://www.youtube.com/@edulinkpaulus4331>) Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Metode Penelitian Kualitatif yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



May Vitha Rahmadhani, S.S.,M.Si., yang akrab dipanggil Vitha. Memiliki hobi mengasah kemampuan di bidang menulis, senang membaca, dan coaching. Buku-buku yang telah dihasilkan, diantaranya Menghidupkan ‘Ruh’ Dewi Sartika dalam Jiwa Para Guru di Jawa Barat (2017),), Pantun NKRI Nusantara Berkisah (2019), Buku Best Sellernya Cemerlang Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (2019). Selanjutnya di masa pandemi telah menghasilkan buku dengan judul Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi (2021). Keseriusannya dalam memerhatikan dunia bacaan anak pun digarap dengan karya Siput dan Si Kancil (2022). Selain itu, karya e book yang dituangkan dari pengalaman spiritualnya ditulis bersama para trainer OSB (Jakarta) dengan judul Komplikasi Rezeki *R (2018).

Motto Hidup: “Meski ada waktu yang panjang buat kita, tapi ingat kehidupan itu singkat teman. Manfaatkan waktumu sebaik mungkin dan cintailah setiap kegiatanmu”.



Runi Rulangi, buku ini adalah salah satu karya dari penulis dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan.

Dalam era penelitian yang semakin canggih, memahami kompleksitas manusia dan masyarakat bukanlah tugas yang bisa diselesaikan hanya dengan angka dan statistik. Buku "Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif" membuka pintu bagi para peneliti untuk menjelajahi dunia makna dan konteks melalui lensa penelitian kualitatif yang mendalam. Buku ini adalah panduan komprehensif bagi siapa saja yang ingin memahami dan menguasai metode penelitian kualitatif. Dimulai dengan pengantar konsep dasar, pembaca dibawa dalam perjalanan yang sistematis melalui langkah-langkah merencanakan penelitian, mengumpulkan data, hingga menganalisis temuan yang dihasilkan. Berbagai pendekatan kualitatif, seperti wawancara mendalam, observasi, dan analisis konten, diuraikan dengan jelas dan diberi contoh aplikatif.

Setiap bab buku ini tak hanya memberikan wawasan teoritis, tetapi juga panduan praktis yang tak ternilai. Contoh kasus nyata menghidupkan konsep teoritis, dan strategi analisis yang disajikan memberikan alat bagi peneliti untuk memahami data dengan lebih baik. Selain itu, buku ini juga mengajarkan bagaimana mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam penelitian kualitatif, memberikan dorongan dan rasa percaya diri kepada para peneliti.

Dalam era di mana pemahaman mendalam tentang manusia dan masyarakat sangat berharga, buku ini menjadi panduan terpercaya bagi mahasiswa, akademisi, dan peneliti lintas disiplin ilmu. "Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif" tidak hanya mengajarkan bagaimana melakukan penelitian kualitatif, tetapi juga mengilhami pembaca untuk melihat dunia dengan mata peneliti yang penuh rasa ingin tahu. Jika Anda ingin mengembangkan keterampilan penelitian yang mendalam dan menggali makna di balik data.

DITERBITKAN OLEH
PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL



Jln Payanibung Ujung D
Dalu Sepuluh-B, Tanjung Morawa
Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

