



Metode Penelitian Pendidikan



Lathifah Hanum, Romi Mesra, Siti Habsari Pratiwi,
Prihastini Oktasari Putri, Reni Marlana, Nurul Zuriah,
Gorina Widadiyah, Steven S. N. Rogahang, Siti Hajar Larekeng,
Wara Alfa Syukrilla, Samuel PD Anantadjaya, Effendi, Rita Sari,
Abdul Kudus, Sepling Paling, Mardiah, Ety Safriyani

Metode Penelitian Pendidikan

(Teori dan Aplikasi Penelitian di Bidang Pendidikan)

**Lathifah Hanim, Romi Mesra, Siti Habsari Pratiwi,
Prihastini Oktasari Putri, Reni Marlana, Nurul Zuriah,
Qorina Widadiyah, Steven S. N. Rogahang, Siti Hajar
Larekeng, Wara Alfa Syukrilla, Samuel PD Anantadjaya,
Effendi, Rita Sari, Abdul Kudus, Sepling Paling,
Mardiah, Ety Safriyani**



PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta:

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/ atau huruf h untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ atau tanpa izin pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/ atau huruf g untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp. 1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

Metode Penelitian Pendidikan

(Teori dan Aplikasi Penelitian di Bidang Pendidikan)

Lathifah Hanim, Romi Mesra, Siti Habsari Pratiwi, Prihastini Oktasari Putri, Reni Marlana, Nurul Zuriah, Qorina Widadiyah, Steven S. N. Rogahang, Siti Hajar Larekeng, Wara Alfa Syukrilla, Samuel PD Anantadjaya, Effendi, Rita Sari, Abdul Kudus, Sepling Paling, Mardiah, Ety Safriyani

ISBN: 978-623-88824-7-2

Editor : Sarwandi, M.Pd.T

Penyunting : Miftahul Jannah

Desain sampul : Rifki Ramadan

Penerbit

PT. Mifandi Mandiri Digital

Redaksi

Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D Dalu Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

Distributor Tunggal

PT. Mifandi Mandiri Digital

Komplek Senda Residence Jl. Payanibung Ujung D Dalu Sepuluh-B Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

Cetakan Pertama, November 2023

Hak Cipta © 2023 by PT. Mifandi Mandiri Digital

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit



Kata Pengantar

Selamat datang dalam eksplorasi mendalam tentang dunia penelitian pendidikan melalui buku yang kami sajikan: "Metode Penelitian Pendidikan (Teori dan Aplikasi Penelitian di Bidang Pendidikan)". Buku ini bukan hanya sebagai panduan klasik, tetapi juga sebagai kawan yang setia bagi mereka yang merintis perjalanan riset dalam lapangan pendidikan.

Pendidikan sebagai pangkalan perubahan memerlukan penelitian yang kokoh sebagai landasan bagi kebijakan, praktek pengajaran, dan pengembangan kurikulum. Buku ini membawa pembaca melintasi lorong-lorong teori dan aplikasi penelitian, memberikan pencerahan bagi mereka yang berkecimpung dalam dunia penelitian pendidikan.

Dari dasar-dasar metodologi penelitian hingga teknik

pengumpulan dan analisis data yang canggih, buku ini menyajikan pandangan komprehensif tentang berbagai metode yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan. Penulis membimbing pembaca melalui setiap langkah, menjelaskan konsep-konsep rumit dengan cara yang mudah dipahami, dan memberikan contoh aplikatif untuk membantu pembaca menerapkan pengetahuan ini dalam riset mereka sendiri.

Kami percaya bahwa penelitian pendidikan yang solid bukan hanya tentang mengumpulkan data, tetapi juga tentang memahami konteks sosial, kultural, dan kebijakan yang melingkupinya. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya membahas metode penelitian, tetapi juga menggali kompleksitas dan tantangan unik yang dihadapi oleh peneliti pendidikan.

Bagi para mahasiswa, pendidik, atau peneliti yang bersemangat mengenai dunia penelitian pendidikan, buku ini adalah sumber daya yang tak ternilai. Kami mengundang Anda untuk memahami, mengeksplorasi, dan menerapkan penelitian dengan penuh gairah dalam perjalanan Anda menuju kontribusi yang bermakna dalam dunia pendidikan. Selamat membaca, dan semoga buku ini menginspirasi dan memandu Anda menuju pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih baik dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas.

Medan, Oktoberber 2023

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
BAB 1 HAKIKAT PENELITIAN PENDIDIKAN	1
Pendahuluan	1
Pengertian Penelitian Pendidikan	2
Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	3
Peran dan Pentingnya Penelitian Pendidikan	7
Konsep dan Prinsip Penelitian Pendidikan	9
Metode dan Pendekatan dalam Penelitian Pendidikan	11
Studi Kasus dan Contoh dalam Penelitian Pendidikan	14
Tantangan dan Solusi dalam Penelitian Pendidikan	16
Tren dalam Penelitian Pendidikan	18

BAB 2 JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN	21
Pendahuluan	21
Definisi dan Karakteristik Penelitian Pendidikan	23
Jenis Penelitian Pendidikan	27
BAB 3 PENELITIAN DESKRIPTIF	35
Pendahuluan	35
Jenis-jenis Penelitian Deskriptif	37
Sejarah Penelitian Deskriptif Pendidikan	41
Signifikansi Penelitian Deskriptif Pendidikan	43
Prinsip-prinsip Penelitian Deskriptif	45
Tantangan Penelitian Deskriptif Pendidikan	46
Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian Deskriptif Pendidikan	48
Langkah Menulis Penelitian Deskriptif Pendidikan	50
BAB 4 PENELITIAN EKSPERIMEN	53
Pendahuluan	53
Pengertian Penelitian Eksperimen	54
Karakteristik Penelitian Eksperimen	56
Macam-macam Penelitian Eksperimen	58
Variabel dalam Penelitian Eksperimen	60
Prosedur Penelitian Eksperimen	61
BAB 5 PENELITIAN SEJARAH	65
Pengertian Penelitian Sejarah	65
Jenis-jenis Penelitian Sejarah	68
Tujuan dan Kegunaan Penelitian Sejarah	70
Langkah-langkah Pemilihan Sejarah	72
Proses Penelitian Sejarah	77
BAB 6 PENELITIAN PENGEMBANGAN	87
Pendahuluan	87
Pengertian Penelitian Pengembangan	88
Pengertian Menurut Ahli	89
Macam-macam Penelitian Pengembangan	90
Tujuan Penelitian Pengembangan	91
Alasan Penelitian Pengembangan	92
Ciri Utama Penelitian dan Pengembangan	92
Perbedaan antara Penelitian Konvensional dan Penelitian Pengembangan Penelitian Konvensional	93
Metode Penelitian Pengembangan	94

Jenis Model Penelitian Pengembangan	95
Model Pengembangan Borg dan Gall	96
Model Pengembangan 4D	100
Model Pengembangan ADDIE	106
Model Dick & Carey	108
Model Pengembangan Sadiman	109
BAB 7 PENELITIAN TINDAKAN KELAS	111
Pendahuluan	111
Landasan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	112
Prosedur Melaksanakan PTK	115
Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	116
Pemilihan Judul, Identifikasi Masalah dalam PTK	119
Analisis Data	120
BAB 8 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH	125
Pendahuluan	125
Hubungan antara Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah dalam Penelitian Pendidikan	126
Persoalan dalam Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah	128
Cara Mengidentifikasi Masalah Penelitian	129
Cara Merumuskan Masalah Penelitian	130
BAB 9 TINJAUAN PUSTAKA	133
Pendahuluan	133
Sumber Data & Proses pada Kajian Pustaka	134
Teknik Analisis Data yang Bisa Digunakan dalam Kajian Pustaka ...	135
Menelusuri Kajian Pustaka Berbasis Internet	136
BAB 10 HIPOTESIS PENELITIAN	139
Pendahuluan	139
Definisi Hipotesis	140
Fungsi Hipotesis	141
Good Hypothesis	141
Menuangkan Ide Penelitian Menjadi Hipotesis	143
Tipe Hipotesis	145
Proses Pengujian Hipotesis Secara Statistik	146
BAB 11 POPULASI & SAMPEL	151
Pendahuluan	151
Probability Sampling	153
Simple Random Sampling	153

Stratified Sampling	154
Systematic Sampling	157
Non-Probability Sampling	157
BAB 12 INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN	163
Pendahuluan	163
Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan	164
Jenis Instrumen Penelitian	166
Validitas dan Reliabilitas Instrumen	172
BAB 13 VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN	179
Validitas	179
Reliabilitas	188
BAB 14 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	197
Pendahuluan	197
Metode Pengumpulan Data	198
Mendesain Kuesioner	202
BAB 15 ANALISIS DATA	209
Pendahuluan	209
Pra Analisis Data	210
Statistik Deskriptif	212
Statistik Inferensial	219
Statistik Parametris dan Statistik Nonparametris	222
BAB 16 MEMBUAT PROPOSAL PENELITIAN	227
Pendahuluan	227
Karakteristik Proposal Penelitian	228
Tujuan Proposal Penelitian	229
Jenis-jenis Proposal Penelitian	230
Sistematika Proposal Penelitian	231
BAB 17 MEMBUAT LAPORAN PENELITIAN	237
Pendahuluan	237
Manfaat dan Ciri Laporan Penelitian	238
Jenis Laporan Penelitian	240
Sistematika Penyusunan Laporan Penelitian	243
Daftar Pustaka	249
Tentang Penulis	265



BAB 1 HAKIKAT PENELITIAN PENDIDIKAN

Pendahuluan

Penelitian pendidikan merupakan suatu langkah melalui prosedur ilmiah yang digunakan untuk mengungkapkan berbagai masalah dan juga memunculkan berbagai keunikan tentang pendidikan dengan tujuan agar terjadinya pengayaan dan perkembangan pengetahuan dan keilmuan dalam bidang pendidikan dengan paradigma yang relevan. Penelitian pendidikan bertujuan untuk menemukan prinsip-prinsip umum atau penafsiran yang dapat dipakai untuk menerangkan, meramalkan, dan mengendalikan berbagai kejadian dalam lingkungan pendidikan, baik pendidikan formal, nonformal maupun informal.

& Country Rank/SJR atau Scopus Preview yang terdapat berbagai kajian (Baghat, 2020) serta lain sebagainya yang secara kasat mata memudahkan kita. Namun, secara etika mengajarkan kita agar lebih hati-hati dan tidak terjerumus ke dalam tindakan pragmatis yang membuat malas membaca dan mencatat serta mengikis moral dari kejujuran ilmiah dalam melaksanakan berbagai penelitian terlebih penelitian pendidikan.



BAB 2 JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN

Pendahuluan

Penelitian sulit untuk didefinisikan. Tidaklah cukup untuk mengatakan bahwa penelitian adalah apa yang dilakukan peneliti. Terlalu banyak orang yang menyalahgunakan kata tersebut. Misalnya, beberapa rekan dosen mengaku melakukan penelitian untuk mempersiapkan kelas, tidak kurang setiap minggunya. Yang mereka maksud biasanya adalah mereka membaca atau membaca ulang materi yang akan mereka presentasikan atau diskusikan di kelas. Persiapan seperti itu mungkin memerlukan waktu dan usaha, namun ini bukanlah penelitian (H. G. B & Mesra, 2023).



BAB 3 PENELITIAN DESKRIPTIF

Pendahuluan

Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang berusaha mendeskripsikan objek atau topik yang diteliti secara mendalam, luas, dan rinci. Istilah "penelitian" mengacu pada proses mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data secara sistematis dan sistematis dalam upaya memecahkan masalah. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengambil gambar peristiwa-peristiwa pokok dan menggambarkannya sebagaimana adanya. Penelitian deskriptif tidak selalu membutuhkan imajinasi dan tidak melibatkan perubahan. Jenis variabel yang diteliti bisa unik, bisa ganda, bahkan bisa menjelaskan hubungan antar variabel. Penelitian deskriptif dalam bidang pendidikan

Metode ini melibatkan penggunaan data yang akurat dan dapat dipercaya untuk menggambarkan fenomena yang sedang diteliti secara menyeluruh dan mendalam. Metode ini digunakan dalam analisis data untuk mengidentifikasi tema, pola, dan fokus pada data yang diperoleh.

Untuk penelitian deskriptif tentang pendidikan, teknik analisis data harus disesuaikan dengan jenis data yang dikumpulkan. Analisis deskriptif kualitatif menghasilkan deskripsi naratif yang mendalam dan detail tentang fenomena yang diteliti, sedangkan hasil sedangkan analisis deskriptif kualitatif menghasilkan angka atau statistik yang dapat digunakan untuk menggambarkan karakterisasi data.

.



BAB 4 PENELITIAN EKSPERIMEN

Pendahuluan

Penelitian adalah suatu cara yang digunakan manusia untuk mengatasi masalah yang muncul di sekitarnya (Ibrahim et al., 2018). Dalam melaksanakan penelitian diperlukan adanya suatu proses sistematis dan terperinci yang dilakukan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna menjawab pertanyaan penelitian. Dikatakan sistematis karena prosedur dalam melakukan penelitian memiliki proses yang teratur dan tuntas. Proses penelitian tersebut dirancang dengan tujuan untuk memastikan bahwa penelitian yang dilakukan berjalan dengan baik dan menghasilkan data serta kesimpulan yang relevan.



BAB 5 PENELITIAN SEJARAH

Pengertian Penelitian Sejarah

Etimologi istilah “metode” dapat ditelusuri kembali ke kata Yunani “methodos” yang diterjemahkan menjadi “jalan” atau “cara”. Dalam konteks ilmiah, metode mengacu pada berbagai pendekatan atau teknik yang digunakan untuk memahami dan menyelidiki subjek penelitian. Metode penelitian sejarah, sebaliknya, berkaitan dengan prosedur, teknik, dan metodologi sistematis yang digunakan sesuai dengan prinsip dan peraturan ilmu sejarah untuk tujuan penelitian atau pendokumentasian sejarah, sebagaimana didefinisikan oleh A. Daliman pada tahun 2015 (27).

Berbagai ahli telah memberikan definisi

cara penyampaiannya. Fakta-fakta yang telah dirumuskan kemudian diurutkan secara kronologis, sehingga mengungkap narasi sejarah yang menjadi pokok penelitian dan menguraikan maknanya.



BAB 6 PENELITIAN PENGEMBANGAN

Pendahuluan

Penelitian pengembangan telah menjadi metode penelitian yang sangat disukai dan banyak dipilih sebagai metode penelitian dalam segala bidang kajian, termasuk dalam dunia pendidikan. Sebagai institusi pendidikan tinggi, perguruan tinggi harus melakukan penelitian sebagai revolusi dari pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas ketiga tersebut harus diselesaikan oleh dosen karena merupakan komponen penting dari kegiatan akademik perguruan tinggi. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah mencoba melakukan



BAB 7 PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Pendahuluan

Sebuah karya tulis ilmiah membutuh metode penelitian dalam proses pelaksanaannya. Bab ini memberikan pemahaman terkait dengan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dapat dilakukan sebagai solusi dari masalah guru atau pendidikan di dalam kelas. Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran secara efisien juga efektif pada situasi alamiah. Penelitian tindakan berasumsi bahwa orang biasa dapat memiliki peluang agar dapat ditingkatkan kemampuannya melalui tindakan-tindakan penelitian,

melakukan analisis data peneliti perlu menginterpretasikan data kuantitatif ke dalam data kualitatif. Agar data yang didapatkan dari proses penelitian dapat mudah untuk dipahami.



BAB 8 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH

Pendahuluan

Ilmu pendidikan semakin berkembang oleh karena maraknya hasil penelitian baru yang lebih relevan. Penelitian-penelitian baru tersebut tak lepas dari adanya permasalahan-permasalahan baru yang muncul, semakin kompleks, sehingga perlu dikaji lebih dalam, kemudian dianalisis. Penelitian adalah suatu kegiatan ilmiah yang berproses secara sistematis, mulai dari pemetaan masalah hingga perumusan masalah, dengan menggunakan metode ilmiah, untuk mendeskripsikan dan menganalisis masalah sehingga mendapatkan hasil penelitian yang akurat, serta solusi yang bermanfaat.

maka dapat disimpulkan bahwa identifikasi dan rumusan masalah dalam penelitian pendidikan merupakan unsur yang paling penting yang akan menentukan akurasi, validasi dan relevansi sebuah penelitian. Dengan identifikasi masalah yang benar akan membuat permasalahan penelitian lebih fokus dan terarah, dan akan menentukan proses perumusan masalah. Dengan perumusan masalah yang benar akan membuat tujuan penelitian semakin jelas, terukur, serta dapat menentukan metode penelitian yang tepat, sehingga analisis penelitian lebih tajam, akurat, serta bermanfaat.



BAB 9 TINJAUAN PUSTAKA

Pendahuluan

Tinjauan pustaka merupakan tindakan seorang peneliti mengamati, mengeksplorasi, dan mengkaji pengetahuan secara cermat untuk mencari referensi, literatur, dan landasan penelitian. Tinjauan pustaka memberikan peneliti landasan teoretis yang diperlukan, mencerminkan kedalaman teori yang terlibat dalam penelitian, dan juga membantu peneliti menentukan teori dan memecahkan masalah. Selain itu, tinjauan pustaka memudahkan peneliti untuk menjelaskan metode dan teknik yang digunakan dalam melakukan penelitian, serta menjelaskan berbagai ide dan metode penelitian yang sebelumnya dilakukan pada topik permasalahan yang sama



BAB 10 HIPOTESIS PENELITIAN

Pendahuluan

Setelah mengidentifikasi dan merumuskan masalah, selanjutnya perlu dibuat hipotesis penelitian. Meskipun peneliti telah memiliki ide penelitian, namun bisa jadi peneliti belum memiliki hipotesis. Mungkin menuangkan ide penelitian menjadi hipotesis bukanlah hal mudah tetapi ini adalah hal penting karena tujuan utama dari sebuah penelitian adalah untuk menguji hipotesis.

Seluruh peneliti, terutama dalam penelitian kuantitatif, harus memiliki hipotesis sebelum memulai penelitian. Tanpa hipotesis yang membantu peneliti menavigasi arah penelitian dan menentukan apa yang akan

2. Prosedur pengambilan sampel yang dipilih salah;
3. Metode pengumpulan data tidak akurat;
4. Analisisnya salah;
5. Prosedur statistik yang diterapkan tidak tepat; atau
6. Kesimpulan yang diambil tidak benar.



BAB 11 POPULASI & SAMPEL

Pendahuluan

Di dalam penelitian, kita akan dihadapkan dengan sampling dari sebuah penelitian. Tetapi, sampling dahulu atau populasi? Mari kita lihat dan teliti lebih jauh dari analisa berikut ini karena kesalahan dalam pemilihan samplingnya, maka hasil dan temuannya akan salah. Di dalam kegiatan penelitian, terbagi 2 *sampling* metode, yaitu; *probability sampling* dan *non-probability sampling*, termasuk kombinasi dari keduanya juga akan membantu (Anantadjaya & Nawangwulan, 2018; Cooper & Schlinder, 2011; Ghauri & Gronhaug, 2005; Ghozali, 2004; Sarwono, 2012; Sekaran & Bougie, 2009; Sugiyono, 2019). Berdasarkan metodenya, para peneliti perlu memperhatikan



BAB 12 INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN

Pendahuluan

Instrumen berfungsi sebagai alat yang digunakan peneliti dalam memanfaatkan metodologi pengumpulan data. Memilih strategi pengumpulan data tertentu mungkin memerlukan penggunaan banyak instrumen. Sebaliknya, satu instrumen dapat digunakan untuk banyak metodologi. Calon peneliti harus memiliki pemahaman yang jelas tentang faktor-faktor yang akan diteliti dan instrumen pengumpulan data yang tepat sejak awal upaya penelitiannya. Instrumen penelitian yang sering disebut alat adalah benda fisik yang digunakan dalam penelitian. Contohnya meliputi kuesioner, daftar periksa, panduan



BAB 13 VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Validitas

Hasil pengukuran yang dapat menggambarkan sesuatu hal yang benar adalah melalui perangkat tes atau alat tes. Gambaran yang diperoleh melalui alat tes dapat menunjukkan kemampuan dari peserta didik. Alat ukur yang akan digunakan sebaiknya harus melalui proses pengujian validitas dan reliabilitas. Sehingga sebelum dipergunakan di lapangan maka perlunya diuji terlebih dahulu sehingga melalui alat tes dapat memperoleh informasi dan hasil yang valid. Tes yang baik harus disusun sedemikian baik sehingga dapat digunakan dengan baik. Keakuratan sebuah hasil tes tergantung pada alat tes yang



BAB 14 TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Pendahuluan

Data dikumpulkan dalam rangka analisis dan penyusunan keputusan yang akan diambil oleh pihak-pihak tertentu. Misalnya pihak sekolah dalam membuat keputusan perlu berdasarkan data, agar masalah yang dihadapi dapat dipecahkan dengan baik. Dengan demikian, pengumpulan data adalah tahapan penting untuk mengetahui kinerja dari institusi. Data adalah kumpulan fakta, angka, obyek, simbol, dan peristiwa yang dikumpulkan dari berbagai sumber. Organisasi mengumpulkan data dengan berbagai metode pengumpulan data untuk membuat keputusan yang lebih baik. Tanpa data, akan sulit bagi organisasi untuk membuat



BAB 15 ANALISIS DATA

Pendahuluan

Analisis data merupakan pengolahan data setelah data tersedia. Untuk penelitian kualitatif, analisis data dimulai sejak penelitian dimulai. Sedangkan penelitian kuantitatif, analisis data dimulai setelah data-data terkumpul. Dalam analisis data yang dilakukan pada penelitian kualitatif dan kuantitatif tentunya memiliki beberapa perbedaan. Penelitian kualitatif melakukan analisis terhadap isi penelitian mulai dari perencanaan penelitian, pengembangan teori dari studi literatur, koleksi data, penyusunan data, pendokumentasian data, mengartikan data, dan penyusunan hasil penelitian (Murti, 2010) dalam (Sudaryono, 2021, p. 358). Penelitian



BAB 16 MEMBUAT PROPOSAL PENELITIAN

Pendahuluan

Dalam suatu penelitian, pasti tidak akan terlepas dengan yang namanya proposal penelitian. Proposal penelitian sering digunakan oleh mahasiswa untuk keperluan tugas akhir pendidikan akademisnya dan juga diperlukan di kalangan para peneliti yang ingin mendapatkan hasil dari setiap yang ditelitinya. Di sini akan dibahas terlebih dahulu apa itu membuat proposal penelitian menurut para ahli:

1. Ridwan (2009) “Proposal penelitian adalah rancangan penelitian dari seorang mahasiswa yang



BAB 17 MEMBUAT LAPORAN PENELITIAN

Pendahuluan

Laporan penelitian merupakan muara dari semua rangkaian kegiatan penelitian. Kata laporan berasal dari bahasa latin yaitu portare yang artinya menyampaikan. Laporan Penelitian merupakan bentuk tertulis dari hasil penelitian yang di sajikan secara sistematis, logis, obyektif, dan teratur. Laporan penelitian adalah suatu dokumen tertulis dalam bentuk teks tentang hasil penelitian, yang disusun menurut metode penelitian tertentu dan sistematis dengan bahasa yang luas (Mayasari, 2021).

Laporan penelitian dapat didefinisikan sebagai hasil



Daftar Pustaka

- Agung.T. 2016. Teknik Penyusunan Penelitian Proposal. Pekanbaru : Universitas Riau
- Ahsin, F. R. (1999). Etika Kesarjanaan Muslim dari al-Farabi hingga Ibnu Khaldun cet-3. Bandung: Mizan .
- Ali, M., & Asrori, M. 2014. Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan, Cetakan 1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allen, Marry., & Yen, Wendy. 1979. Introduction to Measurement Theory. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Anantadjaya, S. P., & Nawangwulan, I. M. (2018). Simple Step for Your Business Research: Tips & Tricks (Vol. 1). (Satiri, T. A. Rachmat, & B. W. Saputra, Eds.) Tangerang Selatan, Banten, Indonesia: Kang Guru

Beruang.

- Andrade, C. (2021, January). The Inconvenient Truth About Convenience and Purposive Samples. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 43(1), 86-88. doi:<https://doi.org/10.1177/0253717620977000>
- Anggito, A., & Setiawan, J. 2018. Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak Jejak Publisher.
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2019). Metodologi penelitian pendidikan.
- Arboretti, R., et al., 2018. "Parametric and Nonparametric Statistics for Sample Surveys and Customer Satisfaction Data", Springer.
- Arifin, H. M. (2019). Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Lengkap untuk Mahasiswa dan Peneliti. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arikunto, S. 2000. Manajemen Penelitian. Renika Cipta. Jakarta
- Aryana, S. (2022). Analisis Trend Topik Penelitian Pendidikan dan Pengajaran pada Jurnal Internasional Bereputasi Q1 Periode 2020-2021. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol. 9, No. 1.
- Asari, H. (2022). Etika Akademis dalam Islam (Pemikiran Ibnu Jama'ah (w.733/1333) dalam refleksi Kontemporer. Jakarta: Kencana.
- B, H. G., & Mesra, R. (2023). Implementation of the Community Development Program in the Mining Circle Community in the East Bolaang Mongondow Regency. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0>
- B, Y. D. A. S., Fordatkosu, R., Umaternate, A. R., & Mesra, R. (2023). The Role of the Village Consultancy Board in

- Infrastructure Development in Fursuy Village , Selaru District , Maluku Tenggara Barat. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0>
- Bahdin. 2005. Metode Penelitian. Gramedia. Jakarta.
- Bimo Usman, diakses dari <http://usmanellodany.blogspot.co.id/2013/12/makalah-penelitian-historis-sejarah.html>, pada 05 November 2017.
- Black, J. A., & Champion, D. J. (1976). *Methods and Issues in Social Research*. Wiley.
- Bozkurt, A. A.-O. (2015). Trends in distance education research: A content analysis of journals 2009-2013. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 16(1), 330–363. .
- Budi,S. 2015. *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kencana. Jakarta.
- CFI Team. (2020, May 11). Cluster Sampling. Retrieved October 11, 2023, from Resources - Data Science: <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/data-science/cluster-sampling/>
- Cooper, D. R., & Schlinger, P. (2011). *Business Research Method* (11th ed.). Singapore, Asia: McGraw-Hill.
- Creswel, J.W. 2017. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J, W. 2012. *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar Cekatakan Ke dua. Yogyakarta.
- Creswell, W. J. 2016. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan,*

- pelaksanaan dan evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crossman, A. (2018, April 4). How Systematic Sampling Works: What Is It and How To Do It? Retrieved October 11, 2023, from Social Sciences: <https://www.thoughtco.com/systematic-sampling-3026732>
- Daliman A, Metode Penelitian Sejarah, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015
- Darmawan, D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. . Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djemari,M. 2016. Pengukuran, penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Parama Publishing: Yogyakarta.
- Donthu, N. K. (2021). Intellectual structure and publication pattern in International Journal of Advertising: a bibliometric analysis during 1982–2019. *International Journal of Advertising*, 40(2), 148–174. <https://doi.org/10.1080/02650487.2020.1756655> .
- DQLab. "Contoh Teknik Analisis Data dengan Studi Literatur." <https://dqlab.id/contoh-teknik-analisis-data-dengan-studi-literatur>. Diakses pada 24 Maret 2022.
- DQLab. "Teknik Pengumpulan Data Sekunder dengan Kajian Pustaka." <https://dqlab.id/teknik-pengumpulan-data-sekunder-dengan-kajian-pustaka>. Diakses pada 4 Agustus 2021.
- Drummond, K., & Murphey-Reyes, A. 2017. Quantitative Research Designs: Experimental, Quasi-Experimental, and Descriptive. California: Jones & Bartlett Learning.

- Dudovskiy, J. (2022). *The Ultimate Guide to Writing a Dissertation in Business Studies: A Step-by-Step Assistance* (Vol. 6th). Business Research Methodology. Retrieved October 12, 2023, from Business Research Method: <https://research-methodology.net/about-us/ebook/>
- Elfil, M., & Negida, A. (2017, January 14). Sampling methods in Clinical Research; an Educational Review. *Emergency (Tehran)*, 5(1), e52. Retrieved October 11, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5325924/>
- Ellen, S. (2020, December 14). Slovin's Formula Sampling Techniques. Retrieved October 12, 2023, from Math - Probability & Statistics - Mean/Median/Mode: <https://sciencing.com/slovins-formula-sampling-techniques-5475547.html>
- Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)* Cetakan 10. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fahmi, Chamidah, D., Hasyda, S., Muhammadong, Saraswati, S., Muhsam, J., Rochmawati, L., Listiyani, Rahmawati, H. K., Yanuarto, W. N., Maiza, M., Tarjo, & Wijayanti, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis* (A. H. Prasetyo (ed.); Nomor Desember). Penerbit Adab.
- Fathoni, A. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Flatt, L., 2016. "Collecting Data", Crabtree Publishing Company.
- Fleetwood, D. (2023). Stratified Random Sampling: Definition, Method and Examples. Retrieved October 11, 2023, from Market Research:

<https://www.questionpro.com/blog/stratified-random-sampling/>

- Frenzel, A. C., Daniels, L., & Burić, I. (2021). Teacher emotions in the classroom and their implications for students. *Educational Psychologist*, 56(4), 250–264. <https://doi.org/10.1080/00461520.2021.1985501>
- Furchan, Arief. 2005. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gall., Meredith D., Gall., Joyce, P., & Borg., Walter R. (2003). *Educational Research, An Introduction (Seventh Ed)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gay, L.R. 1982. *Educational Research: Competencies for analysis and application*, London; prentice Hall Internasional.
- Geynos Eva, diakses dari <http://geynoseva.blogspot.co.id/>, pada 5 Nov. 2017.
- Ghauri, P., & Gronhaug, K. (2005). *Research Methods in Business Studies: A Practical Guide (Vol. 3rd Edition)*. London, UK: Prentice Hall.
- Ghozali, I. (2004). *Model Persamaan Struktural: Konsep dan Aplikasi dengan AMOS ver. 5.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gramedia. "Kajian Pustaka: Pengertian, Manfaat, Tujuan, Cara Membuat, dan Contoh." <https://www.gramedia.com/literasi/kajian-pustaka/>. Diakses pada 30 September 2023.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2012). *Research methods for the behavioral sciences (4th ed)*. Wadsworth.
- Grigoroudis, E., dan Siskos, Y., 2010. "Customer Satisfaction Evaluation: Methods for Measuring and Implementing Service Quality", Springer.
- Gugule, H., & Mesra, R. (2022). Analisis Sosiologis Terhadap Video Viral Tiktok tentang Penegakan Hukum di

- Indonesia. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1071.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.956>
- Gumus, S. B. (2018). 46(1), 25–48.
<https://doi.org/10.1177/1741143216659296>). A systematic review of studies on leadership models in educational research from 1980 to 2014. *Educational Management Administration and Leadership*.
- Hadijah, H., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas XI. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 4(1), 30-34.
- Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Endah, R., Mulyati, S., & Megawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Tindakan Kelas. 1(3), 65–74.
- Hasanah, N. (2022). Metodologi penelitian. *Global Eksekutif Teknologi*.
- Hassan, M. (2023, October 1). Cluster Sampling - Types, Methods and Examples. Retrieved October 11, 2023, from *Research Sampling*:
<https://researchmethod.net/cluster-sampling/>
- Hayat, B., & Suryadi, B. (2023). *Metode Penelitian Psikologi*. Bibliosmia Karya Indonesia.
- Hayes, A. (2023, March 19). Simple Random Sampling: 6 Basic Steps With Examples. (M. Boyle, & K. Overcast, Editors) Retrieved October 11, 2023, from *Corporate Finance - Financial Analysis*:
<https://www.investopedia.com/terms/s/simple-random-sample.asp>
- Heri,R. 2015. Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir.

- Parama Publishing: Yogyakarta.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2011). *Introduction to Research Methods in Psychology* (3rd ed). Prentice Hall/Pearson.
- Ibrahim, A., Alang, A.H., Madi., Baharuddin., Ahmad, M,A. & Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ida, Z. A. (2018). ETNOGRAFI VIRTUAL SEBAGAI TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN METODE PENELITIAN. *The Journal of Society & Media* Vol. 2(2) 130-145.
- Iriana, F. 2017. *Metode Penelitian Terapan*. Parama Ilmu. Yogyakarta.
- Irwandi, Khairuddin, Alwi, N. A., & Helsa, Y. (2019). Classroom action research for improving teacher's professionalism. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022093>
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Kemmis, S. (2022). *Transforming Practices: Changing the World with the Theory of Practice Architectures*. Springer.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The action research planner: Doing critical participatory action research. In *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Kumar, R. (2010). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Kuntowijaya. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya: 1995.

- Leedy., Paul, D., & Jeanne Ellis Ormrod. 2016. Eleventh Edition: Practical Research Planning and Design. Amerika: Pearson Education.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- Mahato, S. (2022). Types of educational research. (May). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26130.94407>
- Maisaroh, D. d. (2019). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan (1st ed.). Rajawali Pers.
- Matthew B. Miles, A. M. (2007). Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Mayasari. 2021. Laporan dan Evaluasi Penelitian. Journal Of Education, Volume 2 No 1, hal 30-38.
- McCombes, S. (2019, September 19). Sampling Methods | Types, Techniques & Examples. (scribbr.com) Retrieved October 12, 2023, from Knowledge Base - Methodology - Sampling Methods: <https://www.scribbr.com/methodology/sampling-methods/>
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. 2010. Research in Education. New Jersey: Pearson Education.
- Mestika Zed. Beberapa Catatan Tentang Petunjuk Praktis Seputar Metode Riset Sejarah. 2005
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramadhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2), 140–153.
- Mitchell, M. L., & Jolley, J. M. (2013). Research design

- explained (8th international ed). Wadsworth, Cengage Learning.
- Moleong, L. J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moreira, O., 2023. "Advanced techniques for collecting statistical data", AclerPress
- Muh. Fitrah, & Lutfhiyah, D. M. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Modul Metode Penelitian Tidakan Kelas*. Bandung Rosdakarya, 1–22. staff.uny.ac.id
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriquez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Peneltian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga* (S. S. Sa'diyah (ed.)). Insight Mediatama.
- Nasrudin, Juhana., 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nikolopoulou, K. (2022, August 11). What Is Purposive Sampling? | Definition & Examples. Retrieved October 11, 2023, from Knowledge Base - Methodology: <https://www.scribbr.com/methodology/purposive-sampling/>
- Norton, L. S. (2009). *Action Research in Teaching and Learning*. In *Action Research in Teaching and Learning*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315147581>

- Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005
- Pardede, A. (2022). Trend Penelitian Tugas Akhir Mahasiswa Pendidikan Kimia UNISKA MAB (2018-2021): Kajian Publikasi Ilmiah. *Al Ulum: Jurnal Sains dan Teknologi*, (e-ISSN 2477-4731), Vol. 8 No. 1, November 2022.
- Parker, C., Scott, S., & Geddes, A. (2019, September 17). Snowball Sampling. (P. Atkinson, S. Delamont, A. Cernat, J. W. Sakshaug, R. A. Williams, Editors, & Sage Publication Ltd) doi:10.4135/9781526421036831710
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Rahman, H. M. A. (2019). *Kajian Pustaka: Pengertian, Manfaat, Tujuan, Cara Membuat, dan Contoh*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rahman, H. M. A. (2019). *Penulisan Ilmiah: Panduan Penulisan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa dan Peneliti*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*(Bandung: Alfabeta. 2013), h. 25.
- Riduwan. 2012. *Metode dan Tenik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan.2009. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta : PT. Centika
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosenthal, F. (1999). *Etika Kesarjanaan Muslim*. Bandung: Mizan.
- Rukmana, D. (2014). *Quota Sampling*. Dordrecht, Germany:

- Springer. doi:10.1007/978-94-007-0753-5_2393
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In E. Munastiwi & H. Ardi (Ed.), Erhaka Utama. CV. Bumi Maheswari.
- Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M.A. 2020. Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: CV. Bumi Maheswari.
- Saefur Rochmat Saeful, Ilmu Sejarah dalam Perspektif Ilmu Sosial, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2009
- Safwan Hadi Umry. 2010. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Medan : Mitra
- Sahir, S.H. 2021. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Saifuddin,A. Reliabilitas dan Validitas. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Sampoerna University. "Kajian Pustaka: Pengertian, Tujuan, dan Langkah Penulisan." <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/kajian-pustaka-adalah/>. Diakses pada 22 Mei 2022.
- Sandriana Juliana Nendissa, R. Y. (2021). Pengantar Penelitian Pendidikan . Bandung: Widina Bakti Persada.
- Santie, Y. D. A., & Mesra, R. (2022). Manajemen Kelas Dosen Pendidikan Sosiologi Unima dalam Meningkatkan Semangat Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Online. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 8(3), 1039. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.958>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. Jurnal Pendidikan dan kebudayaan, 13(66), 1-7.

- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Scribd. "Tujuan, Manfaat Dan Kajian Pustaka | PDF." <https://id.scribd.com/document/461947417/Tujuan-manfaat-dan-kajian-pustaka>. Diakses pada 10 Oktober 2023.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2009). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach (5th ed.)*. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Setyosari, H. Punaji, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Media
- Simkus, J. (2023, July 31). Stratified Random Sampling: Definition, Method & Examples. (S. McLeod, Editor) Retrieved October 11, 2023, from Psychology - Research Methodology: <https://www.simplypsychology.org/stratified-random-sampling.html>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian. literasi media publishing*.
- Sjamsuddin, *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak: 2007
- Sudaryono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian “Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method” (Kedua)*. Rajawali Pers.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta. 2014).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. . Bandung: ALFABETA. CV. .
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*

- “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.”
Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan 26. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2013)
- Suharyadi, & Purwanto. (2008). Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Salemba Empat.
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), h. 73
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013)
- Sukardi. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J. 2004. Proposal Penelitian dan Contoh. Jakarta : UI Press
- Suriasumantri, Jujun S. 1986. Pedoman Penulisan Ilmiah. Jakarta: Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta
- Suryabrata, S. 2011. Metodologi Penelitian Cetakan III. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, & Hendryadi. (2018). Metode Riset Kuantitatif “Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang

- Manajemen dan Ekonomi Islam” (Kedua). Prenada Media Group.
- Suyadi. (2012). Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Penerbit Andic.
- Tanjung Paisal, diakses dari <http://makalahpenelitiansejarah.blogspot.co.id/>, pada 5 Nov. '17.
- Tejada, J. J., & Punzalan, J. R. (2012). On the Misuse of Slovin's Formula. *The Phlippine Statistician*, 61(1), 129-136. Retrieved October 12, 2023, from https://www.pesai.ph/docs/publications/tps/tps_2012_61_1_9.pdf
- Thomas, L. (2020, August 28). Simple Random Sampling | Definition, Steps & Examples. Retrieved October 11, 2023, from Knowledge Base - Methodology: <https://www.scribbr.com/methodology/simple-random-sampling/>
- Untari, D.T. 2018. Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Wiriaatmadja, R. (2009). Metode Penelitian Tindakan Kelas “Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen.” PT. Remaja Rosdakarya.
- Witarsa, R. (2022). Penelitian Pendidikan. Deepublish.
- Wulandari, D., Shandy Narmaditya, B., Hadi Utomo, S., & Hilmi Prayi, P. (2019). Teachers' Perception on Classroom Action Research. *KnE Social Sciences*, 3(11), 313. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4015>
- Yatim Riyanto, Metodologi Penelitian Pendidikan Tinjauan Dasar, Surabaya: SIC, 1996
- Yosef Patandung, S. P. (2022). Analisis Masalah-Masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia*, Vol. 12, No. 2.

Yuliasuti, I. A. N. (2022). Metodologi Penelitian Manajemen. Global Eksekutif Teknologi.

Zach. (2021, March 5). What is Quota Sampling? (Definition & Example). Retrieved October 12, 2023, from Terms: <https://www.statology.org/quota-sampling/>



Tentang Penulis



Dr. Lathifah Hanum, S.Pd, MA., adalah dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa-Aceh. Ia dilahirkan di Aceh Timur pada Tanggal 14 Maret 1982 anak kedua dari 5 bersaudara dari pasangan H. M. Saleh Husin dan Hj. Mardhiana Ibrahim.

Bersuamikan dr. Abdullah Shiddiq Adam, Sp.A., dan memiliki 3 orang Anak; (Siti Aisyah Aljazila (15 tahun), Abdul Aziz Al Aufa (12 tahun) dan Ahmad Umar Al Afif (5,5 tahun).

Menyelesaikan Pendidikan, di SDN Arakundo Aceh Timur tahun 1994, MTsS Dayah Jeumala Amal Lueng Putu Pidie-

Aceh tahun 1997, MAU Dayah Jeumala Amal Lueng Putu Pidie-Aceh tahun 2000, S-1 Pendidikan Biologi (FKIP) Universitas Syiah Kuala Banda Aceh dengan Gelar S.Pd tahun 2004. S-2 dengan Gelar MA, Prodi Pendidikan Islam di IAIN Sumatera Utara Medan pada tahun 2009. S-3 dengan Gelar Doktor (Dr.) Prodi Pendidikan Islam di UIN Sumatera Utara Medan pada tahun 2021.

Pernah bekerja di Yayasan Kita untuk *Assosiation Youth Maturity Indonesia* (AYoMI YaKita) pada tahun 2005-2007. Sebagai dosen pada jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Samudera (UNSAM) Langsa 2005-2007. Dosen pada jurusan Pendidikan Agama Islam 2004-2006 di STAI Zawiyah Cot Kala Langsa, dosen tetap pada prodi PAI STAIN (Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri) Zawiyah Cot Kala Langsa 2006-2014 hingga menjadi dosen PNS di IAIN Langsa sejak tahun 2014 sampai sekarang di IAIN Langsa-Aceh. Selama mengajar ia mengampu mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam, Psikologi Pendidikan, Psikologi Belajar, Psikologi Perkembangan Kepribadian, *Micro Teaching*, Filsafat Pendidikan Islam dan rumpun ilmu Pendidikan Islam lainnya. Ia juga aktif melakukan penelitian bidang Pendidikan, khususnya terkait dengan rumpun ilmu Pendidikan Islam. Pengabdian Masyarakat yang sudah pernah dilakukan adalah *International Community Service Program; Strengthening Tourism Village Promotion In Purbayan Tourism Village*. Kampung Wisata Purbayan, Yogyakarta Indonesia tanggal 12-18 Maret 2023 *Collaboration* Indonesia-Suriname-Malyasia. Bidang pengabdian Masyarakat lainnya sebagai pengajar dan juga pemilik dari Rumoh Beut Quran SEURASSI (Seuramoe Teras Literasi) bidang pengajaran Iqra, Alquran, kitab arab Melayu bagi anak-anak warga Komplek Alfatih sejak tahun 2019 sampai sekarang. Menjadi Editor buku *Metode Ijtihad Imam Malik dan Imam Al-Syafi'I* yang ditulis oleh Mawardi

tahun 2023 dengan No ISBN 978-632-8126-54-5 (EPUB).



Romi Mesra, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai *content creator* pada channel youtube: NALURI EDUKASI serta sebagai Editor In Chief JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education.

Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan *Metode Penelitian Pendidikan* yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Sosiologi Pedesaan, Sosiologi Perkotaan, Kemampuan Dasar Mengajar Sosiologi, dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.



Prihastini Oktasari Putri, buku ini adalah salah satu karya dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan. Penulis lahir di Kebumen, pada tanggal 28 Oktober 1991. Jenjang Pendidikan S1 Program Studi

Pendidikan Matematika ditempuh di Universitas

Sarjanawiyata Tamansiswa, Daerah Istimewa Yogyakarta dan lulus tahun 2013. Pendidikan S2 Magister Pendidikan Matematika, lulus tahun 2015 di Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis merupakan Dosen tetap di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta mengampu Program Studi Matematika. Selain itu, penulis juga Dosen di Universitas Terbuka mengampu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Saat ini penulis sebagai Ketua Tim Unit Penjamu Prodi Pendidikan Matematika, sekretaris Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, anggota sekaligus pengurus *Indonesian Mathematics Educators Society* (IMES), Tim Auditor Mutu Internal (AMI) dan tergabung dalam Ikatan Dosen Republik Indonesia (IDRI). Penulis juga aktif dalam menulis artikel serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



Reni Marlina, MA, lahir di Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan, Kabupaten Lahat Provinsi Sumatera Selatan, 23 Maret 1987. Merupakan putri ke 2 dari Bapak Sulaheri dan Ibu Nur A'ini. Pendidikan Formal SD Negeri 30 Banuayu Kecamatan Kikim Barat, MTs Pondok Pesantren Abdurrahman Kikim Barat

Kabupaten Lahat-Sumatera Selatan, MA Pondok Pesantren PKP Al-Hidayah Jambi, S1 PAI Fakultas Tarbiyah STAIN Curup-Bengkulu, S2 Magister PAI IAIN Imam Bonjol Padang-Sumatera Barat. Dan sedang melanjutkan pendidikan Program Doktorat (S3) di UIN Fatmawati Bengkulu.

Pengalaman Kerja Staf di PT Alviny Cikarang dari tahun

2009-2011, lalu sebagai Dosen Tetap Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau dari tahun 2014-sekarang. Sebagai Seketaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau dari tahun 2014-2016, Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) 2016-2021, 2022 sampai sekarang sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam (IAI) Al-Azhaar Lubuklinggau.

Menikah dengan Jang Bermano Putra, S.Sos.I., M.Pd Serta dikaruni Dua orang Putra yang bernama Khaizan Al-Ghifari Bermano, dan Kaaif Aijaz Bermano.



Qorina Widadiyah, Penulis adalah lulusan s2 pendidikan anak usia dini Universitas Negeri Yogyakarta. Saat ini penulis bekerja di Universitas Islam Bunga Bangsa Cirebon dari tahun 2017 hingga saat ini. Penulis berharap agar buku ini dapat bermanfaat untuk pembaca.



pengetahuan.

Dr. Nurul Zuriah, M.Si. Dosen PNS DPK di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Malang. Buku ini adalah salah satu karya dan inshya allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu



Steven S. N. Rogahang, adalah dosen pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Manado, yang mengampu Mata Kuliah dalam Rumpun Pengembangan Karakter. Aktif menulis artikel dan buku yang berhubungan dengan pembentukan karakter, filsafat, agama, dan pendidikan.



Wara Alfa Syukrilla, M.Sc., penulis saat ini adalah dosen statistika di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Penulis telah menamatkan pendidikan sarjana dari Jurusan Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Brawijaya tahun 2016, serta pendidikan magister dari Department of Statistics and Data Science, Universiteit Hasselt, Belgia. Saat ini penulis aktif sebagai sekretaris Pusat Psikometri Terapan di Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, anggota tim pengelola jurnal terindeks Scopus bernama JP3I, dan anggota dari Ikatan Ilmuwan Indonesia Internasional (I-4). Di antara publikasi ilmiah dalam bentuk *book chapter* dan artikel ilmiah yang telah diterbitkan penulis adalah: (1) Data Mining (2023) , (2) Pengantar Statistika (2023), (3) *Does Social Media Use and Adverse Life Events Related to Depression? A Population-based Study Using Negative Binomial Regression.*



Dr. Samuel PD Anantadjaya, BSc, MBA, MM, CFC, CFP, CBA, CFHA.

Seorang pengajar IPMI Business School. Dia merupakan seorang yang memiliki pengalaman sebagai mantan Dekan di Fakultas Bisnis & Ilmu Sosial dan mantan Kepala Program Studi Administrasi Bisnis di *International University Liaison*

Indonesia (IULI) sejak Agustus 2015 sampai Agustus 2021, ditambah dengan semenjak tahun 2005 mendapat tugas sebagai dosen di *Swiss German University*. Beliau memegang gelar *Bachelor of Science* (BSc) di bidang Keuangan dan Ekonomi dari University of Wisconsin, La Crosse, USA, gelar *Master of Business Administration* (MBA) di bidang Keuangan dari Edgewood College in Madison, Wisconsin, USA, gelar Magister Manajemen (MM) di bidang Manajemen Strategik dari Sekolah Tinggi Manajemen Bandung, atau yang sekarang dikenal dengan Universitas Telkom di Bandung, Indonesia, dan gelar Doktor (Dr) di bidang Manajemen Strategik dengan konsentrasi Kinerja Organisasi dan Pengendalian Sistem dari Universitas Katolik Parahyangan in Bandung, Indonesia. Beliau juga memegang sertifikasi sebagai *Financial Planner* (CFP), *Financial Consultant* (CFC), *Business Administrators* (CBA), dan *Hand-Writing Analyst* (CFHA). Beliau juga memegang sertifikasi sebagai dosen # 11104102610218 sejak Agustus 2011, dan sertifikasi Asesor # 991110410261021815007 dari Kementerian Pendidikan dan Budaya di Republik Indonesia.



Effendi, buku ini adalah salah satu karya dan insahaallah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis sematamata untuk berbagi ilmu pengetahuan.



Rita Sari, M.Pd. lahir di Kota Jayapura, Papua, pada tanggal 06 Desember 1985. S1 di Universitas Cenderawasih (UNCEN) jurusan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2005, dan melanjutkan kuliah Magister S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) pada tahun 2015 di Universitas Negeri Yogyakarta (2015). Pada tahun 2021-2023 menyelesaikan perkuliahan Magister dengan jurusan Magister Pendidikan Dasar di Universitas Cenderawasih. Setelah menyelesaikan kuliah di tahun 2017, dan selanjutnya bekerja di salah satu Institusi di Wamena yaitu Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Wamena (STKIP-KW) sampai sekarang. Mengampu mata kuliah pada prodi PGSD, Bahasa Inggris dan Matematika. Mata kuliah yang diampu adalah mata kuliah umum dan mata kuliah PGSD. Tahun 2018-2020 diangkat menjadi Dosen tetap dan menjadi Wakil Ketua II bidang Keuangan selama 2 tahun dan dilanjutkan di angkat menjadi Ketua Prodi PGSD sejak tahun 2022 sampai sekarang. Adapun kegiatan yang dilakukan selain mengajar adalah melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat khusus pada Calistung bagi peserta didik di

bangku Sekolah Dasar dan melaksanakan Penelitian serta menulis buku.



Abdul Kudus, Ph.D., buku ini adalah salah satu karya dan inshaa allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan.



Etty Safriyani, buku ini adalah salah satu karya dan insya Allah secara konsisten akan disusul dengan buku-buku berikutnya. Pokok bahasan buku yang ditulis semata-mata untuk berbagi ilmu pengetahuan, khususnya dibidang penulisan karya ilmiah.

Penulis Alumni Sarjana Pertanian Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Program Studi Pangan dan Gizi Universitas Muhammadiyah Palembang tahun 1996. Pendidikan S2 diselesaikan pada tahun 2005 di Program Pasca Sarjana Universitas Sriwijaya Program Studi Ilmu Tanaman Bidang Kajian Utama Ekologi Tanaman. Pendidikan S3 diselesaikan pada tahun 2020 di Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya Program Studi Ilmu Pertanian pada tahun 2016. Wanita kelahiran Lubuk Linggau 29 Maret 1972, sejak tahun 1996 sampai 2009 sebagai dosen di STIPER Bumi Silampari. 1997-1998 sebagai

Sekretaris Jurusan Agribisnis, 1998-2002 sebagai Sekretaris Jurusan Budidaya Pertanian dan Agronomi, 2005-2007 sebagai Ketua Jurusan Agribisnis, 2007-2009 sebagai Pembantu Ketua II STIPER-BS. Tahun 2009 sampai sekarang sebagai dosen Universitas Musi Rawas. Tahun 2009-2013 sebagai Wakil Dekan I Fakultas Pertanian, 2014-2017 sebagai Dekan Fakultas Pertanian dan 2023 sampai sekarang sebagai sekretaris LPPM Universitas Musi Rawas.



Sepling Paling, lahir di Sengkang, Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan. Pendidikan formal dimulai dari tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah, dan Perguruan Tinggi. Sekolah Menengah Umum diselesaikan di tanah kelahiran yaitu di Sengkang. Pada tahun 2007 penulis berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tahun 2010 penulis menyelesaikan program pascasarjana S2 Teknologi Pembelajaran di Perguruan Tinggi yang sama. Pada tahun 2016, kembali penulis menyelesaikan pendidikan Strata 2 (S2) Biologi konsentrasi Mikrobiologi di Universitas Airlangga Surabaya. Saat ini, penulis mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di STKIP Kristen Wamena, salah satu Perguruan Tinggi Swasta yang berada di Wilayah LLDIKTI XIV Papua dan Papua Barat. Penulis pernah mengajar di beberapa sekolah yang ada di Surabaya dan Bali. Selain itu, pernah mengajar di STIPER Petra Baliem Wamena pada program studi Agroteknologi. Untuk saat ini, penulis ikut berkecimpung dalam Asosiasi Dosen Tingkat Perguruan Tinggi Swasta Indonesia (Adpertisi) sebagai anggota aktif.

Dalam keberagaman pendekatan dan tantangan yang melibatkan penelitian di bidang pendidikan, Metode Penelitian Pendidikan menjadi pemandu komprehensif yang membimbing pembaca melalui lorong-lorong teori dan aplikasi penelitian. Buku ini tidak sekadar memberikan dasar-dasar metodologi penelitian, tetapi juga mengajak pembaca untuk merasakan kegairahan penelitian dalam dunia pendidikan. Penulis membuka pintu pengetahuan dengan memberikan gambaran menyeluruh tentang berbagai metode penelitian, mulai dari yang tradisional hingga yang inovatif. Pembaca dibimbing melalui setiap tahap penelitian, dari perumusan pertanyaan penelitian hingga interpretasi hasil, dengan bahasa yang jelas dan dilengkapi dengan contoh aplikatif yang memperjelas konsep-konsep kompleks.

Khususnya ditujukan bagi mahasiswa, pendidik, dan peneliti di bidang pendidikan, buku ini menghadirkan kesempatan untuk meresapi esensi penelitian sebagai alat transformatif. Dengan pendekatan yang bersifat inklusif, penulis mengajak pembaca untuk tidak hanya menjadi konsumen penelitian, tetapi juga kontributor aktif dalam membangun ilmu pengetahuan pendidikan yang lebih kuat. Metode Penelitian Pendidikan bukan hanya sumber pengetahuan, tetapi juga teman yang menginspirasi untuk mengeksplorasi dunia penelitian pendidikan. Melalui buku ini, pembaca diajak untuk merasakan kegembiraan dan tantangan dalam menggali pengetahuan baru, memberikan landasan bagi perjalanan mereka menuju kontribusi yang berarti dalam pembentukan masa depan pendidikan.

**DITERBITKAN OLEH
PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL**



Jln Payanibung Ujung D
Dalu Sepuluh-B, Tanjung Morawa
Kab. Deli Serdang Sumatera Utara

